

Palveluverkko

valmisteluaineisto

hyvinvointilautakunta 25.5.2023,
täydennetty kv 12.6.2023 § 55 vertailun osalta neljän alakoulun mallilla

Tiekartta kohti yhtä yläkoulua ja suppeampaa alakouluverkkoa

Hyvinvointijohtaja Kaisa Rauvala ja johtava rehtori Piia Hulkkonen



Palveluverkkotarkastelun viitekehys

- Pääasiallisesti tässä tarkastelussa kuvataan varhaiskasvatuksen, perusopetuksen ja lukiokoulutuksen tilajärjestelyjä tulevaisuushakuisesti.
- Yhdyspintoja muihin palveluihin voidaan mainita, mutta niitä ei tarkemmin kuvata tässä vaiheessa.
- Kasvatus- ja opetuskäytössä olevia kiinteistöjä on liikaa jo lähitulevaisuudessa.
- Kiinteistökulut kasvattavat oppilaskohtaisia kuluja.
- Useat koulut ja vakakiinteistöt ovat remontin tarpeessa (tilojen kunto ja toiminnallisuus) --> luovutetaan kiinteistöistä, joita ei ole järkevää korjata tai joita ei jatkossa tarvita kasvatus/opetuskäytössä, vältetään investoinnit poistuviin kohteisiin.
- Kiinteistöjen vähentäminen vähentää myös kiinteistöhuollon kuluja.
- Kemin kaupunki muodostaa yhden oppilaaksiottoalueen, jossa tapahtuu vuosittain tarvittaessa oppilaiden ohjausta koulujen välillä --> opetusryhmien koko pidetään pääsääntöisesti koulujen kesken samankokoisena.
- Palvelujen keskittäminen lyhyen etäisyyksien kaupungissa parantaa palvelujen saatavuutta ja tasalaatuisuutta sekä vähentää päästöjen määrää.
- Alakoulujen luokkakoon vaihteluväli > tavoite 20-23 oppilasta. Siirtyen kolmeen alakouluun vaiheittain.
- Yläkoulun luokkakoko n. 20. Kahden yläkoulun kautta yhteen yläkouluun.
- Palveluverkkotarkastelussa vahvistetaan kolmen keskittymän/ kampuksen rakentumista keskeisille kaupunkialueille ehjiksi palvelukokonaisuuksiksi (varhaiskasvatus-esiopetus-koulu-nuorisotila). Kehityssuuntana suuremmat yksiköt, joilla ehkäistään pienten yksiköiden haavoittuvuudesta johtuvia käytännön haasteita.
- Rakennetaan pedagogisesti kestävällä pohjalla oleva palveluverkko, jossa lapsen ehjä päivä ja koulupolku mahdollistuvat turvallisissa, kehittyvissä ja uudistuvissa oppimisympäristöissä.
- Hyödynnetään sekä rakennetun että rakentamattoman lähiympäristön mahdollisuudet opetussuunnitelman toteuttamisessa.
- Lähipalveluperiaatteella tarkoitetaan koulupolun eheyttä sekä riittävän kattavaa palvelutarjontaa ja kohtuullisia koulumatkoja.



