

Hyvinvointitoimialan avustuspäätökset toukokuussa 2024

Myönnetyt avustuspäätökset

Opetushallitus 176/02.05.01.01/2024

Hankeavustukset koulun kerhotoiminnan tukemiseen ja kehittämiseen 2024

Avustus: 15 000e, omarahoitusosuus 6 429 e, avustus yhteensä 21 429 e. Avustuksen käyttöaika: 17.6.2024-31.12.2025. Hankeavustukset koulun kerhotoiminnan tukemiseen ja kehittämiseen 2024. Hankeavustuksella järjestetään kerhotoimintaa koululaisille, joka tarjoaa ohjattua, mielekästä tekemistä joustavasti koulupäivässä, lisää lasten tasavertaisuutta, turvallisuuden tunnetta, sekä ennaltaehkäisee yksinäisyyttä ja syrjäytymistä. Kerhotoiminta tukee perusopetusta, sekä vahvistaa kodin ja koulun kasvatusyhteistyötä. Tavoitteena on myös antaa mahdollisuus oppilaille tutustua harrastuksiin ja lisätä harrastuneisuutta. Hanke varmistaa minimaalisen kerhotuntitarjonnan Kemissä, sillä kaupungin huonon taloustilanteen vuoksi kerhotunteja ei ole tarjolla kaupungin omista resursseista.

Aluehallintovirasto 652/02.05.01.01/2023

Lukutaidon valmiuksia Lapin malliin. Hankkeessa kehitetään ja vakiinnutetaan systemaattinen, pedagogiseen otteeseen perustuva malli kirjaston ja varhaiskasvatuksen lukutaitoyhteistyölle kaikissa Lapin kunnissa. Avustusta myönnetty 214 000e, oma osuus 53 500e. Kemin osuus: 2000e, joka katetaan työskentelyllä. Hankkeen sisältönä on valjastaa kirjastojen pitkä satutuntiperinne tietoisesti, näkyvästi ja tuloksetta välineeksi kirjastojen ja varhaiskasvatuksen yhteiseen lukutaitotyöhön. Kirjastolle tämä tarkoittaa, että satutuntien tehtäväksi määritellään lukutaidon valmiuksien tukeminen sekä omaksutaan käytännön keinot tämän tehtävän täyttämiseksi. Varhaiskasvatukselle lukutaitoyhteistyö kirjaston kanssa tuo mukanaan säännölliset ns. pedagogiset satutunnit sekä niiden antia vahvistavan työkalun lasten kielellisten valmiuksien kehittämiseksi.

Opetushallitus 126/02.05.01.01/2024

Erasmus + Myönnetty 25 080 euroa. Hankkeen tavoitteena on lisätä oppilaiden kouluviihtyvyyden ja hyvinvoinnin kokemista, sekä lisätä koulun arkeen kulttuurintuntemusta. Tavoitteena on kehittää henkilöstön ammatillista osaamista TVT- ja kulttuurisen osaamisen osalta. Job shadowing-jakso tarjoaa mahdollisuuden parantaa opetuksen laatua kehittämällä opettajien TVT-taitoja, tutustumalla uusiin menetelmiin ja digitaalisiin alustoihin sekä lisäämällä tietoa ja ymmärrystä eurooppalaisesta kulttuuriperinnöstä osana koulun arkea. Haluamme kasvattaa oppilaillemme vahvan paikallisen ja eurooppalaisen identiteettiä. Oppilaiden ja opettajien tv-taidot vahvistuvat; opimme käyttämään uusia digitaalisia ympäristöjä niin viestimiseen kuin tuotosten tekemiseen ja jakamiseen. Kemin kaupungin digipolkua täydennetään robotiikan ja ohjelmoinnillisen ajattelun osalta. Tuntemme paremmin omaa ja eurooppalaista kulttuuriperintöämme ja se elävöittää koulumme arkea ja juhlaa. Oppilaat kokevat olevansa yhdenvertaisia ja osallisia koulun toiminnassa.

Aluehallintovirasto 694/02.05.01.01/2023

Valtionavustukset lasten ja nuorten paikalliseen harrastustoimintaan.

