

Hyvinvointitoimialalle myönnetyt avustuspäätökset ja päättyneiden avustusten loppuraportit

Hyvinvointilautakunta 02.11.2023 § 101
35/02.05.01.01/2023

Valmistelu

Hyvinvointijohtaja Kaisa Rauvala 040-7418946, suunnittelija Riikka Tolonen

Opetus- ja kulttuuriministeriö tukee mm. koulutukseen, tieteeseen, kulttuuriin, liikuntaan ja nuorisotyöhön liittyviä toimintoja ja hankkeita valtionavustuksilla. Valtionavustukset myönnetään hakemuksesta ja niiden myöntäminen on harkinnanvaraista. Osa opetus- ja kulttuuriministeriön avustuksista on ohjattu hallinnonalan virastojen jaettavaksi. Näitä ovat Suomen Akatemia, Taiteen edistämiskeskus, Opetushallitus, Kansallisarkisto, Museovirasto ja Aluehallintovirastot.

Koontina hyvinvointitoimialalle myönnetyt ja kielteiset avustuspäätökset, sekä päättyneiden avustusten loppuraportit.

Myönnetyt avustuspäätökset:

Opetushallitus: Valtionavustus innovatiivisten oppimisympäristöjen edistämiseen varhaiskasvatuksessa 2023. Myönnetty avustus on 56 160 euroa, oma rahoitusosuus on 6 240 euroa ja kokonaisrahoitus 62 400 euroa. Myönnetyn avustuksen tavoitteena on tehostaa varhaiskasvatuksessa käytössä olevien TVT-laitteiden käyttöä, vahvistaa varhaiskasvatuksen henkilöstön TVT-osaamista, tukea lasten osallisuutta ja luoda uusia tapoja hyödyntää TVT-laitteita arjessa.

Museovirasto: Avustukset kuvataiteilijoiden näyttelypalkkioihin vuosille 2023–2024. Myönnetty avustus on 9600 euroa, oma rahoitusosuus on 2400 euroa ja kokonaisrahoitus on 12 000 euroa. Myönnetyllä avustuksella katetaan Kemin taidemuseossa järjestettävien näyttelyiden näyttelypalkkioita vuosina 2023–2024.

Kielteiset avustuspäätökset:

Opetushallitus: Opetuskohtaisen valtionosuuden piiriin kuuluvan taiteen perusopetuksen valtionavustus vuonna 2023. Hankkeelle ei myönnetty avustusta.

Päättyneiden avustusten loppuraportit:

Aluehallintovirasto: Kemin etsivä nuorisotyö. Myönnetty summa: 60 000 e ja 56 261 e Hankkeen aikana nuoria kohdattiin eri toimintaympäristöissä. Etsivä nuorisotyö kulki nuoren rinnalla eri palveluissa ja elämäntilanteissa, sekä järjesti ryhmä- ja retkitoimintaa yksilötyön rinnalla. Tämän toimintamallin toteuttamista jatketaan edelleen. Etsivän nuorisotyön kautta nuoret saavat apua ja tukea eri elämäntilanteissaan. Etsivä nuorisotyö on tärkeä palvelu kemiläisille nuorille.

Opetushallitus: Demokratia ja ihmisoikeuskasvatuksen pilotti peruskouluille 2022–2023. Hankkeen tavoitteena oli kehittää eteenpäin oppilaskuntatyön hyväksi havaittuja malleja demokratiakasvatuksen näkökulmasta, sekä kehittää myös uusia toimintatapoja. Tavoitteena oli myös rakentaa

