

Palveluverkko

21.9.2023 hyvinvointilautakunta

Tiekartta kohti yhtä yläkoulua ja suppeampaa alakouluverkkoa

Hyvinvointijohtaja Kaisa Rauvala ja johtava rehtori Piia Hulkkonen

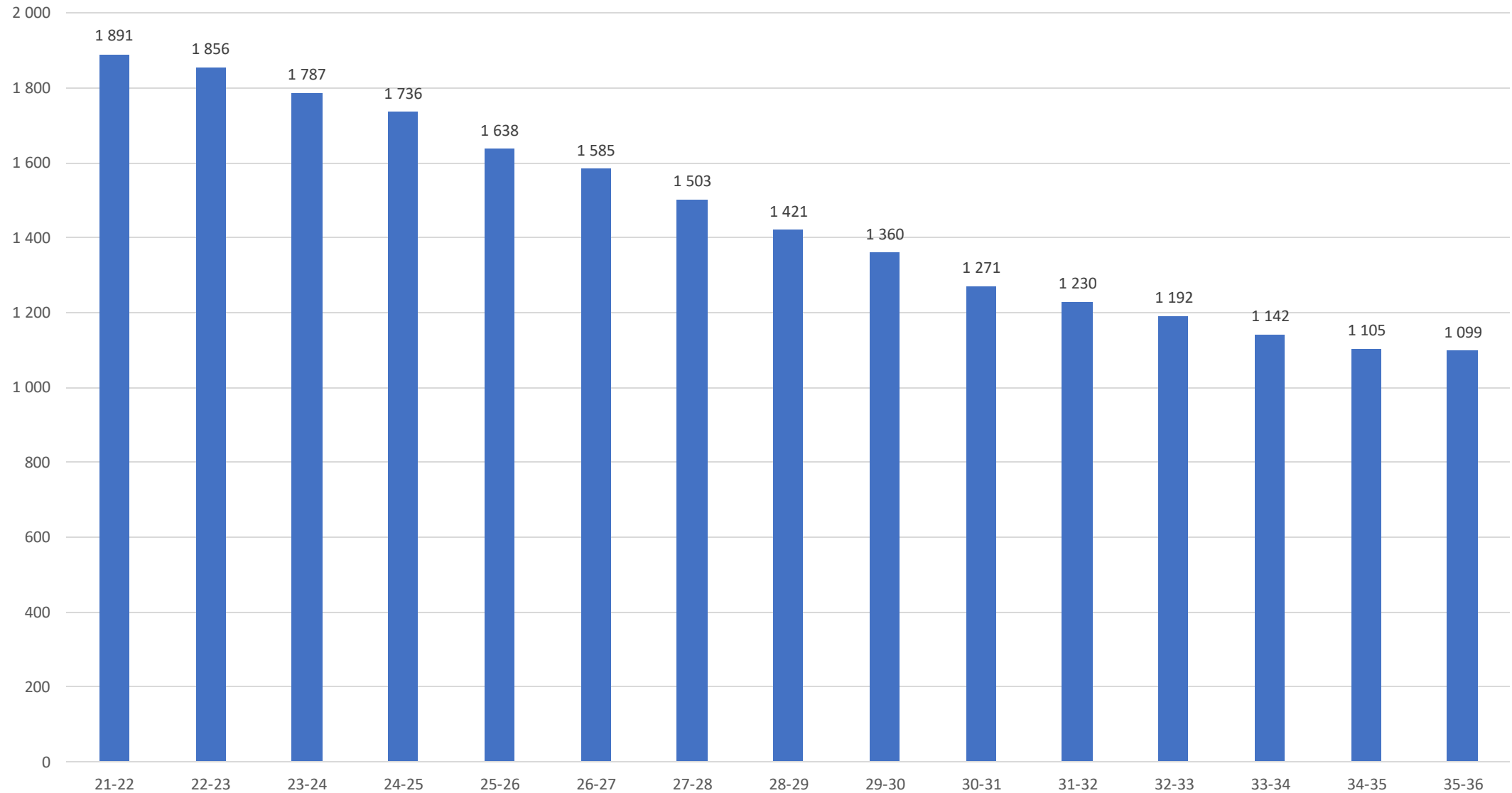


Toimeksianto

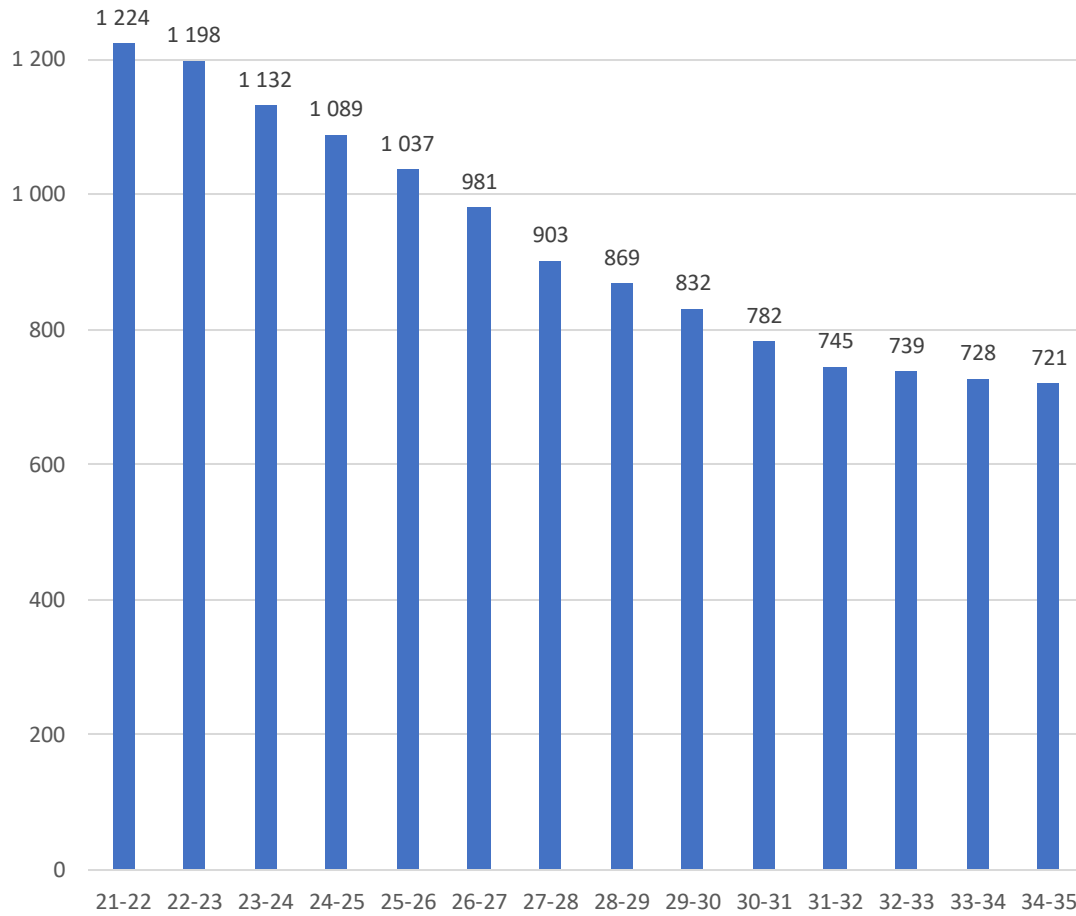
- Palveluverkkovalmistelu pohjautuu kaupunginvaltuuston 2.5.2022 § 40 päätökseen, jonka mukaan Kemin palveluverkko suunnitellaan **yhden yläkoulun mallilla ja tiiviimmällä alakouluverkolla**.
- Kaupunginhallitus nimesi **palveluverkkotyöryhmän** 20.6.2022 § 203. Työryhmän tuli tehdä esitys palveluverkosta kaupunginhallitukselle lokakuun 2022 loppuun mennessä.
- Esitetyt vaihtoehdot pohjautuvat perusopetuksen nopeasti laskevaan oppilasmäärään, kaupunginvaltuuston tekemään päätökseen Kemin palveluverkon suunnittelemisesta yhden yläkoulun mallilla, sekä kaupunginhallituksen nimeämän työryhmän tekemään pedagogiseen suunnitelmaan.
- Hyvinvointilautakunta päätti 25.5.2023 § 48 esittää kaupunginhallitukselle, että pedagogisen tarveselvityksen pohjalta valmistellaan sekä yläkoulu- että alakoulujen tarvitsemat tilaratkaisut kustannuksineen.
- Kaupunginhallitus 5.6.2023 § 186 hyväksyi omalta osaltaan pedagogisen tarveselvityksen, jonka pohjalta tarvittavat tilaratkaisut tarvittavien tilojen osalta tehdään.
- Kaupunginvaltuusto päätti 12.6.2023 § 55, että olemassa olevaa aineistoa täydennetään vertailun osalta myös neljän alakoulun mallilla. Palveluverkkoesitys tuodaan valtuustolle kokonaisuutena **päätettäväksi syyskuun loppuun 2023 mennessä ennen talousarvioesityksen tekemistä**.