Myönnetty avustus: 5 500 e, omaosuus 611,11e, kokonaisavustus 6111,11e. Avustuksen käyttöaika 1.5.2024-31.05.2025. Avustuksen avulla järjestetään kemiläisille 7–12-vuotiaille

lapsille ja nuorille maksutonta päiväleiritoimintaa koulujen loma-aikoina. Toiminnan tavoitteena on tarjota monipuolista tekemistä lasten ja nuorten vapaa-aikaan. Toiminta tuo iloa lasten elämään, vahvistaa kaverisuhteiden syntymistä ja lisää lasten tasa-arvoa. Toiminnan kulmakiviä ovat aikuiset ohjaajat ja turvallinen ympäristö.

Opetus ja kulttuuriministeriö 52/02.05.01.01/2024

Valtion erityisavustus varhaiskasvatuksen, esi- ja perusopetuksen koulutuksellista tasa-arvoa ja yhdenvertaisuutta edistäviin toimenpiteisiin vuosille 2024–2027.

Myönnetty avustus 253 000 euroa, joka jakaantuu varhaiskasvatuksen (60000e, omaosuus 15 000e) perusopetuksen (177 000e, omaosuus 44 250e) ja esiopetuksen (16 000e ja 4000e) kesken. Avustuksen käyttöaika on 17.4-31.12.2027

Avustuksella vahvistetaan tasa-arvoisuutta, yhdenvertaisuutta ja inklusiivistä toimintakulttuuria varhaiskasvatuksessa sekä esi- ja perusopetuksessa. Lasten/oppilaiden oppimista, hyvinvointia, vuorovaikutusta, lähipalvelu/-kouluperiaatetta sekä lapsen/oppilaan oikeutta välttämättömään ja riittävän varhaiseen tukeen edistetään. Avustuksella palkataan lisähenkilöstöä pienentämään varhaiskasvatuksen lapsiryhmiä sekä tukemaan esi- ja perusopetuksen opetusryhmien opetuksen toteuttamista.

Opetushallitus 690/02.05.01.01/2023

Valtionavustukset vieraskielisten oppilaiden ja opiskelijoiden suomi tai ruotsi toisena kielenä-opetukseen, muun opetuksen tukeen, sekä heidän oman äidinkieltensä opetukseen vuonna 2023. Myönnetty avustus: 100 606 e. Avustuksen käyttöaika 1.1.2023-31.12.2023.

Avustuksen tavoitteena on vieraskielisten saamen- ja romanikielisten oppilaiden ja opiskelijoiden suomi tai ruotsi toisena kielenä-opetuksen, muun opetuksen tuen sekä heidän oman äidinkieltensä opetuksen tukeminen. Kemissä oppilaita on ollut kevätlukukaudella 2023 perus- ja lukio-opetuksessa yhteensä 124 ja syyslukukaudella 160.

Aluehallintovirasto 685/02.05.01.01/2023

Liikunnallinen elämäntapa, Harrasta Kemi!

Myönnetty avustus 19 000e, omaosuus 19 000e, avustus yhteensä 38 000e. Avustuksen käyttöaika: 1.1.2024-31.12.2024. Avustuksen avulla luodaan uudenlaista harrastemallia kemiläisten liikuttamiseksi. Avustuksella palkattava harrastekoordinaattori hallinnoi kaupungin liikuntakenttää ja kehittää ja organisoii uutta toimintaa muun muassa harrastepassin kautta. Kemiin ollaan perustamassa Kemin liikuntapaikat oy. Rinnalle tarvitaan harrastekoordinoitua, jolla tuetaan eri ikäryhmien harrastamista.

Aluehallintovirasto 683/02.05.01.01/2023

Liikunnallinen elämäntapa ja ulkotoiminnan kehittäminen Kemin varhaiskasvatuksessa. Myönnetty avustus: 20 850e, omaosuus 20 850e, yhteensä 41 700 e. Avustuksen käyttöaika: 1.1.2024-31.12.2024.

