

Kotiopetukseen siirtymisen toimintaohje ja prosessikuvaus Kemin kaupungin perusopetuksen kouluissa

Hyvinvointilautakunta 26.09.2024 § 80
463/12.00.00/2024

Valmistelu

Johtava rehtori Piia Hulkkonen 040-588 5735

Suomessa vakituisesti asuvat lapset ovat oppivelvollisia. Perusopetuslain 26 §:n mukaan oppivelvollisen on osallistuttava perusopetuslain mukaisesti järjestettyyn opetukseen tai saatava muutoin perusopetuksen oppimäärää vastaavat tiedot. Perusopetuksen oppimäärää vastaavat tiedot ja taidot voi hankkia kouluopetukseen osallistumisen sijasta esimerkiksi opiskelemalla kotiopetuksessa.

Oppivelvollisuuden suorittaminen muulla tavoin kuin koulussa ei edellytä lupaa viranomaisilta. Kotiopetukseen siirtymisestä päättää oppilaan huoltaja. Jos oppilas jää kotiopetukseen, huoltaja tekee kirjallisen ilmoituksen kotiopetukseen siirtymisestä lapsensa lähikoulun rehtorille ja kunnan opetustoimeen.

Kotiopetuksessa huoltaja ottaa kokonaisvastuun lapsen oppivelvollisuuden suorittamisesta. Oppivelvollisen on opiskeltava Perusopetuksen opetussuunnitelman perusteiden (2014) mukaisia oppiaineiden tavoitteita ja keskeisiä sisältöjä.

Kotiopetuksessa huoltaja vastaa:

- lapsen opintojen järjestelyistä
- käytettävän opetussuunnitelman valinnasta tai laatimisesta
- oppimateriaalien valinnasta ja hankkimisesta
- työvälineistä ja materiaaleista (esim. kotitalous, käsityöt, kemia)
- opiskelusta ja sen tuesta
- opintojen etenemisestä
- ruokailusta

Kotiopetuksessa lapsi ei ole asuinkunnan koulun oppilas. Kunnalla ei ole velvollisuutta järjestää opetusta kotiopetuksessa olevalle lapselle eikä antaa maksuttomia materiaaleja. Kotiopetuksessa olevalle lapsella ei ole oikeutta opiskeluhoollon palveluihin.

Perusopetuslain 26§:n mukaan asuinkunnan tulee valvoa oppivelvollisen edistymistä, jos oppilas ei osallistu koulussa järjestettyyn opetukseen. Edistymisen seurannan käytännön toteuttamisesta sovitaan kunnan ja huoltajan kesken.

Asuinkunta nimeää kotiopetukseen siirtyvälle oppilaalle tutkivan opettajan, joka seuraa oppilaan opintojen edistymistä lukukausittain oppilaan opetussuunnitelmaan kirjattujen sisältöjen ja tavoitteiden pohjalta. Tutkiva opettaja ei tarjoa opetusta tai opiskelun tukea. Tutkiva opettaja ottaa huoltajaan yhteyttä ja sopii aloituskeskustelun. Keskustelussa käydään läpi kunnan ja huoltajan vastuut ja velvoitteet sekä sovitaan valvonnan käytännön järjestelyistä.

Kotiopetuksesta ei saa todistusta, vaan tutkiva opettaja antaa kirjallisen selosteen opintojen etenemisestä valvontatilaisuuden jälkeen. Seloste ei sisällä arviointia.

Jos kotiopetuksessa oleva lapsi haluaa arvioinnin ja todistuksen suorituksistaan, tulee hänen osallistua Perusopetuslain 38 §:ssä tarkoitettuun erityiseen tutkintoon.

Oppivelvollisuuslain 22 §:n mukaan, jos huoltaja laiminlyö velvollisuutensa valvoa lapsensa oppivelvollisuuden suorittamista, asuinkunta voi tehdä tutkintapyynnön ja huoltaja voidaan tuomita sakkoon. Jos kotiopetukseen siirtyminen on oppilaan edun vastaista (herättää huolen lapsen kehityksestä tai hyvinvoinnista) ja/ tai oppivelvollisen opinnot eivät edisty kotiopetuksessa, opetusviranomaisilla on velvollisuus tehdä lastensuojeluilmoitus.

Oheismateriaali Kemin kaupungin perusopetuksen toimintaohje ja prosessikuvaus kotiopetuksen järjestelyistä

Esittelijä

Hyvinvointijohtaja Kaisa Rauvala

Päätösehdotus

Hyvinvointilautakunta päättää hyväksyä Kemin kaupungin perusopetuksen toimintaohjeen ja prosessikuvauksen kotiopetukseen siirtymisen järjestelyistä 1.8.2024 alkaen.

Päätös

Hyvinvointilautakunta päätti hyväksyä Kemin kaupungin perusopetuksen toimintaohjeen ja prosessikuvauksen kotiopetukseen siirtymisen järjestelyistä 1.8.2024 alkaen.