

Koulujen tasa-arvo- ja yhdenvertaisuustyön toimenpidesuunnitelma 2025-2027

Tavoite	Toimenpide	Arviointi kevät 2026 ja 2027; Miten toimenpiteet toteutuivat?
Häirintäyhdys henkilön toimenkuvan vahvistaminen	Tiedottaminen, esittäytyminen, häirintäyhdys henkilön toimenkuvasta kertominen, koulutus, viikoittaiset tapaamisajat matalan kynnyksen kohtaamisille	
Hyvän toimintakulttuurin ylläpitäminen, yhteisöllisyyden ja yhteishengen vahvistaminen	- Ryhmäyttäminen sekä yhteisöllisen toimintakulttuurin vahvistaminen kaikissa opetusryhmissä. Ryhmäytystä on lukuvuoden aikana kaikilla vuosiluokilla. Lisäryhmäytystä voi olla myös nuorisotyöntekijän ja kuraattorin kanssa yhteistyössä, kun siihen koetaan ryhmän kohdalla tarvetta. 1. ja 7. vuosiluokan alussa sekä koulun vaihtuessa ryhmäyttämiseen kiinnitetään erityistä huomiota. Lukukausien alussa ja lopussa luokanvalvojan päivät 7-9 luokille, jolloin yhdessä toimiminen on keskiössä. Lukuvuoden aikana yhteiset tilaisuudet, joissa myös keskustellaan sujuvasta arjesta ja vahvistetaan koulun toimintakulttuuria. Lukiossa teemalliset ryhmänohjaustunnit, ns. ryhmänohjauksen vuosikello oppitunneilla ja koulun arjessa. - Oppilaskunta –ja tukioppilastoiminta - Seuranta ja puuttuminen tilanteisiin ennen kuin ne ehtivät pahentua - Positiivisen ilmapiirin ylläpitäminen ja yhteiset tapahtumat (suunnittelu yhdessä työryhmien ja oppilaskunnan kanssa)	

Oppilaiden osallisuuden vahvistaminen kouluarjen ja koulun tapahtumien suunnittelussa. Radikalisoitumisen ehkäiseminen lisäämällä oppilaille tapoja vaikuttaa ja kokea merkityksellisyyttä.	Aktiivinen oppilaskuntatoiminta, tukioppilastoiminta, demokratiakasvatus, yrittäjyyskasvatus sekä harrastustoiminnan ja kerhojen tarjoaminen.	
Tietoisuuden lisääminen ja epäkohtiin puuttuminen. Lisätään oppilaiden tietämystä rasismien ilmenemismuodoista, käsitteisiin häirintä ja syrjintä tutustuminen sekä niiden erottaminen kiusaamisesta, kynnyksen madaltaminen tulla kertomaan häirinnästä/ syrjinnästä ja siihen puuttuminen.	- Koulutusta sekä henkilökunnalle että oppilaille/opiskelijoille: Mitä on häirintä, syrjintä ja rasismi? Miten epäkohtiin puututaan? - Epäkohtiin puuttuminen ja mahdollisten korjaustoimenpiteiden teko. - Tasa-arvotyön tekeminen näkyvämmäksi koulun arjessa. - UE/ET, TT oppitunneilla ja luokanvalvojen tunneilla ikätasoisesti asian käsittelyä ja keskustelua. - Osallistutaan erilaisten teemapäivien esim. Rasisminvastaisen viikon viettoon ja kiinnitetään huomiota oppimateriaalien valintaan	
Syrjivään ja muita alentavaan kielenkäyttöön tehostetusti puuttuminen.	Kurinpitosuunnitelman mukainen johdonmukainen puuttuminen syrjivään ja muita alentavaan kielenkäyttöön.	