

Kemin esi- ja perusopetuksen opetussuunnitelmien muutokset 1.8.2023 alkaen

Hyvinvointilautakunta 24.08.2023 § 71
431/12.00.01/2023

Valmistelu

Johtava rehtori Piia Hulkkonen 040-5885735
Varhaiskasvatuspäällikkö Johanna Maunu 040-1216612

Opetushallituksen määräys 2.12.2022 (OPH-4607-2022)

Opetushallitus on antanut määräyksen Esiopetuksen opetussuunnitelman perusteiden 2014 muuttamisesta ja käyttöönotosta 1.8.2023 alkaen seuraaviin lukuihin:

- 1.1 Esiopetuksen opetussuunnitelman perusteet
- 1.2 Paikallinen opetussuunnitelma ja sen kehittäminen
- 1.3 Paikallisen opetussuunnitelman laatiminen ja keskeiset ratkaisut
- 2.1 Esiopetuksen järjestämistä ohjaavat velvoitteet
- 3.3 Yhteistyö esiopetuksen aikana ja siirtymävaiheissa

- 5. Lapsen kasvun ja oppimisen tuki
- 5.2 Yhteistyö huoltajan kanssa tuen aikana
- 5.4 Tehostettu tuki
- 5.5 Erityinen tuki
- 5.7 Paikallisesti päätettävät asiat

- 6. Opiskeluhoolto
- 6.1 Paikallisesti päätettävät asiat ja opetuksen järjestäjän opiskeluhoolto-suunnitelma

Kemin kaupungissa noudatetaan Meri-Lapin alueellista esiopetussuunnitelmaa, joka on laadittu alueen kuntien kanssa yhteistyössä. Alueellinen opetussuunnitelma täsmentää ja täydentää yleisiä opetussuunnitelman perusteita. Jos opetussuunnitelmaa ei ole alueellisesti tarkennettu, noudatetaan valtakunnallisia perusteita alueellisena opetussuunnitelmana. Kemin kaupungin esiopetuksen lukuvuosisuunnitelmassa huomioidaan muuttuneet määräykset.

5 Lapsen kasvun ja oppimisen tuki

Esiopetukseen osallistuvat lapset kuuluvat perusopetuslain mukaisen kasvun ja oppimisen tuen piiriin. Lain mukaan lapsilla on oikeus saada riittävää tukea heti tuen tarpeen ilmetessä. Lapsen kasvun ja oppimisen tuen kolme tasoa ovat yleinen, tehostettu ja erityinen tuki.

Lasten ja huoltajien osallistaminen, sekä yhteistyö ovat tärkeä osa esiopetuksen onnistuneessa toteutumisessa. Jokaiselle lapselle tehdään lapsikohtainen esiopetuksen oppimissuunnitelma (LEOPS).

Lapset Puheeksi-menetelmää hyödynnetään lapsen ja perheen aloittaessa esiopetuksessa tutustumiskeskustelun pohjana ja lapsen siirtyessä ryhmästä toiseen. Menetelmää hyödynnetään tarvittaessa myös muissa tilanteissa, esimerkiksi suurissa muutoksissa lapsen ja perheen kehitysympäristöissä.

6 Opiskeluhoolto

Esiopetukseen osallistuvalla lapsella on oikeus opiskeluhooltoon, joka ensisijaisesti toteutuu koko esiopetusryhmää tukevana yhteisöllisenä oppilashuoltona. Se tarkoittaa lapsen hyvän oppimisen edistämistä, ongelmien ennaltaehkäisyä ja niiden varhaista tunnistamista. Lisäksi huolehditaan esiopetusympäristön terveellisyydestä, turvallisuudesta ja esteettömyydestä. Lapsen kasvun, kehityksen ja oppimisen edellytysten edistämiseksi tehdään monialaista yhteistyötä. Painopiste opiskeluhoollossa pidetään ehkäisevässä ja yhteisöllisessä työskentelyssä.