Palveluverkon pedagogiset tarpeet ja päämäärät

- Lapsi ja oppilasmäärät ovat kääntyneet voimakkaasti laskuun ja varhaiskasvatuksen ja perusopetuksen palvelutarpeet vähenevät. Opetuksen laadun ja tasa-arvokysymysten varmistaminen eri keinoin ja havaittuihin muutostarpeisiin perustuen.
 - Palveluverkon toimivuuteen vaikuttavat Perusopetuksen OPSin sekä Varhaiskasvatussuunnitelman perusteiden (VASU) pedagogiset näkökulmat, joihin liittyy edellytyksiä tilojen monikäyttöisyydestä ja tarkoituksenmukaisuudesta --> vuorovaikutusta, yhteistyötä ja monipuolista työskentelyä edistävät tilat.
 - Varhaiskasvatuksen asema osana koulutusspolkua vahvistuu.
 - Opinpolkujen tekeminen huoltajille ja lapsille ennakoitavammaksi ja konkreettisemmaksi. Yhtenäinen ja ennakoitava opinpolku tarkoittaa lapsen ja nuoren mahdollisuutta hyvään oppimiseen ja kasvuun sekä ennakoitavat että turvalliset siirtymät.
 - Eriytymiskehitykseen puuttuminen ja sen ehkäisy on nyt ja tulevaisuudessa erityisen tärkeää. Huolestuttavana signaalina ollut osaamiserojen kasvu sekä oppilaiden että koulujen välillä. Resurssit yhdistämällä saadaan monipuolinen palvelutarjonta, joka vastaa lapsen ja nuorten tarpeisiin ja erityispiirteisiin.
 - Lähipalveluperiaatteen mukaisesti rakentunut opinpolku turvaa lapsen ja nuoren kehitykselle, oppimiselle ja hyvinvoinnille riittävän oikea-aikaisen tuen ja matalan kynnyksen palvelut. Tuen palveluiden tulee olla riittävän saavutettavia kaikille oppilaille yhdenvertaisesti.
- > Inklusiota tukevien toimintatapojen vahvistaminen, ennaltaehkäisevä työ, laadukas yleinen tuki, yhteisopettajuus, monialainen sujuva yhteistyö ja toimivat konsultaatiopalvelut sekä tukevat oppimisympäristöt