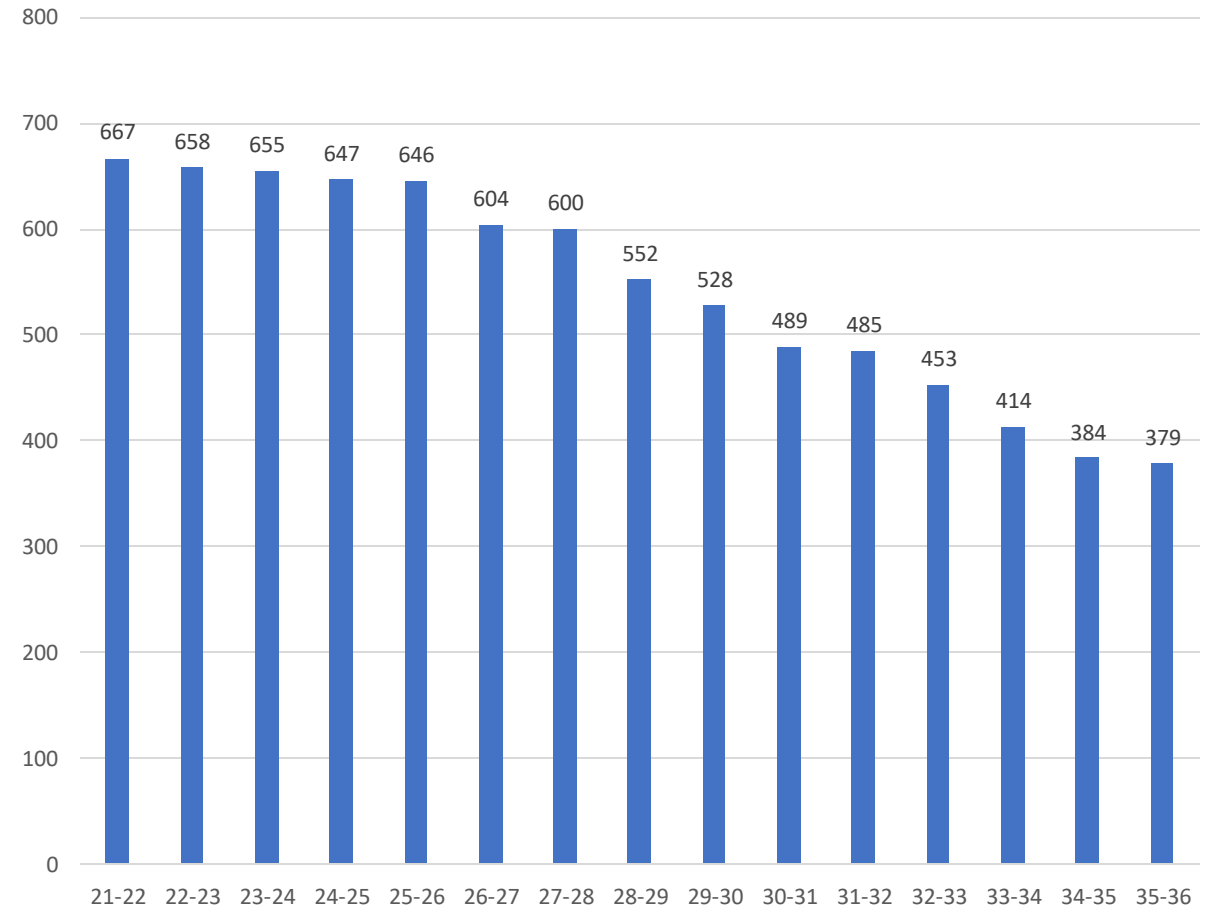
Perusopetusikäiset yhteensä



Alakoululaisten määrä



Yläkoululaisten määrä



Asuinalueittain 7-vuotiaat 2021-2040

vuosi	Sauvosaari	Koivuharju	Karihaara	Paattio	Kivikko	Nauska	Tervaharju	Syväkangas	Takajärvi	Ritikka	Peurasaari	Hepola	Rytikari	Ajos	yht.
2021	9	14	4	21	21	22	14	22	17	10	8	13	4	5	184
2022	22	19	7	16	28	27	25	20	13	15	9	8	5	3	162
2023	14	13	5	17	18	18	11	19	13	9	7	8	1	3	156
2024	17	13	7	16	18	18	14	17	17	9	4	8	2	3	163
2025	20	16	7	18	20	27	13	18	15	12	3	3	0	3	175
2026	26	14	4	13	15	16	13	18	13	11	9	7	4	4	167
2027	22	13	5	11	10	16	11	10	11	3	5	8	2	3	130
2028	21	9	10	16	16	11	11	14	14	6	7	4	4	1	144
2029	30	18	5	11	12	8	10	13	8	4	8	7	2	1	137
2030	31	17	4	10	11	8	10	12	8	4	7	7	2	1	132
2031	31	17	4	10	11	7	9	12	7	4	7	6	2	1	128
2032	31	17	4	9	10	7	9	12	7	4	7	6	2	1	126
2033	30	16	4	9	10	7	9	11	7	4	7	6	2	1	123
2034	30	16	4	9	10	7	8	12	7	4	6	6	2	1	122
2035	29	16	4	9	10	7	8	12	7	4	6	6	2	1	121
2036	28	15	4	9	10	7	8	12	7	4	6	6	2	1	119
2037	27	15	4	9	10	7	8	12	7	4	6	6	2	1	118
2038	25	14	4	9	10	8	8	12	7	4	5	6	2	2	116
2039	24	14	4	10	11	8	8	12	8	4	5	7	2	2	119
2040	22	14	4	10	11	9	7	12	8	5	5	7	2	2	118

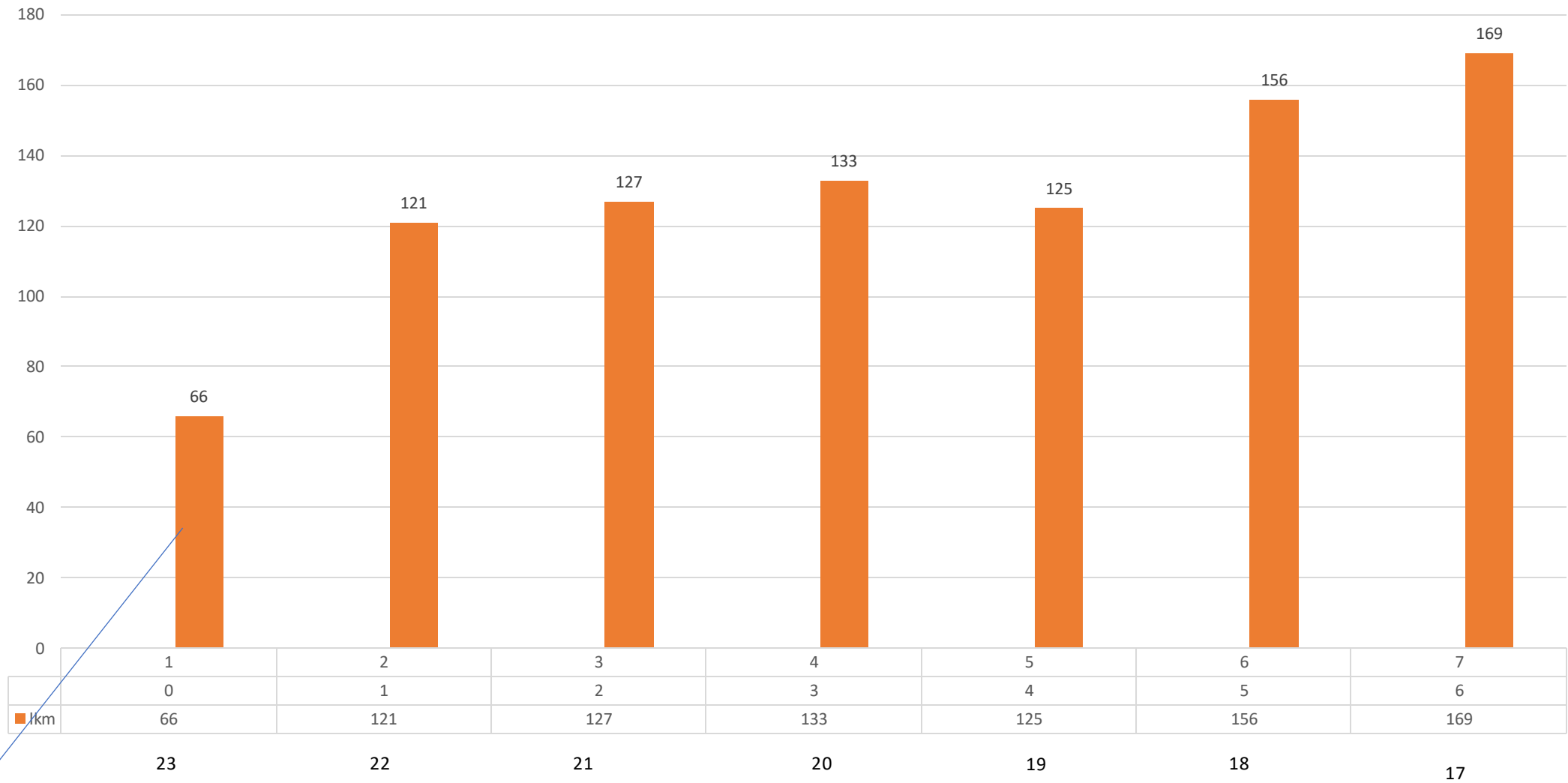
Alakoulujen oppilas- ja ryhmämäärät, luokkakoko