Opetushallituksen määräys 2.12.2022 (OPH-4606-2022)

Opetushallitus on antanut määräyksen Perusopetuksen opetussuunnitelman perusteiden 2014 muuttamisesta ja käyttöön otosta 1.8.2023 alkaen seuraaviin lukuihin:

1.2 Paikallisen opetussuunnitelman laatimista ohjaavat periaatteet

1.4 Paikallisen opetussuunnitelman laadinta ja keskeiset opetusta ohjaavat ratkaisut

2.1 Opetuksen järjestämistä ohjaavat velvoitteet

5.1 Yhteinen vastuu koulupäivästä

5.2 Yhteistyö

5.3 Kasvatuskeskustelut ja kurinpidollisten keinojen käyttö

5.4 Opetuksen järjestämistapoja

5.5 Opetuksen ja kasvatuksen tavoitteita tukeva muu toiminta

7. Oppimisen ja koulunkäynnin tuki

7.1.1 Ohjaus tuen aikana

7.1.2 Kodin ja koulun yhteistyö tuen aikana

7.3 Tehostettu tuki

7.3.1 Pedagoginen arvio

7.3.2 Oppimissuunnitelma tehostetun tuen aikana

7.4.1 Pedagoginen selvitys

7.4.3 Henkilökohtainen opetuksen järjestämistä koskeva suunnitelma

7.6 Paikallisesti päätettävät asiat

8 Opiskeluhoolto

8.1 Paikallisesti päätettävät asiat ja opetuksen järjestäjän opiskeluhooltosuunnitelma

Paikallisesti päätettävät asiat:

Muutokset opetussuunnitelmaan

Kemin kaupungissa noudatetaan Meri-Lapin alueellista opetussuunnitelmaa, joka on laadittu alueen kuntien kanssa yhteistyönä. Alueellinen opetussuunnitelma täsmentää ja täydentää yleisiä opetussuunnitelman perusteita. Jos opetussuunnitelmaa ei ole alueellisesti tarkennettu, noudatetaan valtakunnallisia perusteita alueellisena opetussuunnitelmana.

Opetushallituksen määräys Perusopetuksen opetussuunnitelman perusteiden 2014 muuttamisesta ja käyttöön otosta lukujen 1.2 Paikallisen opetussuunnitelman laatimista ohjaavat periaatteet, 1.4 Paikallisen opetussuunnitelman laadinta ja keskeiset opetusta ohjaavat ratkaisut ja 2.1

Opetuksen järjestämistä ohjaavat velvoitteet määritellään ja tarkennetaan Meri-Lapin alueellisissa opetussuunnitelmissa.

Kemin kaupungissa 1.4 luvun mukaisesti opetussuunnitelmaa täsmentävät perusopetukseen valmistavan opetuksen suunnitelma, aamu- ja iltapäivätoiminnan suunnitelma, koulukohtaiset tasa-arvo- ja yhdenvertaisuussuunnitelmat, Kemin kaupungin digipolku, Harlikus - liikunta- ja kulttuurikasvatussuunnitelma, Kemin perusopetuksen poissaolomalli, Kemin perusopetuksen ohjaussuunnitelma, koulujen lukuvuosisuunnitelmat, joissa kuvataan koulujen kurinpitosuunnitelmat, koulujen valinnaisainesuunnitelmat sekä syksyllä 2023 voimaan astuva Kemin opiskeluhoitosuunnitelma.

5 Oppimista ja hyvinvointia edistävä koulutyön järjestäminen

Kemin perusopetukseen laaditaan vuoden 2023 loppuun mennessä koulujen yhteinen suunnitelma kasvatustieteiden ja kurinpidollisten keinojen käytöstä, joka vastaa opetushallituksen antamaan muutosmääräykseen. Lukuvuosisuunnitelmalla täsmennetään, miten opetussuunnitelmaa toteutetaan kussakin koulussa lukuvuoden aikana sisältäen kasvatustieteiden ja kurinpidonmenettelyjen toteuttamista koskevat täsmennykset.