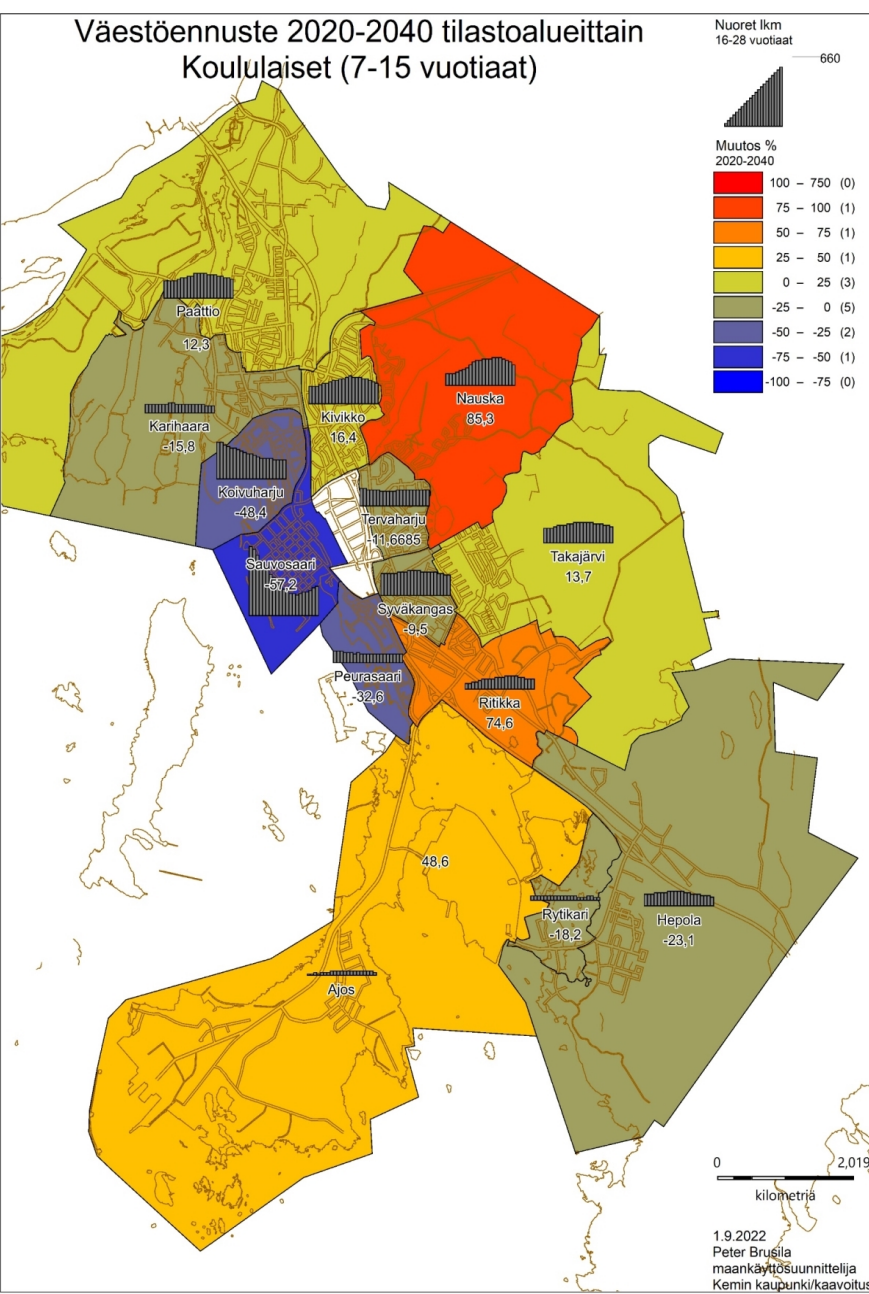
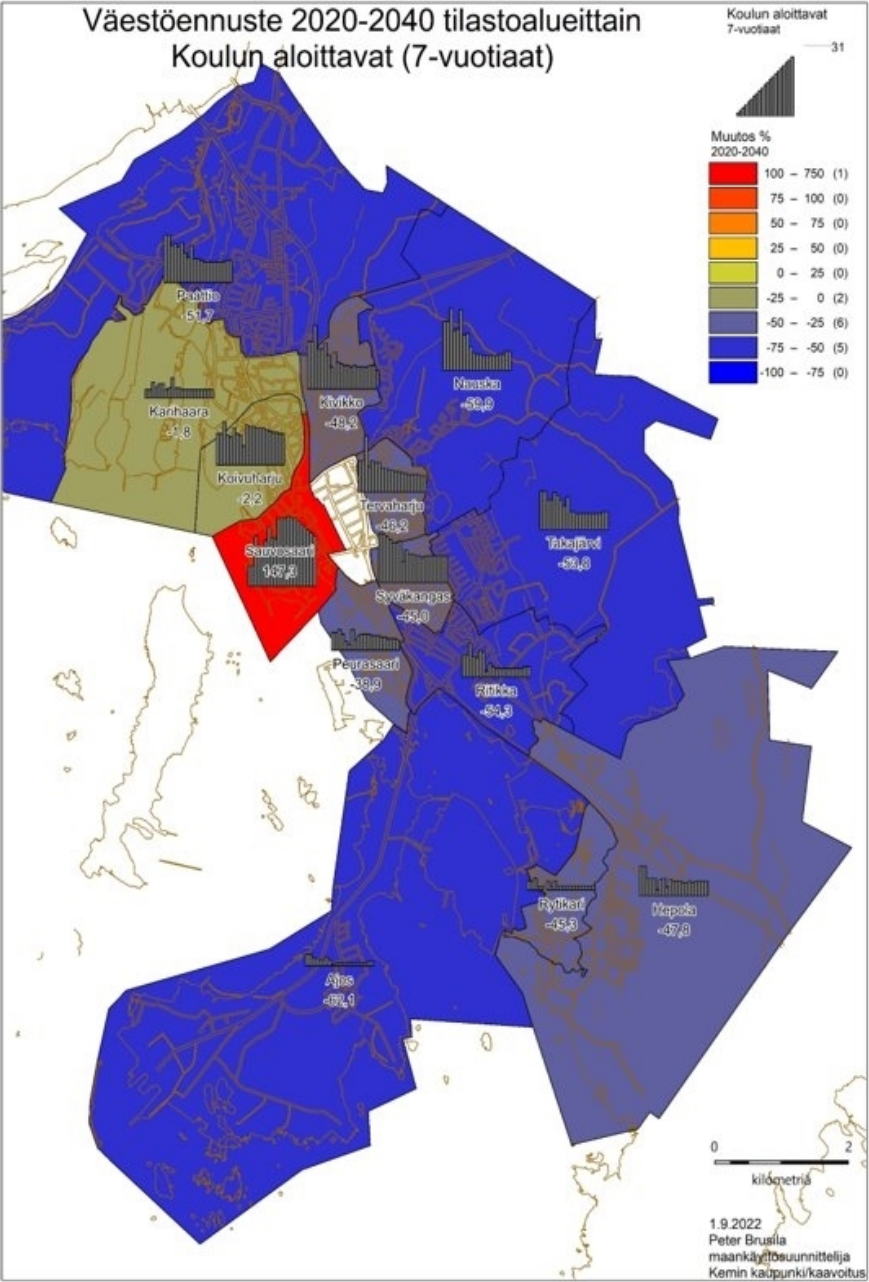