Avustuksen päätavoitteena on lisätä Kemin varhaiskasvatuksen piirissä olevien lasten ja perheiden liikuntaa ja fyysistä aktiivisuutta, kehittää ulkotoimintaa, sekä tukea liikunnallisen toimintakulttuurin muodostumista varhaiskasvatukseen. Pyrkimyksenä on mahdollistaa

lapsille liikkumista varhaiskasvatuksessa vähintään kaksi tuntia päivässä, mikä on noin 2/3 fyysisen aktiivisuuden suosituksista. Avustuksella palkataan varhaiskasvatuksen liikuntakoordinaattori, joka tukee liikunnallisen toimintakulttuurin muodostamista ja kehittämistä, kehittää perheiden kanssa tehtävää yhteistyötä ja liikuntakasvatuksen pysyviä toimintamalleja varhaiskasvatukseen.

Opetushallitus 612/02.05.01.01/2023

Hankeavustukset lukiokoulutuksen oppimisen tuen kehittämiseen 2023. Hyvinvoiva oppii. Myönnetty avustus 39 419, omaosuus 4 381e ja avustus yhteensä 43 800 e. Avustuksen käyttöaika: 20.-12.2023-30.6.2025. Hankeavustuksella selkiytetään ja kehitetään oppimisen tuen järjestelmää lukio- ja ammatillisessa koulutuksessa. Tavoitteena on, että oppimisvaikeudet tunnistetaan varhain ja tarvittava tuki aloitetaan. Kehitetään tiedonsiirtoa niin, että oppimisvaikeudet tunnistetaan aikaisemmin. Koulun kulttuuria kehitetään niin, että oppimisvaikeuksiin pyydetään apua ja kaikkien opiskelijoiden oppimis- ja opiskelutaitojen kehittämisestä tulee luonnollinen osa koulun arkea. Henkilökunta koulutetaan oppimistaitojen opettamiseen ja tiimiopiskelua lisätään. Koulussa otetaan käyttöön hyvinvointia edistäviä pedagogisia menetelmiä. Opiskelijat ja vanhemmat ovat mukana edistämässä opiskelijoiden hyvinvointia. Opiskelijoiden elämänhallintataidot kehittyvät.

Museovirasto 522/02.05.01.01/2023

Avustukset kuvataiteilijoiden näyttelypalkkioihin 2024-2025. Hanke tukee ammattikuvataiteilijoiden työtä, lähentää taiteilijaa, sekä parantaa taiteen ja kulttuurin saavutettavuutta ja saatavuutta kaikille ikäryhmille. Myönnetty avustus 11 000e, omaosuus 3550e, yhteensä 14 550e. Hanke toteuttaa sukupuolten välistä tasa-arvoa mahdollistamalla kaikkien osallistumisen. Näyttely ja siihen liittyvä yhteisöllinen toiminta (taiteilijatapaamiset, opastukset, työpajat) avaavat museoita kaikkien käyttöön. Hanke mahdollistaa osallistumisen rohkeaan ja vuorovaikutteiseen toimimiseen yhteiskunnassa. Museomme takaa kaikille yhtäläisen pääsyn turvallisiin ja esteettömiin tiloihin. Hanke edistää taiteilijoiden työn ja taiteen tunnettavuutta ja arvostusta.

Opetus ja kulttuuriministeriö 541/02.05.01.01/2023

Valtion erityisavustus yhteisöllisen opiskeluhoollon vahvistamiseen ja kehittämiseen esi- ja perusopetuksessa sekä lukiossa ja ammatillisissa oppilaitoksissa vuosille 2024–2025. Huolesta hyvinvointiin- Kemin opiskeluhoolto vahvaksi. Myönnetty avustus 36 218,78 e, oma osuus: 15 522 ja kokonaismenot: 51 741 e. Avustuksen käyttöaika 1.1.2024-31.7.2025.