7 Oppimisen ja koulunkäynnin tuki

Oppimisen ja koulunkäynnin tuen järjestäminen on määritelty Meri-Lapin alueellisissa opetussuunnitelmissa sekä täsmennetty Kemin opetuksen järjestäjän opiskeluhoitosuunnitelmassa.

8 Opiskeluhoito

Opetuksen järjestäjän on laadittava opiskeluhoitoon kokonaisuuden toteuttamiseksi opetuksen järjestäjän opiskeluhoitosuunnitelma. Järjestäjäkohtaisen opiskeluhoitoon yleisestä suunnittelusta, kehittämisestä, ohjauksesta ja arvioinnista vastaa monialainen opiskeluhoitoon ohjausryhmä. Opetuksen järjestäjän opiskeluhoitosuunnitelma korvaa opiskeluhoitoon osalta paikallisen opetussuunnitelman. Se sisältää opetuksen järjestäjäkohtaisesti määritellyt opiskeluhoitotyön tavoitteet ja keskeiset periaatteet sekä toimenpiteet opiskeluhoitoon toteuttamiseksi ja seuraamiseksi. Johtava rehtori on laatinut yhteistyössä esiopetuksen ja koulujen esihenkilöiden ja opiskeluhoitoon henkilöstön kanssa Kemin opiskeluhoitosuunnitelman, joka otetaan käyttöön 1.8.2023 alkaen. Henkilöstön, oppilaiden ja huoltajien osallistumismahdollisuuksista on huolehdittu laatimalla kyselyt suunnitelmatyön valmistelun tueksi. Opiskeluhoitosuunnitelma on lautakunnan käsittelyssä erillisenä pykälänä.

Muutosmääräys Perusopetuksen opetussuunnitelman perusteisiin 2014 koskien poissaolojen ehkäisemistä (OPH-532-2023)

Opetushallitus on antanut 1.3.2023 muutosmääräyksen Perusopetuksen opetussuunnitelman perusteisiin 2014 koskien kouluun kiinnittymistä ja koululäsnäolon vahvistamista sekä poissaolojen ehkäisemistä, suunnitelmallista seuraamista ja niihin puuttumista 1.8.2023 alkaen.

Opetushallitus on päivittänyt niitä perusopetuksen opetussuunnitelman perusteiden lukuja, jotka koskevat koulujen toimintakulttuuria, oppimista ja hyvinvointia edistävän koulutyön järjestämistä sekä antanut uusia ohjeita poissaolojen ehkäisemiseen, suunnitelmalliseen seurantaan ja

puuttumiseen. Päivitykset vastaavat perusopetuslain 26 §:n muutosta, ja tulevat voimaan 1.8.2023. Opetuksen järjestäjä ei voi jättää noudattamatta tätä määräystä tai poiketa siitä.

Opetushallituksen on päättänyt liitteen mukaisista muutoksista Perusopetuksen opetussuunnitelman perusteiden 2014 lukuihin:

4.2 Toimintakulttuurin kehittämistä ohjaavat periaatteet

5.1 Yhteinen vastuu koulupäivästä

5.6 Paikallisesti päätettävät asiat

8.1 Paikallisesti päätettävät asiat ja opetuksen järjestäjän opiskeluhoitosuunnitelma.

Opetuksen järjestäjillä on velvoite kuvata paikallisessa opetussuunnitelmassa toimintamalli siitä, miten oppilaiden poissaoloja ehkäistään, seurataan ja miten niihin puututaan. Kemiin on laadittu opetuksen järjestäjäkohtainen opiskeluhoitosuunnitelma, joka sisältää Kemin poissaolomallin sekä paikalliset täsmennykset toimintakulttuurin ja sitouttavan kouluyhteisötyön kehittämiseen. Perusopetuksen yhteisten kehittämisryhmien työn tavoitteena on edistää oppimista, osallisuutta ja kouluun kiinnittymistä tukevia ratkaisuja sekä hyvinvointia ja kestävää elämäntapaa yhtenäisen toimintakulttuurin kehittämistä ohjaavien periaatteiden suunnassa. Opiskeluhoitosuunnitelma korvaa paikallisen opetussuunnitelman luvun 8.