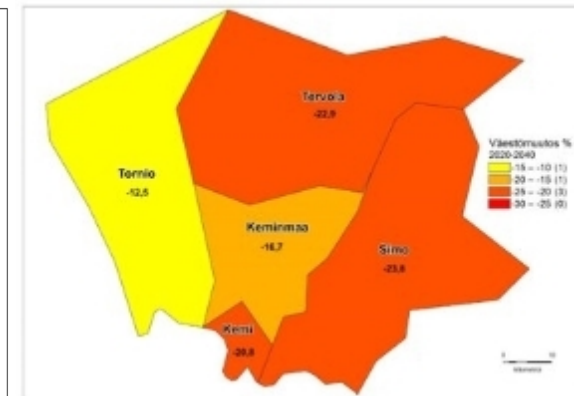
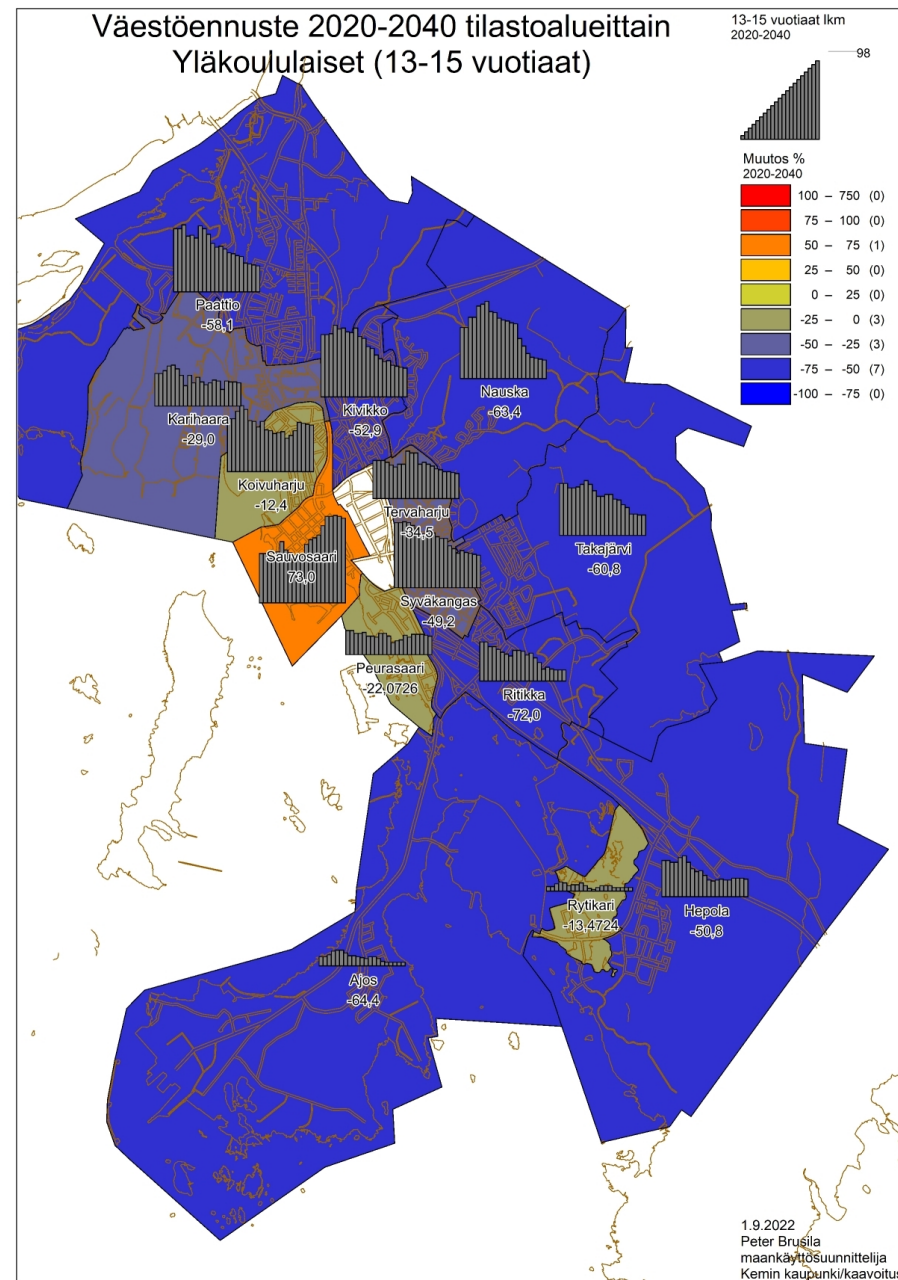