Avustuksen tavoitteena on, että yhteisöllisen opiskeluhoollon ennaltaehkäisevä tuki, sekä yksilökohtaisen opiskeluhoollon varhainen tuki ovat kaikkien oppilaiden saatavilla yhdenvertaisesti ja yksilöllisten tarpeiden mukaisesti. Erityiseksi painopistealueeksi nostetaan lasten ja nuorten mielenterveyden tukeminen ja koulujen henkilöstön hyvinvointiosaamisen vahvistaminen. Lisäksi haetaan tukea kaupungin opiskeluhoollon suunnitelman toimintamallien ja menetelmien käyttöönottoon ja kehittämiseksi. Palkkaamalla lisäresurssia yhteisölliseen opiskeluhooltoon opettajien ja opetusryhmien tueksi parannamme opiskeluhoollon saatavuutta ja vahvistamme osallisuutta ja sitouttavaa kouluyhteistyötä.

Opetus ja kulttuuriministeriö 556/02.05.01.01./2023

Valtion erityisavustus turvattomista oloista tulleiden lasten varhaiskasvatuksen järjestämiseen.

Avustuksella kompensoidaan kuluja, jotka ovat syntyneet 1.1.-31.12.2023 välisenä aikana varhaiskasvatuksen järjestämisestä sellaisille lapsille, joilla ei ole kotikuntaa tai he hakevat tai saavat tilapäistä suojelua, hakevat kansainvälistä suojelua tai heillä ei ole oleskeluoikeutta. Kemin varhaiskasvatuksessa kohderyhmään kuuluvia lapsia on 16. Varhaiskasvatuspalveluilla voidaan tarjota lapsille turvallinen kasvu- ja oppimisympäristö ja mahdollisuus tutustua lähiyhteisön lapsiin ja perheisiin, sekä suomalaiseen kulttuuriin. Lisäksi voidaan tarjota varhaiskasvatuslain mukaista kolmiportaista tukea kohderyhmän lapsille mahdollisen tarpeen ilmetessä. Avustusta on myönnetty 93 298 e, omaosuus 0 e.

Aluehallintovirasto 580/02.05.01.01/2023

Päiväkotipihojen liikunnallistaminen. Yhteistyössä ympäristötoimialan kanssa on haettu avustusta Sauvosaaren päiväkodin pihan liikuntaedellytysten parantamiseen ja luonnonmukaistamiseen. Haettu rahoitus on suuruudeltaan 9 000 e ja omarahoitusosuus on 21 000 e. Hankkeessa on tarkoitus parantaa pihan liikuntaedellytyksiä esimerkiksi korjaamalla ja korottamalla piha-aitaa, sijoittamalla piha-alueelle koordinaatiota ja motoriikkaa kehittäviä leikkivälineitä ja laajentamalla piha-aluetta tonttiaitaan saakka. Istuttamalla alueelle pensaita ja puita pyritään parantamaan pihan luonnonmukaisuutta ja viihtyvyyttä. Piha-alue sijaitsee keskeisellä kaupunkialueella ja mahdollistaa hyvän saavutettavuuden kuntalaisille. Pyrimme vaikuttamaan lasten ja nuorten liikuntakäyttäytymiseen parantamalla liikuntaedellytyksiä ja madaltamalla liikumisen kynnystä, sekä tarjoamalla monipuolisia mahdollisuuksia lasten liikunta-aktiivisuuden lisäämiseksi jo varhaiskasvatusikäisistä lähtien. Käyttöaika on 1.1.-2024-31.12.2026.

Kielteiset avustuspäätökset

Opetushallitus 638/02.05.01.01/2023

Lukevan elämäntavan tutortoiminta Kemissä 2024–2025. Avustusta haettiin 30 970e, omarahoitusosuus 1630 e, yhteensä 32 6000 e. Hankeidea pohjautuu Kemin kaupungille kehitettyyn Lukupolku-ohjelmaan, jossa jokaiselle luokka-asteelle suunniteltu ohjeistus ja ideat, joiden pohjalta opettaja suunnittelee omalle luokalleen sopivan vuosikellon lukutaidon kehittämiseksi ja lukuinnon herättämiseksi. Lukututortoiminta pyrkii vahvistamaan oppilaan lukukiinnostusta, itsetuntoa ja myönteistä minäkuvaavaa lukijana. Kemiläisiä perheitä pyritään innostamaan lukevaan elämäntapaan yhteistyössä kirjaston, perhekeskuksen ja muiden toimijoiden kanssa, sekä vahvistaa varhaiskasvatuksen, koulun, toisen asteen, sekä kirjaston nuoriso- liikunta-, ja kulttuuritoimen suunnitelmallista yhteistyötä paikallisen HARLIKUS-suunnitelman toteuttamiseksi tehokkaammin.

