

## Hyvinvointitoimialan avustuspäätökset ja loppuraportit 1.12.2025-30.6.2026

### Myönnetyt avustuspäätökset

Museovirasto 653/02.05.01.01/2025

#### **Avustukset ammatillisten museoiden innovatiivisiin hankkeisiin 2026**

Avustus 24000e, omarahoitussuus 6000e, yhteensä 30000e. Avustuksen käyttöaika: 1.1.2026-31.12.2027.

Avustuksen avulla toteutetaan osallistava projekti, jossa Kemin nuoret tuovat esiin näkemyksiään kotikaupunkinsa tulevaisuudesta. Toiminta toteutetaan yhteistyössä koulujen oppilaskuntien kanssa, ja sen tavoitteena on vahvistaa nuorten osallisuutta sekä lisätä vuoropuhelua nuorten ja kaupungin välillä. Nuorten ajatuksia tallennetaan osaksi paikallista kulttuurista muistia.

Toiminta jalkautetaan koko oppilaskenttään eko-oppilaskuntien kautta, jotta mahdollisimman monen nuoren näkemykset tulevat esiin. Tuloksena syntyy kiertonäyttely ja verkkosisältöjä, joissa yhdistyvät arkistomateriaali sekä nuorten tuottamat kuvat ja tekstit. Näyttely välittää nuorten ääntä päätöksentekoon ja vahvistaa museon roolia vuoropuhelun ja kestävän kehityksen edistäjänä.

Opetushallitus 681/02.05.01.01/2025

#### **Avustus vieraskielisten oppilaiden ja opiskelijoiden suomi tai ruotsi toisena kielenä -opetukseen, muun opetuksen tukeen sekä heidän oman äidinkieltensä opetukseen vuonna 2025**

Avustus 95781e. Avustuksen käyttöaika: 1.1.2025-31.12.2025.

Opetushallituksen myöntämä valtionavustus vuonna 2025 aiheutuneisiin kustannuksiin vieraskielisten oppilaiden ja opiskelijoiden suomi toisena kielenä ja kirjallisuus -opetuksen sekä muun opetuksen tukemiseen yhteensä 4728 tunnin osalta. Lisäksi avustusta on myönnetty maahanmuuttajien oman äidinkielen opetukseen sekä suomenkielisten oppilaiden ulkomailla hankkiman kielitaidon ylläpitämiseen tähtäävään opetukseen 720 tunnin osalta.

Lupa- ja valvontavirasto 686/02.05.01.01/2025

#### **Liikunnallisen elämäntavan paikalliset kehittämisavustukset / Kemin Liikkuva varhaiskasvatus 3**

Avustus 25000e, omarahoitussuus 25000e, yhteensä 50000e. Avustuksen käyttöaika: 1.1.2026-31.12.2026.

Hankkeen tavoitteena on lisätä Kemin varhaiskasvatuksen piirissä olevien lasten ja heidän perheidensä liikuntaa ja fyysistä aktiivisuutta sekä vahvistaa liikunnallisen toimintakulttuurin juurtumista varhaiskasvatukseen. Tavoitteena on myös hyödyntää lähiluontoa oppimisympäristönä ja monipuolistaa ulkotoimintaa.

Hankkeella jatketaan Liikkuva varhaiskasvatus -toiminnan kehittämistä, yhtenäistetään käytänteitä ja edistetään lasten ja perheiden yhdenvertaisia mahdollisuuksia liikkumiseen. Lisäksi hankkeella tuetaan liikunnallisen elämäntavan edistämistä jo varhaisessa vaiheessa, mikä osaltaan valmistaa perusopetuslain muutokseen, jossa liikunnallisen elämäntavan edistäminen tulee velvoittavaksi elokuusta 2026 alkaen.

Lupa- ja valvontavirasto 600/02.05.01.01/2025

## **Lukutaitotyö haltuun kirjastoissa**

Avustus koordinaatiokunnalle 187000e. Avustuksen käyttöaika: 1.4.2026 – 31.12.2027

Hankkeessa kehitetään kirjastojen lukutaitotyötä yhteistyöhankkeena, jota koordinoi Inarin kunta. Kemissä hanke toteutetaan kirjastohenkilöstön hankkeeseen kohdennetulla työpanoksella.