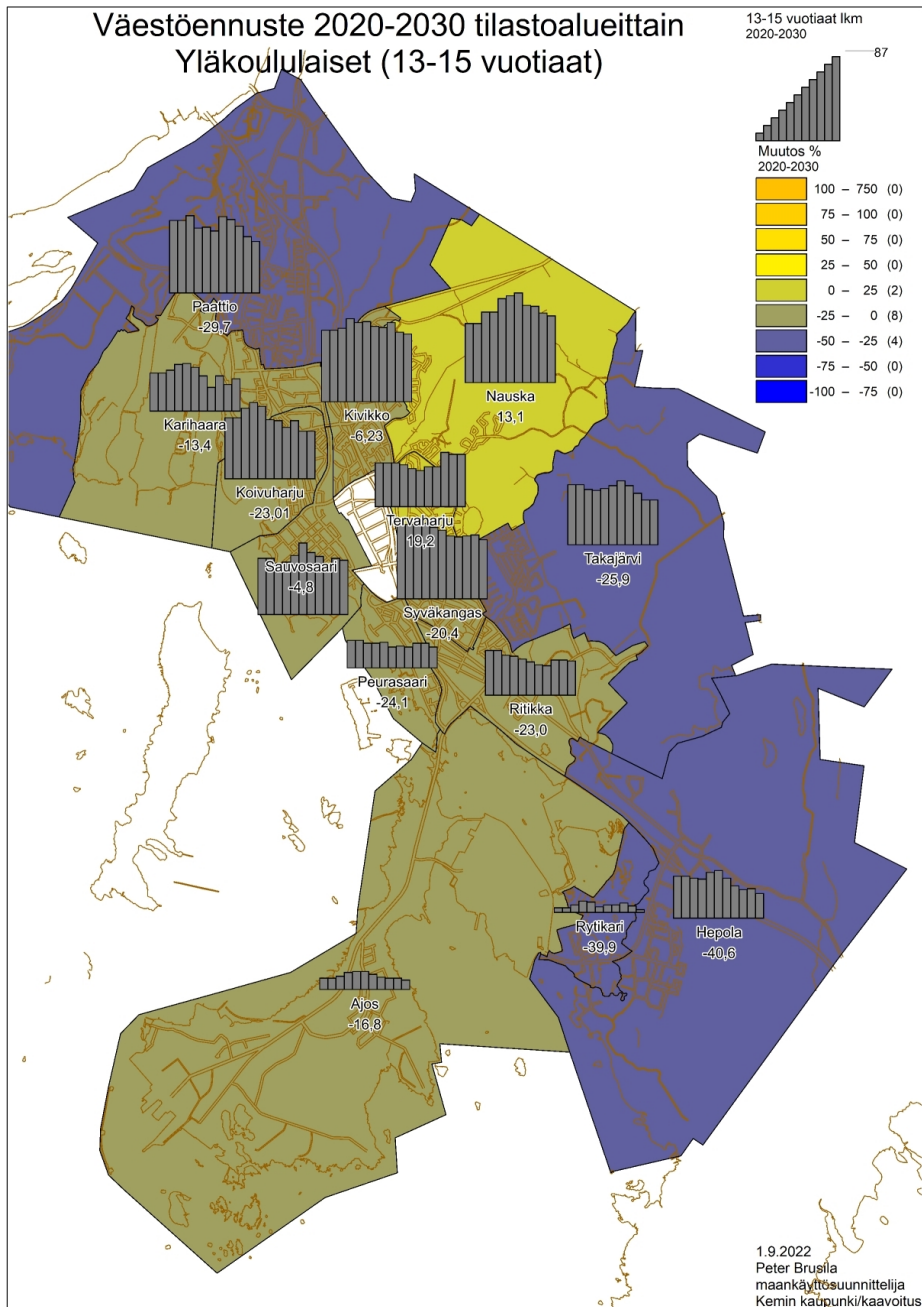
Palveluverkon pedagogiset tarpeet ja päämäärät