Opetushallitus 537/02.05.01.01/2023

Hakemus Erasmus-akkreditointiin. Hakemuksen tavoitteena ovat osallisuus, TVT-taidot ja kestävä kehitys. Kaikki oppilaat pyritään osallistamaan kansainväliseen toimintaan erilaisten kerhojen kautta, huomioimaan ympäristövastuullisuus valitsemalla vihreämpiä tapoja kulkea,

sekä kiinnittämään huomioita digitaalisten materiaalien käyttämiseen painettujen sijasta, hyödyntämään digitaalisia alustoja yhteistyössä ja tulosten levittämässä sekä jakamalla kokemuksiaan verkostoissa, joita pyrkii jatkuvasti laajentamaan. Koulun tavoitteena on luoda pysyvä kansainvälisyyteen kasvattava työtapa.

Aluehallintovirasto 656/02.05.01.01/2023

Valtionavustukset kirjastoille. Avustusta haettiin 53792 e, omarahoitusosuus 13448e, yhteensä 67240 e. Tavoitteena on kehittää Kemin kaupungin kirjastoon asiakkaiden tarpeisiin vastaavia avoimia ja monipuolisia työ- ja oppimisympäristöjä. Kartoitamme ja kehitämme kirjastojen pedagogisia toimintatapoja ja kirjaston työntekijöiden osaamista vastaamaan erilaisten asiakkaiden ja asiakasryhmien tarpeita. Tavoitteenamme on myös edistää yhteistyötä ja tarjota pedagogisia ympäristöjä kirjastossa mm. päiväkotien, koulujen, oppilaitosten, kansalaisjärjestöjen tarpeisiin jatkuvan oppimisen näkökulmasta (mm. digineuvonta ja Nepsy-asiakkaat).

Erasmus 121/02.05.01.01/2024

Lukion Erasmus-projektilla halutaan vahvistaa kansainvälisyystoimintaa ja kehittää pysyviä kumppanuuksia ja yhteistyön muotoja, jotta yhä useampi opiskelija ja opettaja voi saada hyviä kokemuksia. Osallistuvat opiskelijat ja opettajat saavat lisää rohkeutta kohdata ihmisiä kansainvälisesti ja käyttää vieraita kieliä. Osallistujien digitaidot ja ympäristötietoisuus vahvistuvat ja itseluottamus paranee. Projekti auttaa ymmärtämään kulttuurisia taustoja ja yhteyksiä. Projekti lisää hyvinvointia ja kannustaa osallistumaan kansainväliseen toimintaan myös tulevaisuudessa. Projekti voi innostaa myös muita opiskelijoita ja opettajia osallistumaan jatkossa.

Päättäneiden hankkeiden loppuraportit

Opetus- ja kulttuuriministeriö 213/02.05.01.01/2022

Erityisavustus lastenkulttuurin innovatiivisten hankkeiden toteuttamiseen. Avustus 12 000e, omaosuus 3 000e, yhteensä 15 000e. Kemin lastenkulttuurikeskus ja taidemuseo järjestivät yhdessä Taidepiknik-tapahtumia Kemin alueen koululaisille ja päiväkotikäisille, sekä avoimina tapahtumina alueen lapsille, nuorille ja perheille. Maksuttomat, matalankynnyksen tapahtumat järjestettiin kouluilla, lastenkulttuurikeskuksella, taidemuseolla, historiallisella museolla, kirjastossa ja ulkona laavulla. Sään salliessa toimittiin ulkona. Toiminnassa tutustuttiin monipuolisesti taiteeseen. Piknikeillä yhdistyi taiteen tekeminen, luonto- ja ympäristökokemukset, lisääntyi tietous taiteesta ja taiteen tekemisestä, sekä kulttuurista uudella tavalla.