2022	2025	2030	2035
• 1198 • 52 • 23	• 1037 • 46 • 22,6	• 782 • 37 • 21,1	• 720 • 36 • 20

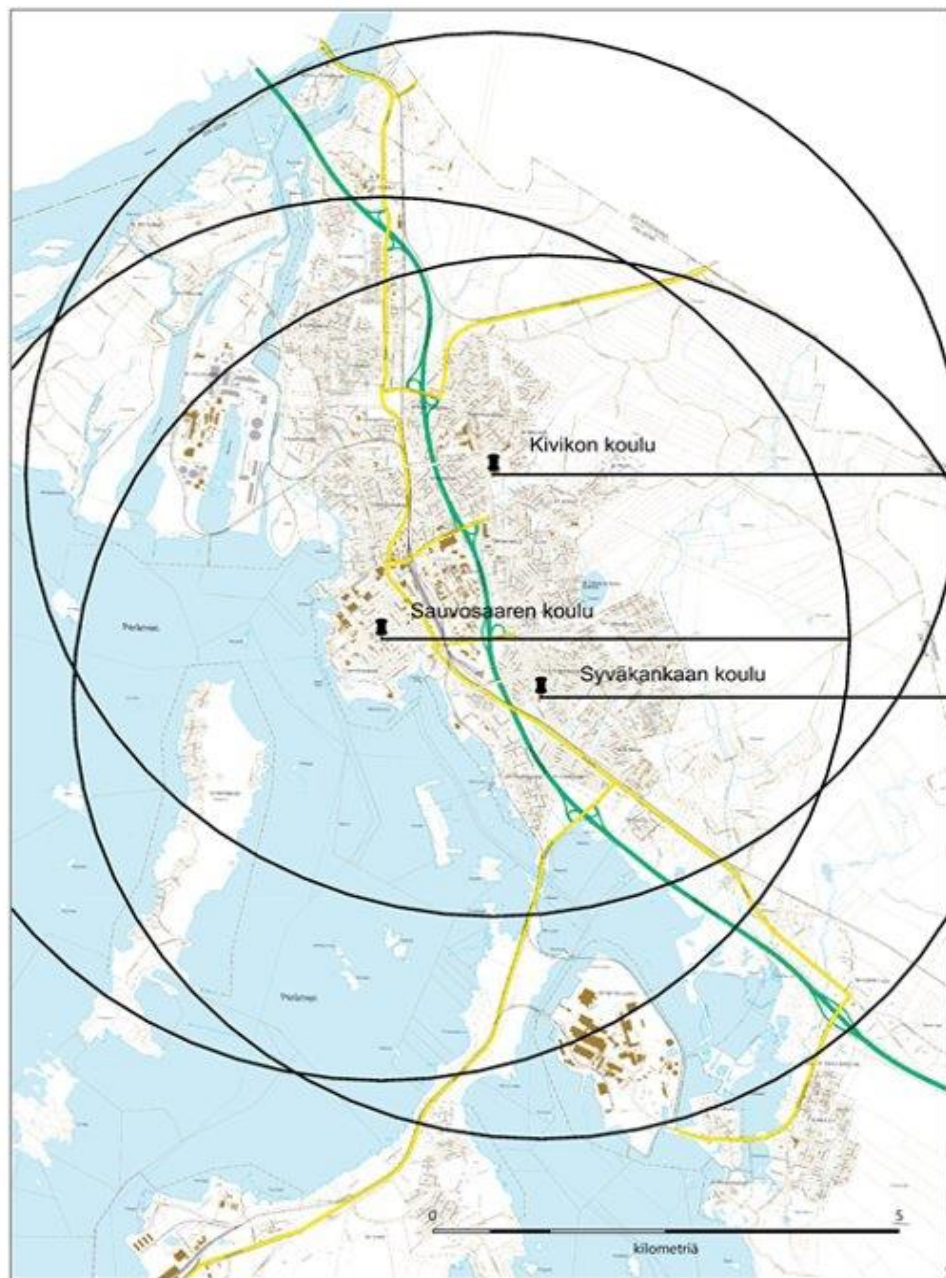
Yläkoulujen oppilas- ja ryhmämäärät, luokkakoko

2022	2025	2030	2035
• 658 • 32 • 20,6	• 646 • 31 • 20,8	• 489 • 24 • 20,4	• 379 • 19 • 20

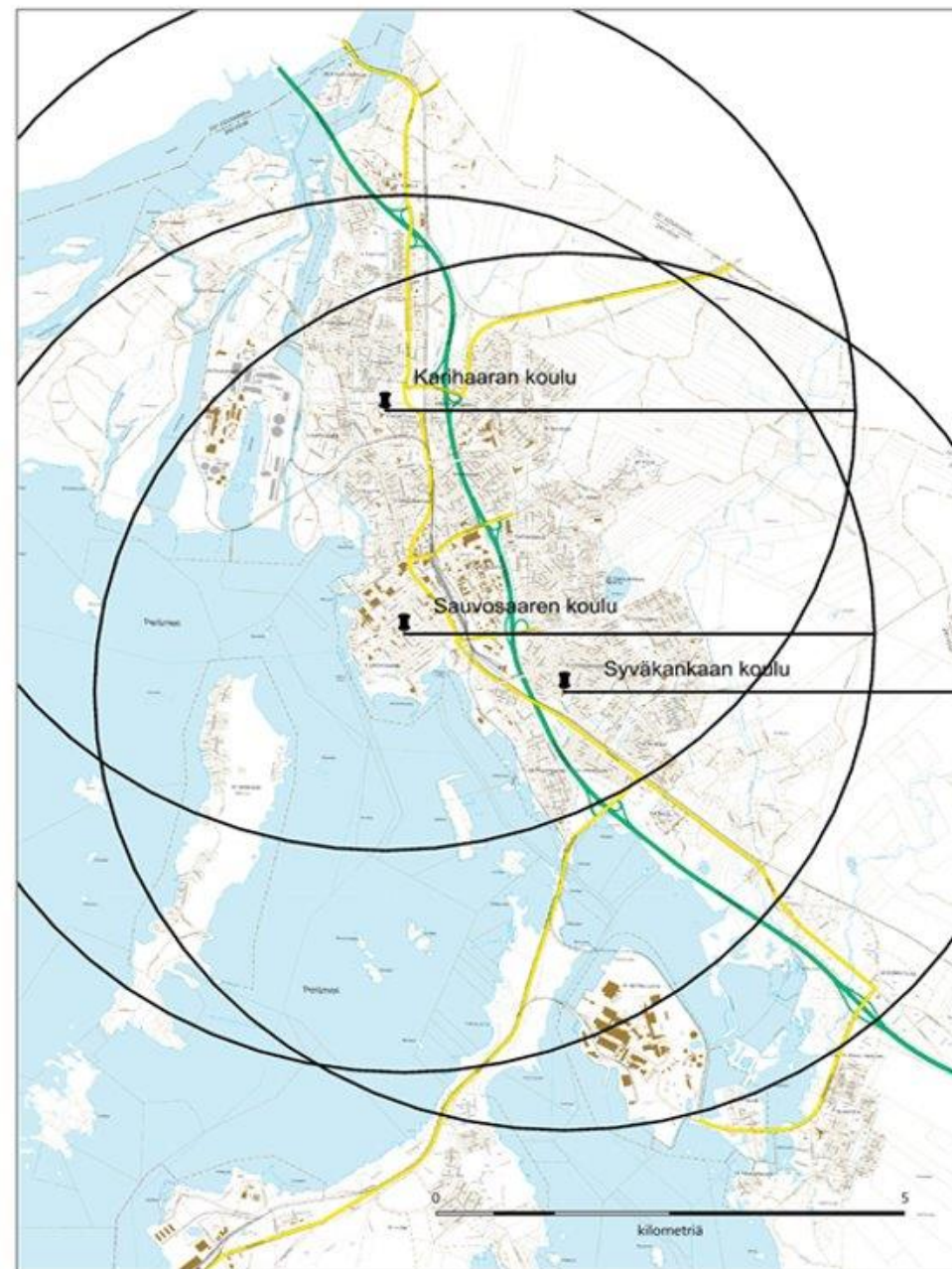
Varhaiskasvatusikäiset



Heinäkuu 2023



5 km säde
kouluittain



Miksi?