Monipuolisen lukutaidon edistäminen ja sitä kautta lukemiskulttuurin ja aktiivisen kansalaisuuden edistäminen edellyttävät kirjastoilta taitoja ohjata ihmisiä monipuoliseen lukutaitoon. Kirjastolain 6 pykälän 1 momentin 4 kohdan lukutaitotehtävän käytäntöön panossa on kuitenkin ollut haasteita. Taitava lukija osaa lukemisen lisäksi myös taitoa jäsentää ja eritellä lukemaansa. Kirjaston lukutaitotyöhön kaivataankin erityisesti näiden taitojen kehittämiseen pureutuvia toimenpiteitä.

Lukutaitopuheeseen ilmaantuu nykyään yhä uusia lukutaidon lajeja, kuten medialukutaito ja tekoälylukutaito. Hankkeessa opetellaan tulkitsemaan ja arvioimaan erilaisia tekstejä. Tässä tarvitaan myös tietoa median ja esim. tekoälyn toimintaperiaatteista. Tekstiympäristöt jatkavat monimuotoistumistaan ja lukemisen ja tekstien tuottamisen taitoja tarvitaan arjessa koko ajan enemmän.

Hankkeessa luodaan malli kirjastoille suunniteltujen, aikuisille tarkoitettujen lukutaitotyön toimintojen käyttöönottoon ja edelleen kehittämiseen. Malli koostuu kirjastojen kouluttamisesta ja tukemisesta lukutaitotyön tekemiseen. Lisäksi hankkeessa tuotetaan lukutaitotyön kurssi yleisille kirjastoille. Kurssiin liittyy käsikirjatyypinen julkaisu, jossa on sellaisinaan käyttöön otettavia, valmiita toimintakokonaisuuksia eri kohderyhmien kanssa tehtävään lukutaitotyöhön. Lisäksi hanke vastaa tarpeeseen kehittää ja levittää käytännön keinoja tehdä lukutaitotyötä kirjastoissa. Näihin tarpeisiin liittyy kiinteästi sen hahmottaminen, miten lukutaitoja kehittävä toiminta eroaa lukutaitojen opettamisesta ja lukemaan innostamisesta.

Lupa- ja valvontavirasto 682/02.05.01.01/2025

## **Valtionavustus etsivään nuorisotyöhön**

Avustus 55000e, omarahoitusosuus 62900e, yhteensä 117900e. Avustuksen käyttöaika: 20.6.2026-19.6.2027.

Avustuksella edistetään etsivän nuorisotyön kohderyhmään kuuluvien nuorten tavoittamista, heidän ohjaamistaan tarkoituksenmukaisten palvelujen piiriin sekä yksilöllisen tuen tarjoamista itsenäistymisen eri vaiheissa. Toiminta perustuu nuoren kanssa tehtävään yhteistyöhön ja hänen omannäköisen elämänpolkunsa tukemiseen.

Samalla vahvistetaan nuorten elämänhallinta- ja arkitaitoja, ehkäistään yksinäisyyttä, kehitetään sosiaalisia taitoja sekä edistetään nuorten hyvinvointia ja osallisuutta.

Opetushallitus 87/02.05.01.01/2026

## **Erasmus+ Accredited projects for mobility of learners and staff in school education (KA121-SCH)/ Kivikon koulu**

Avustus 23297e. Avustuksen käyttöaika: 1.6.2026-31.8.2027

Avustus on myönnetty Erasmus+ -hankkeeseen, jossa toteutetaan oppilaiden ja henkilöstön kansainvälisiä jaksoja ulkomaisissa oppilaitoksissa. Hankkeessa järjestetään oppilaiden ryhmäjaksuja sekä henkilöstön koulutus- ja kehittämisjaksoja.

Hankkeen tavoitteena on tukea koulun toiminnan kehittämistä Erasmus-suunnitelman mukaisesti vahvistamalla osallisuutta, digitaalisia taitoja, kestävän kehityksen osaamista sekä kieli- ja kulttuuritaitoja.

Lupa- ja valvontavirasto 185/02.05.01.01/2026

**Valtionavustus kouluissa ja oppilaitoksissa tehtävän nuorisotyön kehittämiseen/Nuorten koulupolku - nuorisotyö mukana kouluarjessa**

Avustus 72000e, omarahoitussuus 18000e, yhteensä 90000e. Avustuksen käyttöaika: 1.12.2026-31.10.2028.

Kemin koulunuorisotyön hankkeessa kehitetään ja vahvistetaan nuorisotyön roolia osana koulu yhteisöä. Hankkeen aikana rakennetaan selkeät yhteistyörakenteet eri toimijoiden välille, lisätään toiminnan suunnitelmallisuutta ja näkyvyyttä sekä laajennetaan koulunuorisotyötä myös toiselle asteelle. Tavoitteena on tukea nuorten hyvinvointia, osallisuutta ja kouluun kiinnittymistä matalan kynnyksen kohtaamisilla, monialaisella yhteistyöllä sekä nuorisotyön menetelmillä. Nuorisotyöntekijä koulussa on aina nuoria varten. Nuorten ääni ja osallistuminen ovat keskiössä toiminnan suunnittelussa ja toteutuksessa.

