

Meri-Lapin alueellinen opetussuunnitelma 2016 / Kemin kaupungin esi- ja perusopetuksen opetussuunnitelma, paikalliset täydennykset

Luku 4 Yhtenäisen perusopetuksen toimintakulttuuri

Liikunnallisen elämäntavan edistäminen Kemin kouluissa

Kemin kaupunki opetuksen järjestäjänä edistää liikunnallista elämäntapaa suunnitelmallisesti osana esi- ja perusopetuksen toimintakulttuuria, opetusta ja oppilaiden hyvinvoinnin kokonaisvaltaista tukemista. Tavoitteena on vahvistaa jokaisen oppilaan liikunnallista elämäntapaa, oppimisen edellytyksiä ja osallisuutta sekä tukea liikunnan merkityksen ymmärtämistä osana kestävästä elämäntapaa.

Liikunnallinen elämäntapa tukee oppilaiden vireystilaa, keskittymistä, oppimista, motoristen taitojen kehittymistä sekä fyysistä, psyykkistä ja sosiaalista hyvinvointia. Oppilaiden kouluun kiinnittyminen ja läsnäolo ovat keskeisiä edellytyksiä oppilaan aktiiviseen osallistumiseen koulun mahdollistamiin liikunnallisiin toimintoihin ja liikunnallisen elämäntavan omaksumiseen.

Liikunnallisen elämäntavan edistäminen on koko kaupungin ja jokaisen yhteisön yhteinen tehtävä. Toimintaa suunnitellaan, toteutetaan ja arvioidaan yhteistyössä esi- ja perusopetuksen henkilöstön, oppilaiden ja kaupungin eri toimijoiden kanssa, Kemin kaupunkistrategian hengessä – rohkeasti, yhdessä ja osallisuutta vahvistaen. Toimintaa koordinoidaan hyvinvointitoimialan tasolla siten, että se on tavoitteellista, pitkäjänteistä ja mahdollistaa hyvien käytänteiden jakamisen eri kouluyksiköiden välillä.

Kemin esiopetusyksiköissä ja kouluissa liikunnallista elämäntapaa edistetään osana koulupäivän kaikkia osa-alueita. Opetuksessa hyödynnetään toiminnallisia, osallistavia ja oppimista tukevia pedagogisia ratkaisuja, jotka lisäävät oppilaiden fyysistä aktiivisuutta ja vähentävät paikallaanoloa. Oppimisympäristöjä kehitetään siten, että ne mahdollistavat liikkumisen, yhdessä tekemisen ja monipuolisen työskentelyn. Esiopetuksen ja koulun tiloja, piha-alueita ja lähialueita hyödynnetään tarkoituksenmukaisesti opetuksessa ja liikkumisessa turvallisuus huomioiden.

Koulupäivän rakenteet tukevat liikkumista. Välitunnit, siirtymät ja koulupäivän tauot suunnitellaan ja järjestetään siten, että ne kannustavat aktiivisuuteen ja tarjoavat mahdollisuuksia omaehtoiseen ja ohjattuun liikkumiseen. Välitunnit vietetään pääsääntöisesti ulkona sää- ja turvallisuusolosuhteet huomioiden. Välitunneilla kannustetaan monipuoliseen liikkumiseen, leikkiin ja aktiiviseen yhdessäoloon. Oppilaiden osallisuutta vahvistetaan esimerkiksi vertaisohjauksen ja yhteisöllisen toiminnan avulla.

Kemin kouluissa kannustetaan oppilaita liikkumaan aktiivisesti myös koulumatkoilla. Huoltajien ja liikenneturvallisuustoimijoiden kanssa tehdään yhteistyötä liikkumisen

edellytysten vahvistamiseksi, ja koulun toimintaympäristöjä kehitetään tukemaan turvallista ja aktiivista koulumatkaliikkumista.

Liikunnallista elämäntapaa edistetään myös kerhotoiminnan, harrastustoiminnan, iltapäivätoiminnan sekä koulun ulkopuolisten toimijoiden kanssa tehtävän yhteistyön avulla. Yhteistyötä tehdään kunnan eri toimialojen sekä liikunta-, nuoriso- ja järjestötoimijoiden kanssa.

Oppilaiden hyvinvointia ja liikkumista tuetaan moniammatillisesti osana koulun arkea. Toiminnassa huomioidaan oppilaiden yksilölliset tarpeet sekä yhdenvertaiset mahdollisuudet osallistua. Liikunnallisen elämäntavan edistämässä noudatetaan lapsen edun ensisijaisuuden periaatetta sekä varmistetaan turvallinen opiskeluympäristö.

Liikunnallisen elämäntavan edistämisen toteutumista seurataan ja arvioidaan osana perusopetuksen toimintakulttuurin ja opetussuunnitelman jatkuvaa arviointia. Arviointi perustuu monipuoliseen ja säännöllisesti koottavaan tietoon. Seuranta toteutetaan muun muassa kouluyhteisön itsearviointin, oppilas- ja henkilöstökyselyjen, hyvinvointia kuvaavien valtakunnallisten ja paikallisten aineistojen sekä fyysistä toimintakykyä mittaavien arviointien avulla. Lisäksi oppilaiden näkemyksiä hyödynnetään toiminnan arvioinnissa.

Kunnan tasolla toimintaa tarkastellaan koordinoitusti siten, että eri esiopetus- ja kouluyksiköistä saatavaa tietoa hyödynnetään kokonaiskuvan muodostamisessa. Arvioinnin tuloksia käytetään toiminnan suunnitelmalliseen kehittämiseen. Opetuksen järjestäjä tarkastelee tavoitteita ja toimintatapoja säännöllisesti ja tekee tarvittavia muutoksia arvioinnin perusteella.

Liikunnallista elämäntapaa vahvistavassa varhaiskasvatuksen, esiopetuksen ja koulujen yhteisessä kehittämistyössä hyödynnetään yhteisön kokemuksia, oppilaiden näkemyksiä sekä ajankohtaista tutkimustietoa. Tavoitteena on varmistaa liikunnallisen elämäntavan edistämisen jatkuva, vaikuttava ja yhdenvertainen toteutuminen kaikissa Kemin varhaiskasvatuksen ja opetuksen yksiköissä.

Liikunnallisen elämäntavan edistämisen resursointi, suunnittelu, toteutus, vastuut ja toiminnan arviointi täsmennetään vuosittain esiopetuksen ja koulujen lukuvuosisuunnitelmissa.