- Keskeiselle kaupunkialueelle rakentuu kehittyvä ja uudistuva keskittymä, jossa kasvatus- ja koulutusyksiköt sekä kulttuuri-, liikunta ja nuorisopalvelut muodostavat helposti saatavissa olevan kampuksen. Lisäksi palvelukokonaisuudet Kivikon ja Syväkankaan kampuksille.
- Koulunuorisotyö osaksi koulujen toimintaa sekä vahva yhdyspinta nuorisotyöhön --> toimintojen ja tilojen käytön yhteensovittaminen, lisäaikuisia koulussa, vahva yhteistyö oppilaskunnan ja tukioppilastoiminnan kanssa, jatkuva ryhmäyttäminen, rooli oppilashuoltotyöhön, samat lapset ja nuoret päivällä ja illalla: kasvatuskumppanuus
- Harrastamisen jäänmurtaja-mallin tarkoituksena mahdollistaa jokaiselle lapselle ja nuorelle mieluisa ja maksuton harrastus koulupäivän yhteydessä --> Koulukeskus toimii paikkana, jossa nuoret luontaisesti kokoontuvat ja johon on koottu eri toimialojen yhteistyönä eri ikäisille nuorille suunnattua toimintaa.
- Yhteinen vahva tahtotila ja ajatus lasten ja nuorten kokonaisvaltaisen hyvinvoinnin parantamisesta. Palveluverkosta tehty päätös ohjaa kokonaisvaltaisen hyvinvoinnin ekosysteemin toteuttamista koulu- ja varhaiskasvatusyhteisöissä ja lisää kiinnittymistä vaka/koulu- ja oppilaitosyhteisöihin --> Myös kasvatus- ja opetushenkilöstön hyvinvoinnin ja jaksamisen edistäminen sekä osaamisen vahvistaminen --> yhteinen pedagoginen toimintakulttuuri tulevaisuushakuisesti
- Koulut rakennetaan ja peruskorjataan vuosikymmeniksi. Kemin kokoisessa kaupungissa on tarkoituksenmukaista keskittää vuosiluokkien 7-9 opetus yhteen yksikköön ja tiivistää vaka- ja alakouluverkkoa.
- Kasvun ja oppimisen palvelujen, kaupunkisuunnittelun, kaavoituksen ja tilahallinnon tulee toimia ennakoiden ja yhteinästä päätöksentekoa tavoitellen.