yhteisöllisyyttä ja osallisuutta luokissa ja kouluissa oman yksikön sisällä, sekä yli yksikkörajojen. Hankkeen aikana koulujen toimintakulttuuria on muutettu siten, että yhtenäiskouluissa oppilaskuntien ohjaavat opettajat ovat alkaneet toimia yhdessä. Eri-ikäisten oppilaiden kokouksissa on syntynyt hyvää keskustelua ja oppilaille on tullut tunne, että asioihin voi vaikuttaa. Kemi järjesti kolme isoa tapahtumaa, ns. twenty-one päiviä. Tapahtumasta tehdyt videot osoittavat, että sekä ohjaajat, että oppilaat kokivat saavansa vaikuttaa, sekä oppivansa toisiltaan ja pystyvänsä viemään asioita eteenpäin. Kemi oli mukana tutkimuksessa varhaiskasvatuksesta toiselle asteelle, jossa oli selvitetty demokratia- ja ihmisoikeuskasvatukselle asetettujen tavoitteiden toteutumista. Tutkimus on saatavilla: Demokratia ja ihmisoikeuskasvatus Suomessa: Tilannekuva ja suositukset 2023.

Opetushallitus: Valtion erityisavustus lukiokoulutuksen järjestäjille koronaepidemian vaikutusten tasoittamiseksi vuosille 2021–2023. Avustuksen avulla on kyetty tarjoamaan opiskelijoille sellaisia opintojaksoja, joita ei muutoin olisi kyetty tarjoamaan, esimerkiksi ruotsin kielessä peruskoulun kertausopintopaketti. Tätä opintopakettia pyritään tarjoamaan tulevaisuudessakin. Avustus mahdollisti lisäryhmien perustamisen, tukiopetuksen lisäämisen, sekä ryhmänohjaajien aikaresurssin lisäämisen. Koulussa alettiin toteuttaa Kaikki ohjaajia-periaatetta, jossa jokainen opettaja ohjaa oman aineensa opiskelutaitojen kehittymistä. Avustuksen avulla on voitu opettaa pienemmissä opetusryhmissä, tai opettaa isommissa ryhmässä toteuttaen yhteisopettajuutta. Yhteisopettajuutta pyritään jatkamaan avustuksen päättymisen jälkeenkin ja palautteen mukaan oppimistulokset ovat parantuneet. Avustuksen myötä myös opiskelijoiden kokonaisvaltaisen hyvinvoinnin merkitys oppimistuloksiin on huomioitu entistä tehokkaammin.

Aluehallintovirasto: Harrastusten jäänmurtaja 2 Kemin Harrastusten Jäänmurtaja 2- hanke jakautui kahteen kokonaisuuteen: harrasteohjaajan vetämiin ryhmiin kouluilla kiertäen, sekä iltapäivissä muiden ohjaajien vetämiin kerhoihin, joissa ohjaajina oli seuroja, opettajia, koulunkäynninohjaajia, sekä uimahallin henkilökuntaa. Harrasteohjaaja ohjasi aamupäivisin myöhemmin koulutyönsä aloittavien kerhoja aamuisin, kiertäen eri kouluilla säännöllisellä viikkorytmillä, sekä välituntiliikuntaa ja iltapäivällä kerhoja. Harrasteohjaaja ohjasi kaikkiaan 17 kerhoa, sekä 12 ohjattua ryhmää välituntiliikuntaan kouluilla. Lisäksi hän osallistui tarvittaessa liikuntatunneille avuksi oppilaille, joiden oli haasteellista osallistua liikuntaan. Muiden, kuin harrasteohjaajan vetämiä kerhoja oli kaikkiaan 31 kappaletta. Koulukohtaisia eroja osallistumisaktiivisuudessa, sekä sitoutumisessa harrastukseen ilmeni. Toiminta saavutti kohderyhmän lapsia, joilla ei ole harrastusta vapaa-ajallaan. Suosituimpia kerhoja olivat liikuntakerhot ja taidelajit. Kuvataide oli ehdottomasti suosituin harraste taidelajeissa, liikunnan puolella suuren suosion keräsi Breakdance-kerhot. Palaute oppilailta ja heidän huoltajiltaan oli positiivista.

Esittelijä

Hyvinvointijohtaja Kaisa Rauvala

Päätösehdotus

Hyvinvointilautakunta merkitsee tiedoksi hyvinvointitoimialalle myönnetty avustuspäätökset ja päättäneiden avustusten loppuraportit.

Päätös

Hyvinvointilautakunta merkitsi tiedoksi hyvinvointitoimialalle myönnetty avustuspäätökset ja päättäneiden avustusten loppuraportit.