

Lukuvuoden 2025-2026 tuntikehys

Hyvinvointilautakunta 20.03.2025 § 30
94/12.00.01/2025

Valmistelu

Johtava rehtori Piia Hulkkonen 040-588 5735

Hyvinvointilautakunta päättää vuosittain opetukseen käytettävästä viikkotuntimäärästä eli tuntikehyksestä ja resurssien kohdentamisesta kouluille. Tuntikehys päätetään aina lukuvuodeksi kerrallaan ja sen vaikutus osuu kahdelle talousarviovuodelle, joten kehyspäätös vaikuttaa aina seuraavankin vuoden talousarvion laadintaan.

Tuntikehyksessä määritellään koulujen käyttöön opetustunnit, jolla opetussuunnitelman mukainen opetus tulee toteuttaa. Lukuvuoden 2025-2026 tuntikehys on laadittu vuoden 2025 talousarvion mukaiseksi, jossa on huomioitu perusopetuksen tuntijaon muutos eli kolmen vuosiviikkotunnin lisäys Kemin kaupungin tuntijakoon äidinkieleen ja matematiikkaan vuosiluokilla 1-3 (hyvinvointilautakunta 20.2.2025 § 15) sekä oppimisen tuen lakiuudistus perusopetuksessa ja lukiokoulutuksessa 1.8.2025 alkaen.

Tuntikehysesitys on valmisteltu yhteistyössä koulujen rehtoreiden kanssa. Tavoitteena on resurssien tasapuolinen ja tarkoituksenmukainen kohdentaminen kouluille.

Oppimisen tuen uudistuksessa oppimisen edellytyksiä tukevien suunnitelmallisten opetusjärjestelyiden tarkoituksena on turvata kaikille oppilaille mahdollisuus suorittaa perusopetuksen oppimäärä. Opetuksen järjestäjän tulee varata ryhmäkohtaisten tukimuotojen toteuttamiseen 0,122 opetustuntia viikossa koulun oppilasta kohden yleiseen tukiopetukseen, opetuskielen tukiopetukseen ja erityisopettajan antamaan opetukseen muun opetuksen yhteydessä. (Pol 20 b § (31.12.2024/1090)). Ryhmäkohtaisiin tukimuotoihin kohdennetut resurssit ylittävät Kemin perusopetuksen tuntikehyksessä lakisääteisen minimivelvoitteen.

Rahoitus oppimisen tuen uudistuksen toimeenpanoon tulee lisäyksenä kuntien yleiskatteelliseen peruspalveluiden valtionosuusjärjestelmään. Vaikka oppilasmäärä on Kemissä laskussa, oppimisen tukeen kohdennettuja resursseja ei ole tuntikehyksessä vähennetty. Oppimisen tuen järjestämiseen varattavaa resurssia tulee tarkastella uuden lain velvoitteiden osalta 2025 syksyllä TA2026 talousarviovalmistelun yhteydessä.

Oppimisen ja koulunkäynnin tukea tarjotaan opetussuunnitelman mukaisesti monipuolisesti sekä yksilön tarpeet ja oppimisen edellytykset huomioiden. Ensisijaisina tukimuotoina uuden lain mukaisesti tarjotaan ryhmäkohtaisia toimia, kuten koulunkäynninohjaajan tukea, yleistä tukiopetusta, jakotunteja, erityisopettajan antamaa opetusta muun opetuksen yhteydessä sekä koulukohtaisia joustavia pienryhmiä oppilaiden tuen tarpeen mukaan.

Mikäli ryhmäkohtaiset tukimuodot eivät riitä, kartoitetaan oppilaan tarvetta kohdennetuimpiin tukitoimiin. Oppilaskohtaisia tukitoimia voivat olla esimerkiksi erityisopettajan antama opetus osittain pienryhmässä tai erityisluokanopettajan opetus kokonaan erityisluokassa. Kemin perusopetuksessa on kunnallisia erityisluokkia yhteensä 11; 7 pidennetyt

oppivelvollisuuden erityisluokkaa (54 oppilaspaikkaa), kolme kuntouttavan opetuksen erityisluokkaa (30 oppilaspaikkaa) ja yksi yläkouluikäisten erityisluokka oppilaille, joilla on käyttäytymisen, motivaation ja koulunkäynnin haasteita ja eritasoisia oppimisvaikeuksia (10 oppilaspaikkaa). Yhteensä erityisluokilla on 94 oppilaspaikkaa.

Lukuvuoden 2025-2026 perusopetuksen tuntikehys perustuu koulujen oppilas- ja opetusryhmien määrään sekä Kemin tuntijakoon ja opetussuunnitelmaan. Peruskouluikäisten oppilasmääräennuste lv. 2025-2026 on 11.3.2025 tilanteen mukaan 1765, mikä on 40 oppilasta vähemmän kuin kuluvana lukuvuonna. Oppilasmäärä jakaantuu alaluokat 1070, yläluokat 695 ja valmistava opetus 10 oppilasta. Maahanmuuttajataustaisia oppilaita on 220.