- **Lapsi ja oppilasmäärät ovat kääntyneet voimakkaasti** laskuun ja varhaiskasvatuksen ja perusopetuksen palvelutarpeet vähenevät.
- Kasvatus- ja opetuskäytössä olevia **kiinteistöjä on liikaa** jo lähitulevaisuudessa. Kiinteistökulut kasvattavat oppilaskohtaisia kuluja.
- Kymmenessä vuodessa perusopetusikäisten määrä vähenee 664 oppilasta eli noin kolmanneksella nykyhetkeen verrattuna. 10 vuodessa peruskoulussa vähenee 26 ryhmää.
- Useat koulut ja vakakiinteistöt **ovat remontin tarpeessa**. --> vältetään investoinnit poistuviin kohteisiin ja vähennetään kiinteistöhuollon kuluja.
- **Yksi oppilaaksiottoalue**-->oppilaiden ohjausta koulujen välillä. **Opetusryhmien koko** pidetään pääsääntöisesti koulujen kesken samankokoisena.
- Palveluverkkotarkastelussa vahvistetaan **kolmen keskittymän/ kampuksen** rakentumista keskeisille kaupunkialueille ehjiksi palvelukokonaisuuksiksi (varhaiskasvatus-esiopetus-koulu-nuorisotila). Kehityssuuntana suuremmat yksiköt, joilla ehkäistään pienten yksiköiden haavoittuvuudesta johtuvia käytännön haasteita.
- Rakennetaan pedagogisesti kestävällä pohjalla oleva palveluverkko, jossa lapsen **ehjä päivä ja koulupolku** mahdollistuvat turvallisissa, kehittyvissä ja uudistuvissa oppimisympäristöissä.
- **Lähipalveluperiaatteella** tarkoitetaan koulupolun eheyttä sekä riittävän kattavaa palvelutarjontaa ja kohtuullisia koulumatkoja. Joukkoliikenteen kehittäminen keskeistä
- Palvelujen keskittäminen **lyhyen etäisyyksien kaupungissa** parantaa palvelujen saatavuutta ja tasalaatuisuutta.



Mitä?

- Keskeiselle kaupunkialueelle rakentuu kehittyvä ja uudistuva keskittymä, jossa kasvatus- ja koulutusyksiköt sekä kulttuuri-, liikunta ja nuorisopalvelut muodostavat helposti saatavissa olevan **Sauvosaaren kampuksen**.
Lisäksi palvelukokonaisuudet **Kivikon ja Syväkankaan kampuksille**.
- **Koulunuorisotyö** osaksi koulujen toimintaa sekä vahva yhdyspinta nuorisotyöhön
- **Harrastamisen jäänmurtaja-malli** mahdollistaa jokaiselle lapselle ja nuorelle mieluisan ja maksuttoman harrastuksen koulupäivän yhteydessä. Koulukeskus toimii paikkana, jossa nuoret luontaisesti kokoontuvat ja johon on koottu eri toimialojen yhteistyönä eri ikäisille nuorille suunnattua toimintaa.
- Oppilaiden sekä kasvatus- ja opetushenkilöstön hyvinvoinnin ja jaksamisen edistäminen sekä osaamisen vahvistaminen
=> **yhteinen pedagoginen toimintakulttuuri** tulevaisuushakuisesti
- Koulut rakennetaan ja peruskorjataan **vuosikymmeniksi**. Kemin kokoisessa kaupungissa on tarkoituksenmukaista keskittää vuosiluokkien 7-9 opetus yhteen yksikköön ja tiivistää vaka- ja alakouluverkkoa.
- Kasvun ja oppimisen palvelujen, kaupunkisuunnittelun, kaavoituksen ja tilahallinnon tulee toimia ennakoiden ja **yhteinästä palvelurakennetta** tavoitellen.



Miten?

- Palveluverkko **rakentuu vaiheittain**, usean vuoden ajan
- **Opinpolkujen** tekeminen huoltajille ja lapsille **ennakoitavammaksi ja konkreettisemmaksi** --> ennakoitavat ja turvalliset siirtymät.
- Varhaiskasvatuksen asema osana koulutusspolkua **vahvistuu**.
- **Resurssit yhdistämällä** saadaan monipuolinen palvelutarjonta, joka vastaa lapsen ja nuorten tarpeisiin ja erityispiirteisiin.
- Lähipalveluperiaatteen mukaisesti rakentunut opinpolku turvaa lapsen ja nuoren kehitykselle, oppimiselle ja hyvinvoinnille riittävän **oikea-aikaisen tuen ja matalan kynnyksen palvelut**.
- Tuen palveluiden tulee olla riittävän saavutettavia kaikille oppilaille **yhtenäisesti**.
- **Eriytymiskehitykseen puuttuminen** ja sen ehkäisy



Yläkoulu ex-terveydenhoito-oppilaitos

- Terveystenhoito-oppilaitos on Yliopistokiinteistöjen omistuksessa.
- Rakennukseen mahtuu **7 -sarjainen yläkoulu**.
- Kiinteistön mahdollisesta hankkimisesta on käyty alustavaa keskustelua.
- Rakennus tulee remontoida, jonka kustannusarvio on arviolta 15M€.
- Mikäli kiinteistö hankitaan, tulee selvittää sekä **remontti- että uudisrakennusvaihtoehdot** taloudellisesta ja toiminnallisesta näkökulmasta.
- Mikäli yläkoulu rakennetaan 7 -sarjaiseksi vapautuu Syväkankaalta **nopeammin** tiloja Hepolan alakoulun käyttöön kuin lukiovaihtoehdossa, eli jo lukuvuodesta 2027-2028 alkaen.
- Alakoulujen tiivistämisen aikataulu riippuu siitä, kuinka monisarjaiseksi keskustan yläkoulu rakennetaan.



Yläkoulu lukiolla

- Lukio on jo nykyisellään **vajaakäyttöinen**.
- Tarvitaan vapaana olevien luokkatilojen lisäksi erikoisluokkia ja pienryhmäopetus tiloja **6 -sarjaiselle yläkoululle**.
- **Lisätilat** maksavat n. 5,85M€, jotka voidaan sijoittaa Melissan yhteyteen.
- Lisäksi päärakennuksessa tarvitaan muutostöitä, kustannuksia ei ole arvioitu.
- Lukion liikuntasali vapautuu uuden liikuntahallin valmistumisen myötä muuhun käyttöön.
- Lukiovaihtoehdossa yläkoulutiloja vapautuu alakoululle vuotta-kahta **hitaammin** kuin ex- terveydenhoito-oppilaitos vaihtoehdossa.
- Alakoulujen tiivistämisen aikataulu riippuu siitä, kuinka monisarjaiseksi keskustan yläkoulu rakennetaan.



Molemmissa yläkouluvaihtoehtoissa

- **Syväkankaalla jatkaa yläkoulu** 2030 luvulle saakka huomioiden, että **yläkoululuokkien määrä vähenee vuosittain.**
- Yläkoulun rakentamisprosessi **käynnistyy 2025** ja kiinteistökokonaisuus **otetaan käyttöön syksyllä 2026.**
- **Melissa** toimisi ainoastaan **ruokailutilana/ opiskelijaravintolana.** Kiinteistön remonttikustannus arviolta 1,7 M€.
- Tiloissa on huomioitu myös **opiskeluhuollon** tarvitsemat tilat.
- **Nuorisotilat** pystytään sijoittamaan yläkouluille.
- **Kivalo-opiston iltakäyttö** mahdollistuu, koska Kivalo-opisto käyttää opetuksessa samoja erikoisluokkatiloja.
- Vuoden 2024 talousarvioon esitetään investointiosaan suunnittelumäärärahaa päätettävän yläkouluvaihtoehdon **hankesuunnitelman** tekemiseksi ja mahdollisesti toteutussuunnittelun aloittamiseen.



Pedagoginen tarkastelu

Yläkoulu ex terveydenhoito-oppilaitos

- Pedagoginen viitekehys rakentuu yläkoulun mallilla, jolloin **voimavarat suunnataan kapeampaan ikäryhmään** ja yhteen koulutusmuotoon (peruskoulu).
- Yläkoululaisille rakennetaan **yhtenäinen pedagoginen ja toiminnallinen oppimisympäristö**, jossa mahdollistuu oppimisen lisäksi harrastus- ja muut vapaa-ajan mahdollisuudet.
- Hyödynnetään laajan opettajajoukon osaamista pedagogisissa järjestelyissä.
- **Keskitetään yläkouluun** sille kuuluvat tehtävät huomioiden ikäryhmän muutkin aktiviteetti-, kehitys- harraste yms tarpeet.
- **Opiskeluhuollon ja tukipalveluiden** saatavuus tehostuu, koska ikähaitari 7-9 luokkalaisissa.