Päivitetyt perusteet ovat jatkoa Opetus- ja kulttuuriministeriön Sitouttava kouluyhteisötyö -hankkeelle. Opetushallitus vastaa Sitouttavan kouluyhteisötyön lopullisen toimintamallin käyttöönotosta ja toteuttaa valtakunnallisen opetushenkilöstön täydennyskoulutuskokonaisuuden vuosina 2023-2024 sekä tuottaa verkkosivukokonaisuuden.

Muutosmääräys Perusopetuksen opetussuunnitelman perusteiden 2014 muutokset ja täydennykset lukuun 14 Vuosiluokat 3–6 (OPH-172-2023)

Opetushallitus on 18.1.2023 määräyksellään muuttanut ja täydentänyt Perusopetuksen opetussuunnitelman perusteiden 2014 luvun 14 vuosiluokat 3-6 alalukua 14.4 Oppiaineet vuosiluokilla 3-6 ja liitteitä 1-3 Perusopetuksen arviointikriteerit kuudennen vuosiluokan päätteeksi.

Määräyksen mukaiset Perusopetuksen arviointikriteerit kuudennen vuosiluokan päätteeksi -liitteen tiedot sisällytetään sellaisinaan Perusopetuksen opetussuunnitelman perusteiden 2014 mukaisesti laadittuihin paikallisiin opetussuunnitelmiin. Opetuksen järjestäjä ei voi jättää noudattamatta määräystä tai poiketa siitä.

Arvosanoille 5, 7 ja 9 on laadittu arviointikriteerit ja arvosanan 8 aikaisempia kriteerejä on täsmennetty. Kriteereissä kuvataan, mitä oppilaan tulee osata saadakseen oppiaineesta kyseisen arvosanan. Opetuksen tavoitteisiin ei ole tehty muutoksia, mutta niiden tueksi on laadittu oppilaan oppimisen tavoitteet ja arviointikriteerit.

Uudistetut kriteerit otetaan käyttöön 1.8.2023 ja niitä sovelletaan ensimmäistä kertaa kuudesluokkalaisten lukuvuosiarviointissa keväällä 2024. Arvioinnin kehittämisen lähtökohtana on, että oppilaiden osaamisen arvioinnista tulee yhdenvertaisempaa koulujen ja kuntien välillä sekä kansallisesti. Samalla opettajat saavat tukea arviointityöhönsä.

Oheismateriaalina Perusopetuksen arvosanakriteerit kuudennen vuosiluokan päätteeksi.

Yllä olevat opetussuunnitelmien perusteiden muutokset on käyty läpi johtavan rehtorin toimesta perusopetuksen opettajien veso-päivässä 7.8.2023. Paikalliset täsmennykset päivitetään syksyn 2023 aikana.

Esittelijä

Hyvinvointijohtaja Kaisa Rauvala

Päätösehdotus

Hyvinvointilautakunta päättää hyväksyä määräysten mukaiset muutokset ja täydennykset Meri-Lapin alueelliseen opetussuunnitelmaan Kemlin kaupungin esi- ja perusopetuksen osalta 1.8.2023 alkaen.

Päätös

Hyvinvointilautakunta päätti hyväksyä määräysten mukaiset muutokset ja täydennykset Meri-Lapin alueelliseen opetussuunnitelmaan Kemlin kaupungin esi- ja perusopetuksen osalta 1.8.2023 alkaen.