Lupa- ja valvontavirasto 192/02.05.01.01/2026

**Suomi liikkeelle -ohjelman Liikkuva koulu ja Move!-kehittämisasiavustukset lv. 2026–2027 / Kemin Move!-polulta kohti liikkuvampaa kouluarkea 3**

Avustus 18000e, omarahoitussuus 12000e, yhteensä 30000e. Avustuksen käyttöaika: 1.8.2026-31.7.2027.

Avustuksella jatketaan ja jalkautetaan Kemin Move!-polun kehittämistä, jonka tavoitteena on tunnistaa oppilaiden fyysisen toimintakyvyn haasteita varhaisessa vaiheessa ja tarjota tukea liikunta- ja elämäntapaneuvonnan avulla yhteistyössä perheiden ja verkostojen kanssa.

Tavoitteena on lisätä lasten ja nuorten päivittäistä liikkumista, vahvistaa hyvinvointia ja oppimista sekä parantaa Move!-mittausten tuloksia.

Opetushallitus 239/02.05.01.01/2026

**Hankeavustukset suomi/ruotsi toisena kielenä ja kirjallisuus -opetuksen (S2) kehittämiseen - Onnistuneet pohjoiset S2-polut – Meri-Lapin kuntien yhteishanke**

Avustus 94500e. Omarahoitussuus 10500e, joka jaetaan osallistujakuntien kesken. Yhteensä 105000e. Avustuksen käyttöaika: 5.6.2026-31.12.2027.

Avustuksella toteutetaan Meri-Lapin kuntien (Kemi, Tornio, Keminmaa, Simo ja Ylitornio) yhteinen kehittämishanke, jossa Kemi toimii koordinaattorikuntana. Hankkeessa tuetaan päivitetyn suomi toisena kielenä ja kirjallisuus -oppimäärän toimeenpanoa vahvistamalla opettajien ja koulun johdon osaamista sekä kehittämällä kielitietoista toimintakulttuuria.

Hankkeen aikana luodaan ja otetaan käyttöön yhtenäistä toimintamallia S2-oppimäärän toteutukseen, opetukseen ja arviointiin sekä kehitetään yhtenäinen S2-oppilaan koulupolku esiopetuksesta perusopetuksen päättövaiheeseen. Lisäksi vahvistetaan kuntien välistä yhteistyötä ja pysyviä rakenteita kehittäjäopettajaverkoston kautta.

Opetushallitus 241/02.05.01.01/2026

## **Hankeavustukset koulun kerhotoiminnan tukemiseen ja kehittämiseen 2026/ Kemin kerhot pyörivät 9**

Avustus 13719e, omarahoitusosuus 5881e, yhteensä 19600e. Avustuksen käyttöaika: 22.1.2026-31.12.2027.

Avustuksella toteutetaan koulujen kerhotoimintaa, joka tarjoaa oppilaille ohjattua ja mielekästä tekemistä koulupäivän yhteydessä. Toiminta tukee lasten ja nuorten hyvinvointia, lisää tasavertaisia harrastusmahdollisuuksia sekä ehkäisee yksinäisyyttä ja syrjäytymistä.

Kerhotoiminnan aikana toteutetaan oppilaiden toiveisiin perustuva monipuolinen kerhotarjonta, joka sisältää esimerkiksi liikuntaa, musiikkia, teknologiaa, kädentaitoja ja luovaa toimintaa. Toiminta vahvistaa oppilaiden osallisuutta, vuorovaikutustaitoja ja yhteisöllisyyttä, kun oppilaat osallistuvat kerhojen suunnitteluun ja toteutukseen.

OKM 144/02.05.01.01/2026

## **Erytisavustus kunnille harrastamisen Suomen mallin toteuttamiseen / Harrastusten jäänmurtaja 6**

Avustus 70000e, omarahoitusosuus 23333e, yhteensä 93333e. Avustuksen käyttöaika: 1.8.2026-31.7.2027.