Yläkoulu lukiolla

- Pedagoginen viitekehys rakentuu yläkoulu-lukio mallilla, jolloin **voimavarat suunnataan laajempaan ikäryhmään** ja kahteen eri koulutusmuotoon ja lainsäädäntöön (perus –ja toinen aste).
- Haasteena tilojen ja toimintojen yhteiskäytölle **eri oppituntirakenne**: lukiossa oppitunnit 75 min ja 5 jaksoa, yläkoulussa oppitunnit 45 min ja ei jaksoja.
- Ylioppilaskirjoitukset aiheuttavat lukion oppilasmäärässä ja tilatarpeessa **kausivaihtelua**.
- Tulevaisuudessa ennakoidaan lukioverkon tiivistämistä, jolloin Kemin lukio omana yksikkönään voi kasvattaa **vetovoimaa naapurikuntien opiskelijoissa**.



3 alakoulua

- **Karihaaran ja Hepolan** yläkoulut siirtyvät keskustan yläkouluun syksystä 2026 alkaen.
- **Syväkankaalla jatkaa yläkoulu** 2030 luvulle saakka huomioiden, että yläkoululuokkien määrä vähenee vuosittain.
- **Karihaarassa ei aloita** 1. luokkaa lv. 2026-27 lähtien, koska 7-vuotiaiden määrä laskee 130:een ja ryhmiä muodostuu 6; Kivikolle 2, Syväkankaalle 3 ja Sauvosaareen 1.
- **Karihaara-Paattio** alueen oppilaat aloittavat 1.luokan Kivikolla syksystä 2026 lähtien.
- Myös 6. luokat vähenevät lv. 2025-26 oppilasennusteen mukaan **Karihaaran alueelta**.
- **Karihaaran alakoulu siirtyy Koivuharjun kiinteistöön** elokuussa 2026, eli samaan aikaan kun yläkoululaiset siirtyvät keskustan yläkouluun.
- Tässä vaiheessa Karihaara **yhdistyy** hallinnollisesti Kivikon kouluun.



3 alakoulua

- **Karihaaran koulukiinteistön B-osa puretaan.** Karihaaran A -koulu on suojeltu rakennus. Rakennus vaatisi n. 9,6M€ peruskorjauksen yläkoulun poistuttua.
- Karihaaran koulurakennus on 1 -sarjaiselle alakoululle liian suuri. Mikäli sinne sijoitettaisiin 2 -sarjaa, **tulisi Kivikon koulu lopettaa.**
- Koivuharjun koulun (179 340 €/v) ylläpitokustannukset ovat **alhaisemmat** kuin huomattavasti suuremman Karihaaran koulun (758 580 €/v).
- Koivuharjun koulukiinteistö toimisi 2028-2029 karihaaralaisten alakouluna
- **Pidennetyn oppivelvollisuuden** pienryhmät jatkavat Sauvosaassa kuten nytkin ja yläkouluikäiset keskustan yläkoulussa.
- Muut **erityisen tuen ryhmät** sijoitetaan lähikouluille.



3 alakoulua

- **Hepola-**
Ajos alueella on ensi syksynä 2024 ensimmäisen luokan aloittavia oppilaita **6**. Pohdittavaksi tulee perustetaanko Hepolan koululle enää ensimmäistä luokkaa vai ohjataan oppilaat Syväkankaan kouluun.
- **Hepolan kaikki alakouluryhmät** sijoitetaan Syväkankaalle sitä mukaa kun tiloja vapautuu yläkouluikäisten määrän vähetessä.
- **Hepolan koulusta luovutaan liikuntasalia lukuunottamatta.**
Hepolan koulun purkukustannus olisi 0,6M€ ja liikuntasalin peruskorjaus noin 2M€.
- **Lukuvuoden 2029 alusta lukien siirrytään neljän alakoulun kautta kolmeen ala kouluun, jotka ovat Kivikon, Sauvosaaren ja Syväkankaan koulut.**



4 alakoulua mukaan lukien Karihaara

- Karihaaran ja Hepolan koulut siirtyvät keskustan yläkouluun syksystä 2026 alkaen.
- Syväkankaalla jatkaa yläkoulu 2030 luvulle saakka huomioiden, että yläkoululuokkien määrä vähenee vuosittain.
- Lukuvuodesta 2026-2027 lähtien 7- vuotiaiden määrä laskee 130:een jolloin ryhmiä on 6.
- **Neljän alakoulun mallissa** Kivikolla 1, Sauvosaarella 1, Karihaarassa 1, Syväkankaalla 3, jolloin Kivikon ja Karihaaran **koulurakennukset jäisivät tiloiltaan liian suuriksi oppilasmäärään nähden.**
- Tämä **lisää oppilaskohtaisia kustannuksia**, joka ei ole taloudellisesti ja toiminnallisesti tarkasteltuna tulevaisuudessa kestävin ratkaisu.



4 alakoulua mukaan lukien Hepola

- Karihaaran ja Hepolan koulut siirtyvät keskustan yläkouluun syksystä 2026 alkaen.
- Syväkankaalla jatkaa yläkoulu 2030 luvulle saakka huomioiden, että yläkoululuokkien määrä vähenee vuosittain.
- Lukuvuodesta 2026-2027 lähtien 7- vuotiaiden määrä laskee 130:een ja ryhmiä on 6.
- Neljän alakoulun mallissa Kivikolla 2, Sauvosaassa 1, Syväkankaalla 2 ja Hepolassa 1, jolloin **Syväkankaan ja Hepolan koulurakennukset jäisivät tiloiltaan liian suuriksi oppilasmäärään nähden.**
- Tämä **lisää oppilaskohtaisia kustannuksia**, joka ei ole taloudellisesti ja toiminnallisesti tarkasteltuna tulevaisuudessa kestävin ratkaisu.
- Hepolan koulu vaatisi n. 9,3M€ **peruskorjauksen** yläkoulun poistuttua.
- 1 -sarjaiselle alakoululle **rakennus on liian suuri** (6831 m²). Nykyisellään Hepolan on 3 –sarjainen ja tiloiltaan vajaakäytössä, vrt. Karihaara A rakennus 4405 m².



4 alakoulua mukaan lukien Karihaara

- Karihaaran A -koulu on suojeltu rakennus. Rakennus vaatisi n. 9,6M€ **peruskorjauksen** yläkoulun poistuttua.
- 1 -sarjaiselle alakoululle rakennus on liian suuri (4405 m²). Mikäli sinne sijoitettaisiin 2 sarjaa, tulisi Kivikon koulu lopettaa.
- Nykyisellään Karihaara on 5-sarjainen
- **Koivuharjun koulun ylläpitokustannukset ovat alhaisemmat** kuin huomattavasti suuremman Karihaaran koulun.
- Neljä alakoulua toimisi 2028-2029 saakka kunnes kaikki alakoululaiset mahtuvat **Kivikon, Sauvosaaren ja Syväkankaan kouluihin.**



4 alakoulua mukaan lukien Hepola

- Hepola- Ajos alueella on ensi syksynä 2024 **ensimmäisen luokan aloittavia oppilaita 6** ja jatkossakin koulunaloittavia on vuosittain alle 10.
- Pohdittavaksi tulee **perustetaanko Hepolan koululle enää ensimmäistä luokkaa** vai ohjataanko oppilaat Syväkankaan kouluun.
- Jotta 1 -sarjainen alakoulu mahdollistuu Hepolassa, **tulee Syväkankaalta ohjata vuosittain puoli luokkaa oppilaita.**
- Syväkangas 2 –sarjaisena alakouluna **jäisi tiloiltaan vajaakäyttöiseksi** (7905 m²), vrt. nykyisellään Syväkankaalla 6 –sarjaa.
- Syväkankaan (1 181 760 €/v) ja Hepolan (862 344 €/v) koulujen **ylläpitokustannukset ovat suurimmat** kaikista kouluista.
- Neljänä alakoulua toimisi 2028-2029 saakka Koivuharju, Kivikko, Sauvosaari ja Syväkangas kunnes kaikki alakoululaiset mahtuvat **Kivikon, Sauvosaaren ja Syväkankaan kouluihin.**