Aluehallintovirasto 340/02.05.01.01/2022

Pidä kirjasta kiinni! -hankkeessa tavoitteena oli luoda uusia tapoja innostaa lapsia lukemaan ja sitoutumaan lukemiseen omaehtoisesti. Avustus 25 000e, oma osuus 6 250 e, yhteensä 31 250 e. Hankkeeseen palkattiin hanketyöntekijä, joka käynnisti ja suunnitteli toimintaa yhteistyötahojen kanssa. Hankkeessa tehtiin yhteistyötä peruskoulujen kanssa, tehtiin kirjavinkkauksia ja -valintoja koululaisille, luotiin Tarinatupa-materiaalipaketti monilukutaidon ja luku- ja kirjoitustaidon kehittämiseksi. Kirjastolle koottiin

Fantasiahäysparkki läksyjen tekoa ja lukemista tukemaan, erilaisia tapahtumia ja näyttelyitä, jotka tukivat ja innostivat lukuharrastuksen pariin, sekä varmistettiin, että kaikilla yläkouluun siirtyvillä oppilailla olisi kirjastokortti. Hankkeessa luotuja toimintatapoja on tarkoitus hyödyntää sekä yhteistyössä peruskoulun kanssa, mutta myös kirjaston eri ikäisten lapsiasiakkaiden kanssa heidän asioidessaan kirjastossa.

Opetus ja kulttuuriministeriö 556/02.05.01.01./2023

Erityisavustus turvattomista oloista tulleiden lasten varhaiskasvatuksen järjestämiseen. Avustusta on myönnetty 93 298 e, omaosuus 0 e. Avustuksella on kompensoitu kuluja, jotka ovat syntyneet 1.1-31.12.2023 välisenä aikana varhaiskasvatuksen järjestämisestä sellaisille lapsille, joilla ei ole kotikuntaa, tai he hakevat tilapäistä suojelua, hakevat kansainvälistä suojelua, ei ole oleskeluoikeutta. Kemin varhaiskasvatuksessa kohderyhmään kuuluvia lapsia on ollut 16.

Opetus ja kulttuuriministeriö 322/02.05.01.01/2022

Erityisavustus varhaiskasvatuksen laadun, arvioinnin ja johtamisen kehittämiseen vuosille 2022–2023. Avustus: 80 480 e, oma osuus 20 120e, yhteensä 100 600e. Avustuksella on edistetty varhaiskasvatuksen johtamiskulttuuria, -käytäntöjä ja -rakenteita. Olemme lisänneet varhaiskasvatuksen kentälle toimijoita, joiden avulla olemme pystyneet peilaamaan ja mallintamaan johtamista vahvemmakeksi ja merkityksellisemmäksi. Olemme kehittäneet johtamisen rakenteiden kehittämistä. Avustuksella palkatut koordinaattorit ovat ohjanneet laatu-, arviointi- ja johtamistyötä ja tukeneet henkilöstön osaamista ja johtajuutta. Koordinaattoreiden avulla on myös pyritty yhdenmukaistamaan kulttuuria, rakenteita ja toimintatapoja johtamisen eri tasoilla.

Opetus ja kulttuuriministeriö 110/02.05.01.01/2022

Valtion erityisavustus esi- ja perusopetuksen tasa-arvoa edistäviin toimenpiteisiin ja laadun kehittämiseen vuosille 2022–2023. Avustus 462 000e, oma osuus 115 500 e, yhteensä 577 500e. Avustuksella on palkattu opetushenkilöstöä resurssi- ja samanaikaisopetukseen. Lisäresurssin avulla on lisätty ryhmäjakoja ja pienryhmäopetusta. Tehostetun ja erityisen tuen oppilaille on palkattu koulunkäynninohjaajia. Erityisopettajan konsultatiivisen tuen ja yhteisopettajuuden avulla on mahdollistettu opettajille tukea tuen jalkauttamiseen. Yhteistyön toteuttamisessa on hyödynnetty yhteisövaikuttavuuden mallia, sekä Kemiin perustetun Perhekeskuksen kokoamaa yhteistyöverkostoa. Yli sektorirajan tehtävällä työllä on tuettu perheiden jaksamista, vältetty päällekkäistä työtä, vähennetty korjaavien toimien määrää ja kustannuksia, sekä ennen kaikkea toteutettu lähtökohtaisesti tuottavampaa ja inhimillisempää ennaltaehkäisevää toimintaa.