Harrastusten jäänmurtaja 6-hanke mahdollistaa jokaiselle kemiläiselle lapsille ja nuorelle maksuttoman ja mieluisan harrastuksen osana turvallista koulupäivää. Hanke on suunnattu erityisesti niille lapsille ja nuorille, joilla ei ole harrastusta vapaa-ajallaan. Harrastustoiminta suunnitellaan lasten ja nuorten kuulemisesta saatujen tietojen pohjalta. Keräämme tietoa pääosin vuosittaisen harrastekyselyn kautta. Lisäksi lapsia ja nuoria tavoitellaan myös moniammatillisen yhteistyön kautta. Hankkeesta viestitään aktiivisesti lapsille ja nuorille sekä heidän huoltajilleen eri kanavia hyödyntäen. Hankkeessa toteutetaan Kemin kaupungin strategiaa Viisas, Välittävä, Vihreä ja Viettelevä Kemi, luoden ihmisläheistä ja sujuvaa arkea.

## **Päätyneiden hankkeiden loppuraportit**

Museovirasto 340/02.05.01.01/2024

### **Kuvataiteilijoiden näyttelypalkkiot kevät 2024**

Avustus 7700e, käytetty omarahoitusosuus 1955e, yhteensä 9655e.

Avustuksella rahoitettiin kahden näyttelyn näyttelypalkkiot Kemin taidemuseossa: Sanna Haimilan Suuri luonnos (10.8.–21.9.2024) sekä Eliina Hurtigin Hetkeksi annettu aika (14.2.–5.4.2025).

Lupa- ja valvontavirasto 290/02.05.01.01/2024

### **Koulunorpan jalanjäljissä yhdessä eteenpäin**

Avustus 30000e, käytetty omarahoitusosuus 14987e, yhteensä 44987e.

Hankkeen aikana kehitettiin ja toteutettiin koulunuorisotyön toimintaa monipuolisesti osana kouluyhteisöä. Toiminnassa lisättiin tietoisuutta koulunuorisotyöstä, vahvistettiin yhteisöllisyyttä ja osallisuutta sekä tuettiin nuorten hyvinvointia arjessa.

Hankkeessa toteutettiin muun muassa oppilaiden osallisuutta ja yhteisöllisyyttä tukevia toimenpiteitä, kehitettiin uusien oppilaiden vastaanottamiseen liittyviä käytänteitä sekä järjestettiin koulupäivän aikana hyvinvointia, liikunnallisuutta ja viihtyvyyttä edistävää

toimintaa. Lisäksi vahvistettiin ehkäisevää päihdetyötä, hyödynnettiin sosiaalista mediaa nuorten tavoittamiseen ja lisättiin nuorten vaikuttamismahdollisuuksia.

Toimintaa toteutettiin tiiviissä yhteistyössä koulun henkilöstön, tukioppilaiden, seurakunnan sekä muiden toimijoiden kanssa. Työ painottui pääosin yhteen yhtenäiskouluun, mutta sitä toteutettiin myös muissa kouluuyhteisöissä sekä nuorten vapaa-ajan ympäristöissä.

Euroopan kulttuuripääkaupunki Oulu2026 622/02.05.01.01/2025

- **Oulu2026 Kemin rytmit feat pakkasukko**
- **Oulu2026 Together to gather**

Avustusta tapahtumiin ei ole myönnetty, vaan toiminta on toteutettu kaupunginvaltuuston osoittamasta lisämäärärahasta. Tapahtumiin käytettiin noin 3100e.

Hankkeissa toteutettiin monipuolista kulttuuri- ja tapahtumatoimintaa osana Oulu2026-kokonaisuutta yhteistyössä paikallisten toimijoiden kanssa. Toiminta sisälsi sekä musiikki- ja kulttuuritapahtumia että yhteisöllisiä ja osallistavia sisältöjä eri kohderyhmille.

Kemin rytmit feat. pakkasukko -kokonaisuudessa toteutettiin useita eri tilaisuuksia, kuten konsertteja, työpajoja ja koululaisille suunnattuja tapahtumia, joissa yhdistyivät ammattilaisten esitykset, oppilaitosyhteistyö sekä kouluuyhteisöjen osallistuminen. Tilaisuuksia järjestettiin useissa eri kohteissa, ja kokonaiskäyntimäärä oli noin 1300 osallistujaa.

Together to gather -tapahtuma puolestaan toteutettiin yhteisöllisenä kulttuuritapahtumana, jossa keskeisessä roolissa oli osallistujien aktiivinen mukanaolo. Tapahtuma suunniteltiin ja toteutettiin yhdessä kansainvälisten opiskelijoiden ja vapaaehtoisten kanssa, ja siinä yhdistyivät esitykset, ruokakulttuuri sekä eri toimijoiden yhteistyö. Tapahtumaan osallistui noin 120 kävijää, ja toteutuksessa hyödynnettiin laajasti vapaaehtoistyötä.