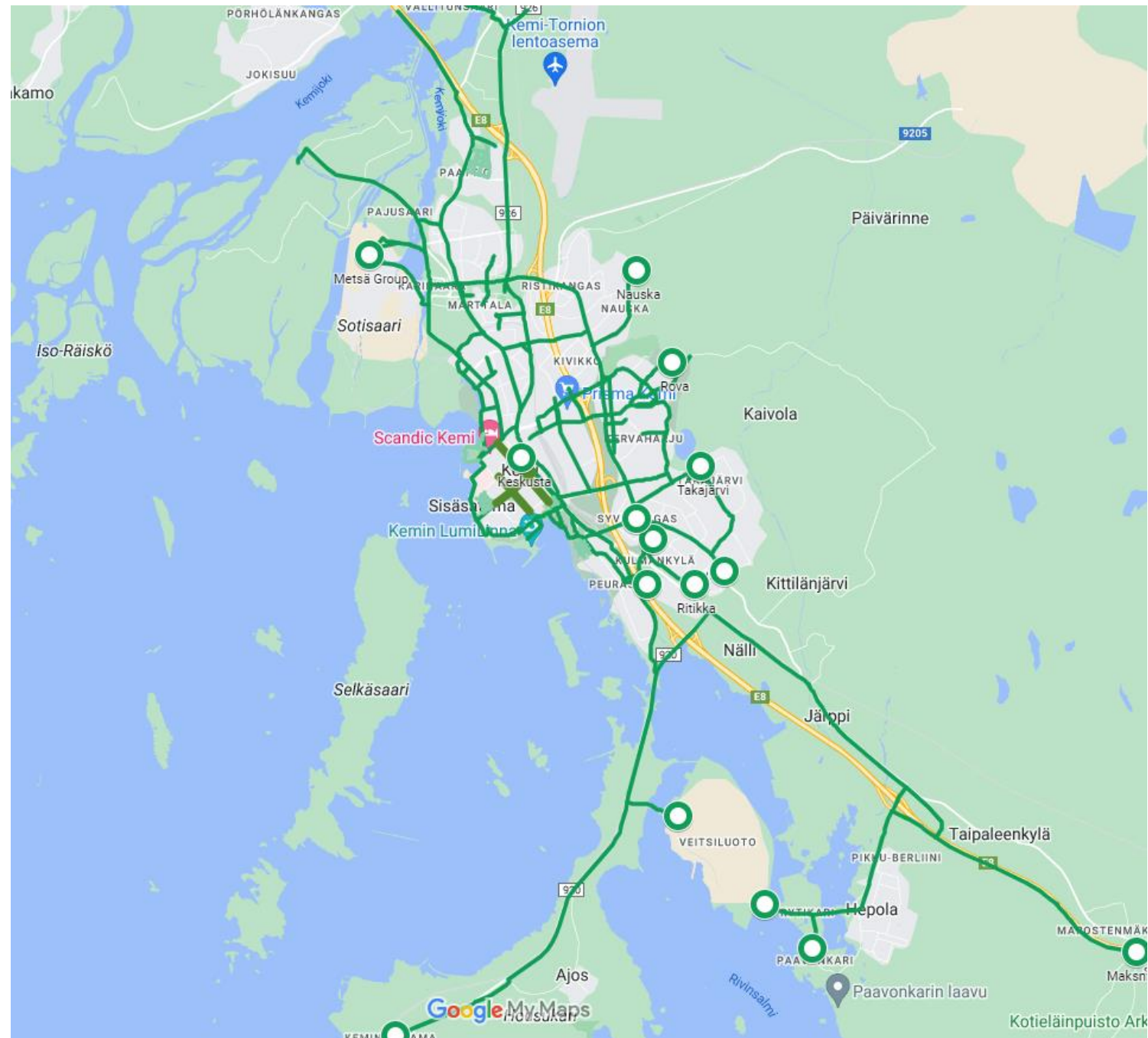
Koulujen koko pienenee, oppilasmäärät

	nykytilanne	2026	2030
Hepola	339	100-120	--
Karihaara	433	--	--
Kivikko	247	250	250
Koivuharju	82	100	--
Sauvosaari	208	170	170
Syväkangas	561	550	450
Keskustan yläkoulu		400	400



Kevyenliikenteen väylät

Linkki



Etäisyyksiä

	Meripuistokatu 26
Paattio	5,2
Karihaaran koulu	3,4
Hepolan koulu	9-9,2
Syväkankaan koulu	2,6-2,8
Kivikon koulu	3-3,2
Nauska	3,8-4,4
Haukkari	3,3-3,4
Nälli	4,4-4,7

[Linkki kevyen liikenteen väylät](#)

	Kivikon koulu
Paattio	3,6-4
Karihaaran koulu	2,7-2,9
Sotisaari	4,7-5,2
Marttala	2,1-2,85
Koivuharju	1,7-2,1
Nauska	0,8

	Syväkankaan koulu
Takajärvi	1,5-1,7
Ritikka	1,3-1,4
Hepolan koulu	6,9-7
Peurasaari	0,9

Varhaiskasvatus

- **Hepolan päiväkodista** luovutaan siinä vaiheessa, kun alakoulun oppilaat siirtyvät Syväkankaalle.
- Lisäksi luovutaan:
 - Koivuharjun -Toivolan (vuokra)
 - Karjalahden (vuokra) ja
 - Takajärven päiväkodeista.
- Kemissä on neljä päiväkotia 2030
 - Pajarinranta
 - Kivikko
 - Syväkangas ja
 - Sauvosaari



Yleistä

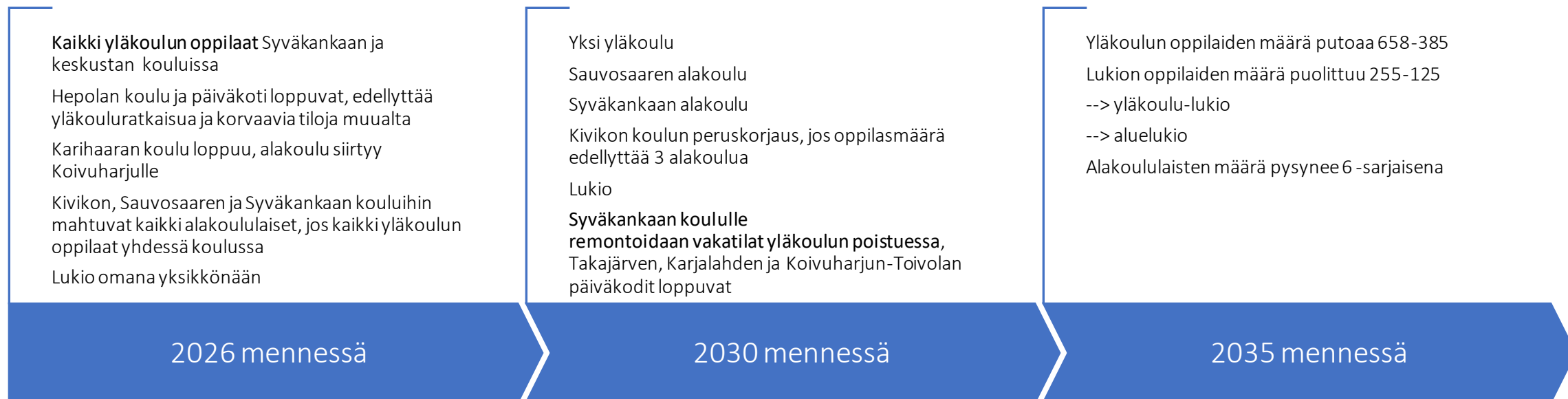
Kivikon koulu on kaupunkirakenteellisesti perusteltua säilyttää, sillä lähes kaikki uudet omakotitalotontit sijaitsevat sen ympäristössä. Lisäksi kiinteistössä on vuonna 2015 käyttöön otettu päiväkotit.

Sauvosaaren koulu (sr) on perusteltu sijaintinsa sekä rakennuksen kunnon puolesta. Kaupunkikuvallisesti on tärkeää säilyttää Sauvosaaren koulu käytössä, jotta kirkon ympäristö säilyy elävänä historiallisena julkisten rakennusten ympäristönä.

Syväkankaan koulu (sr) jää pelkäksi alakouluksi lukio yläkouluvaihtoehdossa viimeistään keväällä v. 2032 ja ex terveydenhoito-oppilaitos vaihtoehdossa v. 2030 tämän hetken arvioin mukaan. Syväkankaan koululle rakennetaan tilat myös päiväkodille.