Opetushallitus 160/02.05.01.01/2022

Kemin kerhot pyörivät 5. Avustus 22 000e, 9 429 e, yhteensä 31 429e. Avustuksen avulla järjestetyillä kerhotoiminnalla on ollut oppilaiden hyvinvointia ja jaksamista edistävä vaikutus. Kerhoja on voitu järjestää Kemin kaikilla kouluilla. Oppilaat ovat päässeet osallistumaan kerhotoiminnan sisältöjen suunnitteluun. Kerhotoimintaa on kohdennettu erityisesti niille kouluille, joissa on vähän harrastustoimintaa lapsille ja nuorille. Kerhotoimintana on lisännyt positiivista vuorovaikutusta oppilaan ja henkilöstön välillä ja se on tukenut perusopetuksen tavoitteita.

Opetus ja kulttuuriministeriö 109/02.05.01.01/2022

Valtion erityisavustus varhaiskasvatuksen tasa-arvoa edistäviin toimenpiteisiin ja laadun kehittämiseen vuosille 2022–2023. Avustus 427 000e, oma osuus 106 750e, yhteensä 533 750 e. Avustuksella palkatut työntekijät ovat vahvistaneet toimintakulttuurin muutosta ja -mallien kehittämistä. Lisähenkilöstön avulla on voitu paremmin huomioida jokaisen lapsen kyvyt, osaaminen ja osallisuus, sekä vahvistaa yleisen tuen toimintamalleja. Toiminnan vahvoja elementtejä ovat olleet Lapset Puheeksi-menetelmä ja pienryhmäpedagogiikka. Avustuksen aikana on aloitettu yhteisövaikuttavuuden mallin jalkauttaminen.

Aluehallintovirasto 844/02.05.01.01/2021

Avustus lasten ja nuorten paikalliseen harrastustoimintaan. Alakoululaisten päiväleirejä järjestettiin hankkeen aikana neljä, loma-aikoina. Avustusta myönnettiin 5000e, omaosuus 555,56, yhteensä: 5555, 56e. Hanke sai jatkoaikaa leirien ajankohtien muututtua. Leireillä järjestettiin erilaista toimintaa Takitsun toimintakeskuksen ympäristössä ja leiripäivään sisältyi aina lämmin ruoka. Talviloman leirillä tehtiin retki Kallin hiihtokeskukseen ja kesällä Arkadian eläinpuistoon. Leirit ovat osallistujille maksuttomia. Leirit tuovat kemiläisille lapsille monipuolista toimintaa koulujen loma-aikoihin, turvallisen paikan oleiluun, jossa aikuinen on lähellä. Päiväleiritoimintaan osallistui yhteensä 107 nuorta.

Aluehallintovirasto 752/02.05.01.01/2021

Liikkuminen on Makiaa- Kemissä!- hanke on toteutettu yhteistyössä koulutuskuntayhtymä Lappian kanssa. Avustusta myönnettiin 5000e, omaosuus 5000e, yhteensä 10 000e. Hankkeen avulla saatiin vaikutettua positiivisesti ihmisten liikuntakäyttäytymiseen ja tehtyä yhteistyötä kolmannen sektorin toimijoiden kanssa. Hankkeen avulla on saatu tavoitettua ja liikutettua asiakasryhmiä laajalla ikähaitarilla. Liikuntapalveluita ja liikuntaneuvontaa on onnistuttu tekemään näkyväksi ja tämän kautta toimintaa on saatu vakainaistettua. Lappialla on hankkeen aikana suunniteltu toimintamalleja, joiden avulla terveytensä kannalta vähän liikkuvia työntekijöitä voitaisiin aktivoida, kannustaa ja tukea liikkumiseen. Lappian liikuntakalenteri päivitettiin ja laadittiin ohjeistusta liikunnan hyödyntämisestä työpäivän aikana ja henkilöstölle on tarjottu konkreettisia vinkkejä hyvinvointisovellus HeiaHeiasta siitä, miten liikkumista voitaisiin sisällyttää työpäivän taukojen ajalle ja miten palautumista ja hyvinvointia voitaisiin edistää. Hankkeen aikana kehitettiin uusia toimintamalleja ja hyödynnettiin jo olemassa olevia malleja, käytäntöjä ja sovelluksia. Hankkeen päättymisen jälkeen on tarkoituksena juurruttaa mallit tiiviimmin osaksi Lappian arkea ja kehittää niitä edelleen.