Hankkeet vahvistivat paikallista yhteistyötä, lisäsivät kulttuuritapahtumien saavutettavuutta ja tarjosivat osallistumismahdollisuuksia eri-ikäisille ja erilaisista taustoista tuleville kävijöille. Lisäksi toiminta tuki yhteisöllisyyttä ja osallisuutta sekä toi esiin paikallista kulttuuritoimintaa osana laajempaa Oulu2026-kokonaisuutta.

Lupa- ja valvontavirasto 520/02.05.01.01/2024

## **Liikettä kohti parempaa hyvinvointia**

Avustus 26500e, käytetty omarahoitusosuus 22563e, yhteensä 49063e.

Hankkeessa toteutettiin monipuolista liikunta- ja terveysneuvontaa eri kohderyhmille, painottuen erityisesti lukiolaisten arjen ja vapaa-ajan aktivoimiseen. Toiminta sisälsi yksilö- ja ryhmäohjausta, lajikokeiluja sekä terveysneuvontaa, joilla tuettiin hyvinvointia, toimintakykyä ja terveellisiä elämäntapoja.

Toiminnassa hyödynnettiin laajaa moniammatillista yhteistyötä oppilaitoksen henkilöstön sekä eri palveluiden kanssa, mikä tuki kohderyhmien tavoittamista. Lisäksi liikuntaneuvontaa suunnattiin työikäisille ja työttömille heidän työ- ja toimintakykynsä vahvistamiseksi sekä ikääntyville arjessa selviytymisen tueksi.

Hankkeen aikana tavoitettiin laajasti eri-ikäisiä kuntalaisia ja käynnistettiin useita neuvonta- ja ohjausprosesseja, mikä vahvisti liikuntaneuvonnan asemaa osana kunnan hyvinvointia edistävää toimintaa.

Lupa- ja valvontavirasto 634/02.05.01.01/2024

## **Liikunnallisen elämäntavan ja ulkotoiminnan kehittäminen Kemin varhaiskasvatuksessa 2**

Avustus 23750e, käytetty omarahoitusosuus 30947e, yhteensä 54697e.

Hankkeessa lisättiin lasten ja perheiden liikuntaa ja fyysistä aktiivisuutta suunnitelmallisesti ja ympärivuotisesti osana varhaiskasvatuksen arkea. Toiminta toteutui kiertävän liikuntakoordinaattorin johdolla yhteistyössä yksiköiden liikuntavastaavien kanssa ja tavoitti kaikki varhaiskasvatussyksiköt.

Arjen liikuntaa vahvistettiin muun muassa monipuolisella ulkoilulla ja retkeilyllä, vuodenaikojen mukaisella liikunnalla, yhteisillä liikuntavälineillä sekä ohjatulla toiminnalla ja tapahtumilla. Lisäksi toimintaa tuettiin koulutuksilla, verkostoyhteistyöllä ja perheiden osallistamisella, mikä lisäsi liikunnan näkyvyyttä ja toteutumista päiväkotiarjessa.

Opetushallitus 176/02.05.01.01/2024

## **Hankeavustukset koulun kerhotoiminnan tukemiseen ja kehittämiseen 2024/Kemin kerhot pyörivät 7**

Avustus 15000e, käytetty omarahoitusosuus 10820e, yhteensä 25820e.

Hankkeessa kehitettiin ja vakiinnutettiin koulujen kerhotoimintaa sekä siihen integroitunutta koulu-pt -toimintaa, jossa oppilaille tarjottiin yksilö- ja ryhmäohjausta hyvinvoinnin ja liikunnallisen elämäntavan tukemiseksi. Toiminta lisäsi oppilaiden harrastusmahdollisuuksia ja tuki heidän arjessa jaksamistaan sekä sosiaalista hyvinvointia.

Kerhotoimintaa toteutettiin kaikilla kouluilla eri ikäryhmille, ja sen sisältöjä suunniteltiin oppilaiden toiveet huomioiden. Toiminta vahvisti yhteisöllisyyttä ja vuorovaikutusta sekä madalsi kynnystä osallistua harrastuksiin. Toimintaa toteutettiin yhteistyössä koulun henkilöstön, oppilashuollon, vapaa-aikapalveluiden, huoltajien sekä muiden toimijoiden kanssa.

Toiminnan kehittämisessä huomioitiin saavutettavuus ja tiedottaminen, ja yhteistyötä eri toimijoiden kanssa vahvistettiin edelleen.