Ehdotus palveluverkon etenemiseksi



Kiinteistökulut 2023, opetus

Yksikkö	Vuokra- ala/m	Hoitovuokra €/vuosi	Pääomavuokra €/vuosi	Hoito- ja pääoma- vuokra yht. €/vuosi	Siivous €/vuosi
Hepolan koulu	5972	273600	480 072	753672	108672
Karihaaran koulu	4688	238560	393864	632424	126156
Sauvosaaren koulu	2864	203736	304028	507764	40512
Kivikon koulu	2205	169296	189192	358488	50664
Koivuharjun koulu	897	77640	71004	148644	30696
Syväkankaan koulu	6886	363288	647472	1010760	171000
Kemin lyseon lukio	3155	137004	304656	441660	77964
Melissa	852	64560	52956	117516	10360
yhteensä		1 527 684	2 443 244	3 970 928	616 024

Hyvinvointijohtaja Kaisa Rauvala, johtava rehtori Piia Hulkkonen



Kiinteistökulut 2023, varhaiskasvatus ja esiopetus

Yksikkö	Vuokra- ala/m	Hoitovuokra €/vuosi	Pääomavuokra €/vuosi	Hoito- ja pääoma- vuokra yht. €/vuosi	Siivous €/vuosi
Hepolan päiväkoti ja esiopetus	300	13740	24120	37860	11652
Kivikon päiväkoti ja esiopetus	1914	163572	245988	409560	38880
Pajarinrannan päiväkoti	1938	157932	303360	461292	75816
Sauvosaaren päiväkoti ja esiopetus	571	37068	59160	96228	18840
Takajärven päiväkoti	588	61968	52008	113976	20388
Karjalahden päiväkoti		85000	0	85000	12348
Koivuharjun Toivolan päiväkoti ja esiopetus		162000	0	162000	42780
yhteensä		681 280	684 636	1 365 916	220 704



Keväällä 2023 tehdyt kyselyt ja vastaukset

- <https://www.kemi.fi/wp-content/uploads/2023/05/oppilaskysely-palveluverkon-lapsivaikutusten-arviointi-koonti-alakoulu.pdf>
- <https://www.kemi.fi/wp-content/uploads/2023/05/oppilaskysely-palveluverkon-lapsivaikutusten-arviointi-ylakoulu.pdf>
- <https://www.kemi.fi/wp-content/uploads/2023/05/kemin-kaupungin-palveluverkko-eli-varhaiskasvatus-ja-kouluverkkokysely-kuntalaisille.pdf>



Palveluverkkoaineisto on luettavissa

- <https://www.kemi.fi/kaupunki-ja-hallinto/osallistu-ja-vaikuta/palveluverkon-valmistelutilanne/>

Ennakkovaikutusten arviointi

- Vaikutusten arviointi perustuu valtuuston päättämään yhteen yläkouluun ja suppeampaan alakoulurakenteeseen.
- Vaikutusten arviointia on tehty Kuntaliiton mallia hyödyntäen.
- Valmistelun ja päätöksenteon tueksi tehdään erilaisia selvityksiä (ennakkovaikutusten arvioinnit), joilla tuotetaan tietoa valmistelijoille ja päätöksentekijöille laajasti eri näkökulmista.
- Kuntalaiskysely toteutettiin maaliskuussa, vastauksia 536, tulokset erillisellä liitteellä.
- Kemin koululaisten oppilaskysely toteutettiin huhtikuun lopussa, vastauksia 1043, tulokset erillisellä liitteellä.



Taloudelliset vaikutukset

Muutoksen kohde/taloudelliset vaihtoehdot	Yksi yläkoulu keskeisellä kaupunkialueella	3 alakoulua Kivikko, Sauvosaari ja Syväkangas	4 alakoulua Kivikko, Sauvosaari, Syväkangas, Karihaara
Kiinteistöjen näkökulma	Luovutaan Hepolan ja Karihaaran kouluista, joissa toimivat yläkoulut (yhtenäiskoulut). Hankitaan/Investoidaan yläkoulutilat.	Syväkankaan koulun muutostyöt päiväkotitiloiksi ja tarvittavat luokkatilamuutokset. Kivikon koulu remontoidaan. Luovutaan Hepolan, Karihaaran ja Koivuharjun kouluista sekä Takajärven, Karjalahden että Koivuharjun-Toivolan päiväkodeista. Kaupungin omistamat kiinteistöt myydään/puretaan. Vaikuttaa myös kiinteistöpalvelujen vähenemiseen huomattavasti.	Karihaaran koulu tarvitsee mittavan remontin jatkaakseen alakouluna.
Taloudelliset vaikutukset	Hepolan ja Karihaaran koulun purkukustannukset. Yläkoulun hankintakulu.	Kivikon koulun remontti-investointi. Syväkankaan koulun muutostyöt. Luovutaan Karjalahden ja Koivuharjun-Toivolan vuokratiloista. Henkilöstömäärän väheneminen lapsi/ oppilasmäärän vähetessä.	Karihaaran koulun remontti alakouluksi lisää kaupungin velkataakkaa. Neljän alakoulun ylläpitäminen ja tukipalveluiden järjestäminen kalliimpaa kuin kolmen alakoulun. Oppilaiden sijoittaminen kolmeen alakouluun ja taloudellisempaa kuin neljään.



Vaikutusten arviointi

Näkökulma	Yksi yläkoulu keskeisellä kaupunkialueella	3 alakoulua Kivikko, Sauvosaari, Syväkangas	4 alakoulua Kivikko, Sauvosaari, Syväkangas, Karihaara
Ryhmien määrä	• Useita rinnakkaisluokkia • Samanikäiset oppilaat toimivat vertaiskoulussa • Laajempi kaveripiiri yläkouluikäis enä • Oppiaineiden valinnaisuus lisääntyy • Ryhmämuutokset helpottuvat, esim. kiusaamisen estämiseksi • Siirtymä alakoulusta yläkouluun kaikilla oppilailla samanaikaisesti • Silta/ siirtymä alakoulusta yläkouluun kestäväksi ja ennakoitavaksi	• Oppilasmäärän kasvaessa myös eri ryhmien osuus kasvaa. • Sama ryhmä voi siirtyä alakoulusta yläkouluun. • Yhtenäinen kasvu- ja koulupolku varhaiskasvatuksesta esiopetukseen ja alakouluun. • Koulun liikuntatilat myös varhaiskasvatuksen ja esiopetuksen käytössä.	• Kivikolla, Sauvosaarella ja Karihaarassa kussakin yksi ryhmä, Syväkankaalla kolme



	Yksi yläkoulu keskeisellä kaupunkialueella	3 alakoulua Kivikko, Sauvosaari, Syväkangas	4 alakoulua Kivikko, Sauvosaari, Syväkangas, Karihaara
Asuminen ja liikkuminen	• Oppilaan yläkoulu on tiedossa jo alakouluvaiheessa. • Liikunta-kulttuuri-nuorisopalvelut välittömässä läheisyydessä. • Campus mahdollistaa koulu- ja harrastustoiminnan jatkumon - lapsen ehjä päivä. • Valtaosalla koulumatkat mahdollisia kävellen/pyöräillen.	• Pohjoisen alueen oppilaiden koulu Kivikko. • Kaikissa kouluissa mahdollistuu yhtenäinen esi- ja perusopetus. • Valtaosalla koulumatkat mahdollisia kävellen/pyöräillen. Arkiliikunta lisääntyy. • Useimmilla oppilailla korjatut tilat ja nykyaikaiset oppimisympäristöt. • Lähipalvelu varhaiskasvatus ja esiopetus alakouluikäisille. Siirtymä vaiheen kynnyks matala: varhaiskasvatus > esiopetus > alakoulu.	• Pohjoisen alueen oppilaat ohjautuvat Karihaaran kouluun • Valtaosalla koulumatkat mahdollisia kävellen/pyöräillen • Karihaarassa ei ole varhaiskasvatus eikä esiopetuspalveluja--ehjä polku vakasta esiopetuksen kautta kouluun ei mahdollistu • Karihaaran alue ei ole tilastojen mukaan muuttovoittainen



	Yksi yläkoulu keskeisellä kaupunkialueella	3 alakoulua Kivikko, Sauvosaari, Syväkangas	4 alakoulua Kivikko, Sauvosaari, Syväkangas, Karihaara
Asuminen ja liikkuminen	• Lyhyet etäisyydet harrastustoi- mintaan ja liikkumiseen koul- upäivän aikana. • Lyhyet etäisyydet mahdollistavat sujuvan yläko- ulujärjestelmän. • Kaupunkikeskuksessa on saatavilla myös monia muita palveluja. • Sijainti meren tuntumassa hyvien liikenneyhteyksien ja teiden varsille sekä puistomaisessa vihreässä ympäristössä. • Koulumatka muuttuu alakoul- usta yläkouluun siirryttäessä.	• Koulut siellä, missä eniten asutusta. Koulujen elinkaarta on vielä jäljellä ja niiden kunto on hyvä. • Opinpolkujen tekeminen huoltajille ja lapsille ennakoitavamaksi ja k- onkreettisemmaksi. • Saattoliikenne saattaa lisätä autoilu- a koulujen läheisyydessä. • Kattava pyörätieverkosto mahdollistaa turvallisen koulutien. • Kaupungin reuna-alueilta pidemmät koulumatkat kuin nykyisessä verkossa. • Varhaiskasvatuspalvelut jäävät Kivikolle.	