Museovirasto 417/02.05.01.01./2022

Avustukset kuvataiteilijoiden näyttelypalkkioihin 2022. Avustus 4800e, omaosuus 1200e, yhteensä 6000e. Avustukset Ilona Kivijärven ja Johanna Pöykön näyttelypalkkioihin. Hanke tuki taiteilijoiden työtä, lähensi taiteilijaa ja yleisöä sekä paransi taiteen ja kulttuurin saavutettavuutta kaikille ikäryhmille. Näyttely ja siihen liittyvä yhteisöllinen toiminta (opastuskierrokset, performanssitapahtumat) avasivat museoita kaikkien käyttöön. Hanke mahdollisti osallistumisen rohkeaan ja vuorovaikutteiseen toimimiseen yhteiskunnassa ja

edisti luonnollisesti myös taiteilijoiden työn ja taiteen tunnettavuutta ja arvostusta. Hanke toteutti kestävästä kehitystä.

Museovirasto 715/02.05.01.01/2022

Avustukset kuvataiteilijoiden näyttelypalkkioihin. Avustus 4000e, omaosuus 1000e, yhteensä 5 000e. Marjo Pitkon yksityisnäyttely Kemin taidemuseossa. Hanke tuki alueen ammattitaiteilijan työtä ja toimeentuloa. Hanke lähensi taiteilijaa ja yleisöä mahdollistamalla muun muassa taiteilijatapaamisen. Hanke paransi taiteen ja kulttuurin saavutettavuutta ja saatavuutta kaikille ikäryhmille. Näyttelyyn oli avoin pääsy ja sen aikana järjestettiin opastuskierroksia kaikille ikäryhmille. Järjestimme myös kolme näyttelyn teemaan sopivaa avointa joogatuokiota. Hanke toteutti sukupuolten välistä tasa-arvoa mahdollistamalla kaikkien osallistumisen. Näyttely ja siihen liittyvä yhteisöllinen toiminta (opastukset, joogatuokiot, taiteilijatapaamiset) avasivat museoita kaikkien käyttöön. Hanke mahdollisti osallistumisen rohkeaan ja vuorovaikutteiseen toimimiseen yhteiskunnassa. Hanke edisti luonnollisesti myös taiteilijoiden työn ja taiteen tunnettavuutta ja arvostusta.

Museovirasto 717/02.05.01.01/2022

Avustukset kuvataiteilijoiden näyttelypalkkioihin. Myönnetty 8000e, oma osuus 2000e, yhteensä 10 000e Dance Macabre-ryhmän näyttely Kemin taidemuseossa. Hanke tuki taiteilijoiden työtä, lähensi taiteilijoita ja yleisöä, sekä paransi taiteen ja kulttuurin saavutettavuutta ja saatavuutta kaikille ikäryhmille. Taiteilijatapaamisen yhteydessä järjestettiin myös näyttelyn teemaan liittyvä kaikille avoin Torsti Lehtisen luento sekä tohtori Tiina Väreen luento liittyen kristilliseen kuolema-ajatukseen. Hanke edisti taiteilijoiden työn arvostusta ja tunnettavuutta. Näyttelystä kirjoitettiin useissa paikallisissa julkaisuissa sekä myös kirkollisissa lehdissä. Näyttely oli esillä myös alueuutisissa. Näyttelyyn liittyi Jäämistö-niminen yhteisötaideteos, joka muodostui paikallisten lainaamista muistoesineistä sekä esineisiin liittyvistä tarinoista.