

Kemin perusopetuksen yhteiset järjestyssäännöt

Koonti kuulemisista

Kemin kaupungin peruskoulujen yhteisiä järjestyssääntöjä päivitetään vastaamaan muuttunutta lainsäädäntöä ja kouluyhteisön tarpeita. Sääntöjen tarkoituksena on tukea turvallista, viihtyisää ja oppimista edistävää koulupäivää.

Yhtenä osa-alueena on perusopetuslain muutos, joka astui voimaan 1.8.2025. Lakimuutos rajoittaa oppilaiden puhelimien ja muiden mobiililaitteiden käyttöä oppitunneilla. Puhelinta saa käyttää vain opettajan tai rehtorin luvalla oppimiseen tai henkilökohtaiseen terveydenhoitoon. Muissa tilanteissa, kuten välitunneilla ja ruokailuissa, käyttö ja säilytys määritellään koulun järjestyssäännöissä.

Tämä esitys kokoaa yhteen keväällä ja elokuussa 2025 toteutettujen kuulemisten tulokset. Kuulemisissa on kerätty näkemyksiä Kemin koulujen yhteisistä järjestyssäännöistä sekä puhelimen käytön rajoituksista koulupäivän aikana. Tavoitteena on ollut varmistaa, että säännöt ovat ymmärrettäviä, hyväksyttäviä ja tukevat koulun arkea.



Huoltajia on kuultu sähköisellä kyselyllä, ja henkilöstön sekä oppilaiden näkemyksiä on kerätty kouluilla käydyissä keskusteluissa.

Huoltajat (115 vastaajaa)

- Säännöt koetaan pääosin selkeiksi ja ymmärrettäviksi, ja niiden toivotaan olevan selkokieleisiä ja koskevan myös henkilöstöä.
- Yhtenäiset säännöt kaikissa kouluissa nähdään tärkeiksi, jotta toimintatavat ovat ennakoitavia.
- Palautteissa nousevat vahvimmin esiin puhelinsääntö, kiusaamiseen puuttuminen, tasa-arvo ja turvallisuus.
- Henkilöstön oma esimerkki koetaan keskeiseksi sääntöjen toteutumisen kannalta.
- Palautteissa tuodaan esille myös sääntöjen ulottaminen koulun juhliin, tilaisuuksiin ja iltapäivätoimintaan.

Henkilökunta

- Säännöt nähdään laadukkaina ja koulun toimintakulttuuria tukevin.
- Vastuiden ja käytäntöjen selkeyttä pidetään tärkeänä, erityisesti puhelimien haltuunoton ja säilytyksen osalta.
- Energiajuomien kieltö, tekoällyn käyttö, oppilaiden oikeudet ja henkilötietojen käsittely mainitaan teemoina, joihin tarvitaan tarkempia linjauksia.
- Yhtenäiset toimintatavat ja johdonmukainen sääntöjen noudattaminen koko kouluyhteisössä koetaan välttämättömiksi.
- Viestinnän selkeys huoltajille ja oppilaille sekä ohjeet erityistilanteisiin, kuten koulukuljetuksiin ja koulupäivän jälkeiseen oleskeluun koulun alueella, nähdään tärkeiksi.

Oppilaat

- Säännöt ovat oppilaille tuttuja ja ne koetaan koulupäivää selkeyttäväksi sekä turvallisuutta lisääviksi.
- Hyvä käytös, työrauha ja mahdollisuus osallistua sääntöjen kehittämiseen ovat keskeisiä teemoja.
- Oppilaat painottavat ystävällisyyttä, kiusaamisen ehkäisyä ja oikeuksien selkeää näkyväksi tekemistä.
- Palautteissa mainitaan myös kouluruoan arvostaminen, siisteys ja vastuu yhteisestä ympäristöstä.
- Oppilaat esittävät toiveen rauhoittumistiloista sekä enemmän mielekästä tekemistä välitunneille.

Järjestyssäännöt koetaan pääosin selkeiksi ja tarpeellisiksi. Kuulemisten perusteella esiin nousee tarve yhtenäisille käytännöille, jotka tukevat turvallisuutta, työrauhaa ja yhteisöllisyyttä kaikissa kouluissa.

Puhelimen käyttö koulussa – keskeiset havainnot

Huoltajat: 326 vastaajaa kevään huoltajakyselyssä

Henkilökunta: 138 vastaajaa

Oppilaat: 1212 vastaajaa

- luokka-asteet 1–6: 638 vastaajaa
- luokka-asteet 7–9: 574 vastaajaa

Puhelimen käytön rajoittaminen oppitunneilla saa vahvaa kannatusta kaikilta vastaajaryhmiltä. Välitunneilla ja ruokailuissa näkemykset jakautuvat, mutta rajoituksia pidetään perusteltuina. Opetuskäyttö hyväksytään, kun se tapahtuu ohjatusti ja pedagogisesti perustellusti.

Oppitunnit

- Huoltajista noin 80 % kannattaa täyskieltoa tai käyttöä vain opettajan luvalla.
- Oppilaat 1.–6. luokilla eivät pääsääntöisesti käytä puhelinta tunneilla.
- Oppilaat 7.–9. luokilla noin 60 % kokee puhelimen häiritsevän oppimista.
- Henkilöstöstä 80 % arvioi, että puhelimet häiritsevät usein opetustilanteita, ja pitää yhtenäisiä käytäntöjä välttämättöminä.

Opetuskäyttö

- Huoltajista suurin osa hyväksyy puhelimen käytön opetuksessa, kun se on opettajan ohjauksessa.
- Oppilaat 1.–6. luokilla käyttävät puhelinta opetuksessa harvoin.
- Oppilaat 7.–9. luokilla noin 35 % hyödyntää puhelinta oppimistarkoituksiin, esimerkiksi sanakirjana, laskimena ja tiedonhaussa.
- Henkilöstöstä yli 90 % pitää opetuskäyttöä hyödyllisenä, kun se tapahtuu ohjatusti ja selkein rajauksin.

Välitunnit

- Huoltajista noin 60 % kannattaa puhelimen käytön rajoittamista välitunneilla.
- Oppilaat 1.–6. luokilla käyttävät puhelinta vähän ja toivovat enemmän ohjattua toimintaa.
- Oppilaat 7.–9. luokilla noin 45 % hyväksyy rajoitukset, mutta moni toivoo käyttömahdollisuutta ainakin yhdellä välitunnilla.
- Henkilöstö nostaa esiin huolen liikkumisen vähenemisestä ja vuorovaikutuksen heikkenemisestä runsaan käytön seurauksena.

Ruokailut ja koulun tilaisuudet

- Huoltajista yli 75 % kannattaa puhelimen käytön kieltoa ruokailuissa ja koulun tilaisuuksissa.
- Oppilaat 1.–6. luokilla eivät juuri käytä puhelinta näissä tilanteissa.
- Oppilaat 7.–9. luokilla yli puolet hyväksyy rajoitukset ja pitää niitä perusteltuina.
- Henkilökunta korostaa, että ruokailut ja tilaisuudet ovat yhteisöllisiä hetkiä, joissa puhelimia ei tarvita.