	Yksi yläkoulu keskeisellä kaupunkialueella	3 alakoulua Kivikko, Sauvosaari Syväkangas	4 alakoulua Kivikko, Sauvosaari, Syväkangas, Karihaara
Pedagoginen vaikutus	- Yläkoululaisille rakennetaan yhtenäinen pedagoginen ja toiminnallinen oppimisympäristö, jossa mahdollistuu oppimisen lisäksi harrastus- ja muut vapaa-ajan mahdollisuudet. - Hyödynnetään laajan opettajajoukon osaamista pedagogisissa järjestelyissä. - Jaetaan osaamista ja kehitetään yläkoululaisille ominaisia oppimaan oppimisen tapoja. - Campus palveluineen osaksi opetussuunnitelmaa. - Aineopetus sujuvampi järjestää. - Yhdenvertainen ja tasalaatuinen perusopetus. - Asiantuntijuus keskittyy saman katon alle, sirpaleisuus poistuu ja tietotuki vahvistuu.	- Alakoulujen henkilöstö keskittyy alakoulupedagogiikan kehittämiseen siltana yläkoulupolulle. - Yhtenäistää alakoulupedagogiikkaa. - Varhaiskasvatus ja esiopetus osana oppimispolkua. - Isommissa alakouluissa opetuksen järjestäminen sujuvampaa ja ryhmiin jako monipuolisempaa. - Kolmen campuksen mallissa alakoulu ja kaksivuotinen esiopetus jatkumona samassa yksikössä.	Oppilaiden jakaminen neljään eri alakouluun ei ole pedagogisesti/opetuksen järjestämisen näkökulmasta tehokasta. Koulu jossa on useampi sarja antaa enemmän mahdollisuuksia ryhmien jakamiseen, opettajien yhteistyöhön ja oppilaiden välisiin vuorovaikutussuhteisiin.



	Yksi yläkoulu keskeisellä kaupunkialueella	3 alakoulua Kivikko, Sauvosaari Syväkangas	4 alakoulua Kivikko, Sauvosaari, Syväkangas, Karihaara
Opiskeluhoolto	- Henkilöstön osaamisen jakaminen. - Opiskeluhoollon ja tukipalveluiden saatavuus tehostuu yläkoulussa koska ikähaitari 7-9 luokkalaisissa. - Opiskeluhoollon henkilöstö paikalla kaikkina koulupäivinä. - Keskustan palvelut käytettävissä opinnoissa, oppimisen ja koulunkäynnin tuen toteuttamisessa lähtökohtana.	- Opiskeluhoollon tukipalvelut kohdentuvat esioppilaille ja alakoululaisille - Esiopetuksen rooli opiskeluhoollossa vahvistuu osana perusopetusta.	Opiskeluhoollon palvelut jakaantuvat useampaan yksikköön kuin kolmen alakoulun mallissa, jolloin opiskeluhoollon henkilöstöä harvemmin saatavilla



	Yksi yläkoulu keskeisellä kaupunkialueella	3 alakoulua Kivikko, Sauvosaari Syväkangas	4 alakoulua Kivikko, Sauvosaari, Syväkangas, Karihaara
Henkilöstö	- Osaaminen ja tietopääoma vahvistuu. Henkilöstön määrä on sidottu oppilasmääriin ja tarvittava tukiresurssi määräytyy tuen mallin mukaisesti. - Henkilöstön kollegiaalinen tuki. Isossa yksikössä enemmän henkilökuntaa - särkymäherkkyys vähenee. - Monialainen yhteistyö vahvistuu > muut asiantuntijat toimivat samoissa tiloissa päivittäin. - Rehtoreiden ja opetushenkilöstön määrä vähenee, johtamisen rakenne muuttuu.	- Opettajien liikkuvuus koulujen välillä minimoituu. - Henkilöstön osaamisen jakaminen mahdollistuu monipuolisesti. - Asiantuntijuus keskittyy saman katon alle, sirpaleisuus poistuu ja tietotuki vahvistuu. - Perusopetuksen ja esiopetuksen yhteistyö ja tiedon siirto mahdollistuu joustavasti. - Rehtoreiden ja opetushenkilöstön määrä vähenee, johtamisen rakenne muuttuu. - Kiinteistöhenkilöstöä tarvitaan vähemmän kuin nykyisessä mallissa.	- Opettajien liikkuvuus koulujen välillä lisääntyy - Kiinteistöjen kunnossapitohenkilöstöä tarvitaan enemmän kuin 3 alakoulun mallissa - Rehtoreiden/ koulunjohtajien tehtäviä ja työnjakoa tulee tarkastella pienten yksiköiden näkökulmasta



	Yksi yläkoulu keskeisellä kaupunkialueella	3 alakoulua Kivikko, Sauvosaari ja Syväkangas	4 alakoulua Kivikko, Sauvosaari, Syväkangas, Karihaara
Johtaminen, koulupalvelun järjestäminen ja tuotantotapa	• Kehitetään yhtä yläkouluja kolmen yhtenäiskoulun sijaan. • Johtamisen rakenne muuttuu, rehtoreiden määrä vähenee. • Pedagoginen viitekehys rakentuu yhden yläkoulun mallilla. • Voimavarat suunnataan kapeampaan kohderyhmään kuin yhtenäiskouluissa. • Keskitetään yhteen yläkouluun sille kuuluvat tehtävät. • Kehitetään yhdessä yksikössä tapahtuvaa 7-9 opetusta huomioiden ikäryhmän muutkin aktiviteetti-, kehitysyms tarpeet.	• Johtamisen rakenne muuttuu, rehtoreiden määrä vähenee. • Syväkankaan koululle sijoittuu esiopetuksen lisäksi varhaiskasvatus. • Kaikissa kouluissa mahdollistuu yhtenäinen esi- ja alku/perusopetus.	• Johtamisen rakenne muuttuu yksisarjaisissa alakouluissa. • Useammalla yksiköllä yksi rehtori



Kaupunkistrategia 2025

Strategia 2025	Yksi yläkoulu keskeisellä kaupunkialueella	3 alakoulua Kivikko, Sauvosaari ja Syväkangas	4 alakoulua Kivikko, Sauvosaari, Syväkangas, Karihaara
Elinvoimainen kaupunki	Keskeiselle kaupunkialueelle tulee liikettä ja elinvoimaisuutta. Aikaisemminkin koulumiljöönä ollut ranta-alue palaa aktiiviseksi alueeksi, jota täydentää suunnitteilla oleva liikuntahalli. Aineopetus sujuvampi järjestää. Laajan valinnaismahdollisuuden tarjoava yläkoulu. Campus voi houkutella kuntaan muuttajia. Tyhjät kiinteistöt käyttöön keskustassa.	Uudet varhaiskasvatuksen kiinteistöt, terveet tilat ja pihat vetovoimaisia. Koulukäytöstä poistuvien kiinteistöjen uusiokäyttömahdollisuus esim. Yrittäjyyden myötä.	Karihaaran koulun mittavat peruskorjaustarpeet rasittavat kaupungin taloutta. Remontin ajaksi tarvitaan väistötilajärjestelyt Kolmen alakoulun sijaan kaupungin tulee ylläpitää neljää alakoulua, vaikka oppilaat mahtuvat kolmeen alakouluun ja näillä ennusteilla jopa kahteen pitkällä aikavälillä tarkastellen.



Kaupunkistrategia 2025

Strategia 2025	Yksi yläkoulu keskeisellä kaupunkialueella	3 alakoulua Kivikko, Sauvosaari ja Syväkangas	4 alakoulua Kivikko, Sauvosaari, Syväkangas, Karihaara
Sujuva arki	Valtaosalla koulumatkat mahdollisia kävellen/pyörällä. Kattava pyörätieverkosto mahdollistaa turvallisen koulutien. Campus tuomat edut ehjän koulupäivän ja harrastamisen näkökulmasta.	Iso päiväkotikeskustassa on luontaisen kulkusuunnan varrella. Päiväkodit ja koulut saman katon alla mahdollistavat sujuvan työn ja arjen sekä perheille että henkilöstölle. Valtaosalla koulumatkat mahdollisia kävellen/pyöräillen. Koulupolku ennakoitavissa viisivuotiaiden esiopetuksesta alkaen.	Pohjoisen alueen asukkaille Karihaaran koulu on lähin. Kattava pyörätieverkosto mahdollistaa kuitenkin turvallisen koulutien
Hyvinvoivat asukkaat	Oppimisympäristö mahdollistaa vapaa-ajan harrastusmahdollisuudet lyhyin siirtymin. Koulupolun selkeys ja ennakoitavuus. Campus osana opetussuunnitelmaa.	Useammilla oppilailla korjatut tilat. Käyttöön jäävät kiinteistöt ovat hyväkuntoisia ja niissä on elinkaarta jäljellä.	Useammilla oppilailla korjatut tilat. Käyttöön jäävät kiinteistöt ovat hyväkuntoisia ja niissä on enemmän väljyyttä sekä elinkaarta jäljellä.