Oppilasmäärän lasku tarkoittaa ensi syksynä 2025 kolmen alakouluryhmän ja luokanopettajan vähennystä; Koivuharjun koulusta luovutaan 30.6.2025 mennessä. Lukuvuodesta 2026-2027 lähtien peruskoulun aloittavien oppilaiden määrä putoaa 130 oppilaan tasoon ja peruskoulun päättäviä on 240-220. Peruskouluikäisten määrä vähenee noin 100 oppilasta vuosittain 2030 asti ja tästä edelleen oppilasmääräkehitys jatkuu laskevana.

Oppilasmäärät kouluittain 11.3.2025:

koulu	lv. 2025-2026	lv. 2024-2025
Hepola	287	300
Karihaara	441	421
Kivikko	264	313 (sis. Koivuharju)
Sauvosaari	175	184
Syväkangas	598	587
yht.	1765	1805

Lukuvuoden 2025-2026 perusopetuksen kokonaistuntikehys on 3207 tuntia. Tähän kokonaisuuteen sisältyy kaikki yleisopetuksen perustunnit, jakotunnit, katsomusaineiden tunnit, vapaaehtoisen saksan kielen tunnit, valinnaisaineiden tunnit ja suomi toisena kielenä (S2) tunnit ja tukiopetus. Erityisopetukseen (osa-aikainen ja luokkamuotoinen) kokonaistuntikehyksestä kohdentuu 571 tuntia.

Valmistavan opetuksen 50 tuntia sisältyy kokonaistuntikehykseen. Lisäksi koulut saavat resurssia oman äidinkielen opetukseen (ukraina, karen, burma, kayah, venäjä). Valmistavaan opetukseen, suomi toisena kielenä - ja oman äidinkielen opetukseen saadaan takautuvasti valtionavustusta.

Opetustuntien lisäksi kokonaistuntikehykseen sisältyy myös OVTES:n mukaan opettajille erikseen korvattavat erityistehtävätunnit (luokanvalvoja, kokoelman hoito, demonstraatiotunnit, oppilaskunnan ohjaus, musiikkiesitysten hoito, av-välineiden hoito, tietotekniikkavastaavan työ).

Opetukseen saatujen avustusten määrä on vähentynyt merkittävästi. Avustusresurssi kohdentuu samanaikais- ja resurssiopetukseen, jakotunteihin, koulunkäynninohjaajien palkkaamiseen sekä kerhotunteihin. Avustusrahoituksella järjestettäviä tunteja ei lasketa tuntikehykseen.

Lukiokoulutuksen tuntikehys määräytyy opetussuunnitelman, opiskelijamäärän ja edellisen lukuvuoden tuntikehyksen pohjalta. Lukio pystyy tarjoamaan pakolliset ja keskeiset syventävät opintojaksot. Lukion kokonaistuntikehys sisältää myös erityisopetuksen ja tukiopetuksen sekä lukioresurssitunnit. Lukioresurssitunneista maksetaan lukion opinto-ohjauksen yksittäisohjaus, ammatinvalintaohjaus ja uravalintaohjaus.

Lukioresurssitunnit ovat myös laskennallista lisäresurssia luokan ulkopuolisiin töihin (ryhmänohjaajan työ, musiikkiesitysten hoito, tietotekniikkavastaavan työ, opiskelijakunnan ohjaus sekä kokoelman tai kirjaston hoitotyö) ja erilaisiin vastuu- ja koordinoitaviin.

Lukiolle on lisätty talouden käyttösuunnitelmaan resurssia edelliseen vuoteen verrattuna opiskelijamäärän kasvusta ja oppimisen tuen lakiuudistuksen määräyksistä johtuen. Vuonna 2024 opiskelijamäärä lisääntyi syysyksi 5 kuukaudeksi. Vuonna 2025 lisäys koskee koko lukuvuotta. Alustavasti ensi syksynä 2025 lukion aloittaa noin 80 opiskelijaa, mikä on selvästi vähemmän kuin viime syksyn määrä 119. Opiskelijamäärä näyttäisi olevan palautumassa aiempien vuosien tasolle noin 250 opiskelijaa.

Lukuvuosi 2025-2026

LUKIO	1. lk	2. lk	3. lk	4. lk	Yht.
päiväopetus	80*	109	87	15*	291
kaksoistutkinto	20*	20	17	7	64
Yhteensä					355

*arviotieto

Liitteenä esitys perusopetuksen tuntikehyksen jaosta. Johtava rehtori on asiantuntijana asian esittelyssä.

Esittelijä

Hyvinvointijohtaja Kaisa Rauvala

Päätösehdotus

Hyvinvointilautakunta hyväksyy esitetyn lukuvuoden 2025-2026 tuntikehyksen. Mahdolliset oppilas- tai ryhmämääriin tulevat muutokset, jotka vaikuttavat koulujen resurssin jakoon, tekee johtava rehtori.

Päätös

Hyvinvointilautakunta hyväksyi esitetyn lukuvuoden 2025-2026 tuntikehyksen. Mahdolliset oppilas- tai ryhmämääriin tulevat muutokset, jotka vaikuttavat koulujen resurssin jakoon, tekee johtava rehtori.