Väestöennuste
2020-2040
koululaiset





Kemissä lyhyet
etäisyydet
--> palveluverkossa
olennaista mihin
kunnan asukkaat ovat
keskittyneet



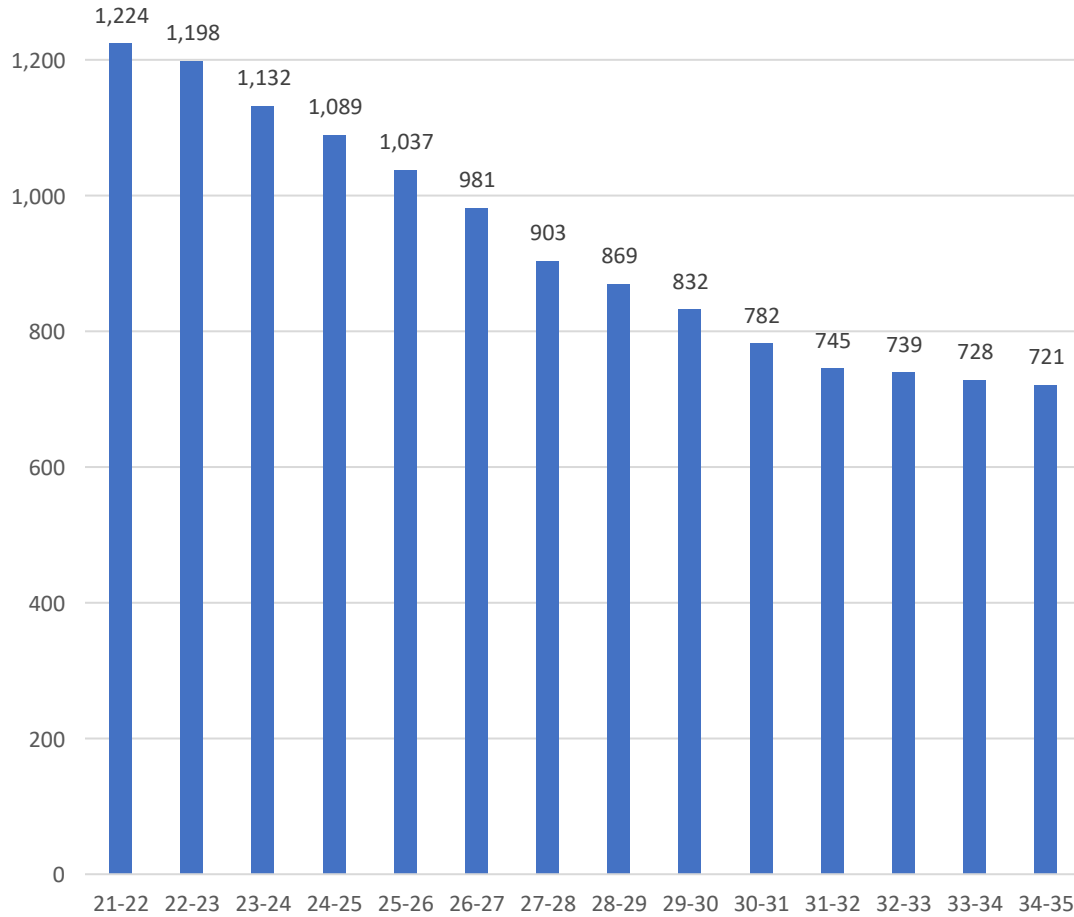
5 km säde
kouluittain



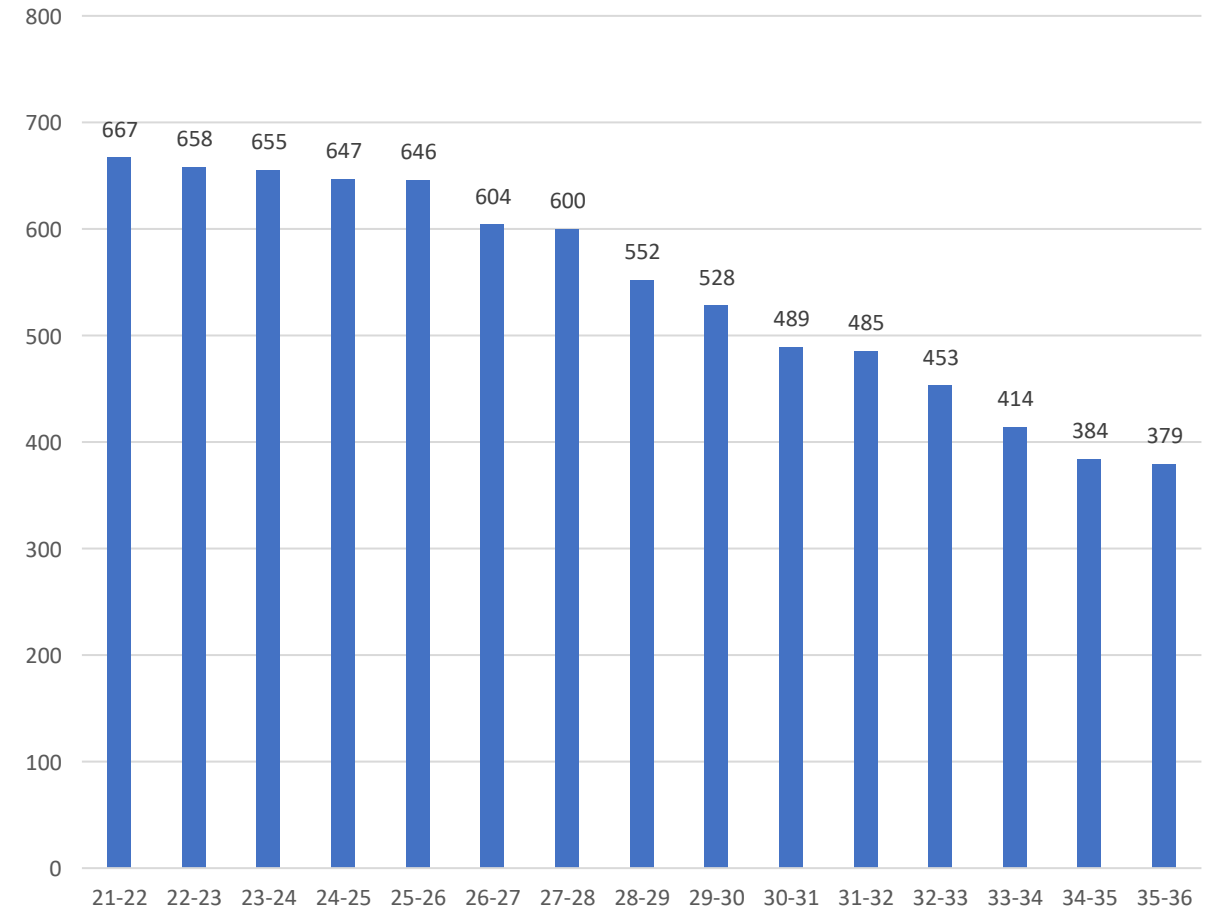
Asuinalueittain 7-vuotiaat 2021-2040

7-vuotiaat	Sauvosaari	Koivuharju	Karihaara	Paattio	Kivikko	Nauska	Tervaharju	Syväkangas	Takajärvi	Ritikka	Peurasaari	Hepola	Rytikari	Ajos	yht.
2021	9	14	4	21	21	22	14	22	17	10	8	13	4	5	184
2022	22	19	7	16	28	27	25	20	13	15	9	8	5	3	162
2023	14	13	5	17	18	18	11	19	13	9	7	8	1	3	156
2024	17	13	7	16	18	18	14	17	17	9	4	8	2	3	163
2025	20	16	7	18	20	27	13	18	15	12	3	3	0	3	175
2026	26	14	4	13	15	16	13	18	13	11	9	7	4	4	167
2027	22	13	5	11	10	16	11	10	11	3	5	8	2	3	130
2028	21	9	10	16	16	11	11	14	14	6	7	4	4	1	144
2029	30	18	5	11	12	8	10	13	8	4	8	7	2	1	137
2030	31	17	4	10	11	8	10	12	8	4	7	7	2	1	132
2031	31	17	4	10	11	7	9	12	7	4	7	6	2	1	128
2032	31	17	4	9	10	7	9	12	7	4	7	6	2	1	126
2033	30	16	4	9	10	7	9	11	7	4	7	6	2	1	123
2034	30	16	4	9	10	7	8	12	7	4	6	6	2	1	122
2035	29	16	4	9	10	7	8	12	7	4	6	6	2	1	121
2036	28	15	4	9	10	7	8	12	7	4	6	6	2	1	119
2037	27	15	4	9	10	7	8	12	7	4	6	6	2	1	118
2038	25	14	4	9	10	8	8	12	7	4	5	6	2	2	116
2039	24	14	4	10	11	8	8	12	8	4	5	7	2	2	119
2040	22	14	4	10	11	9	7	12	8	5	5	7	2	2	118

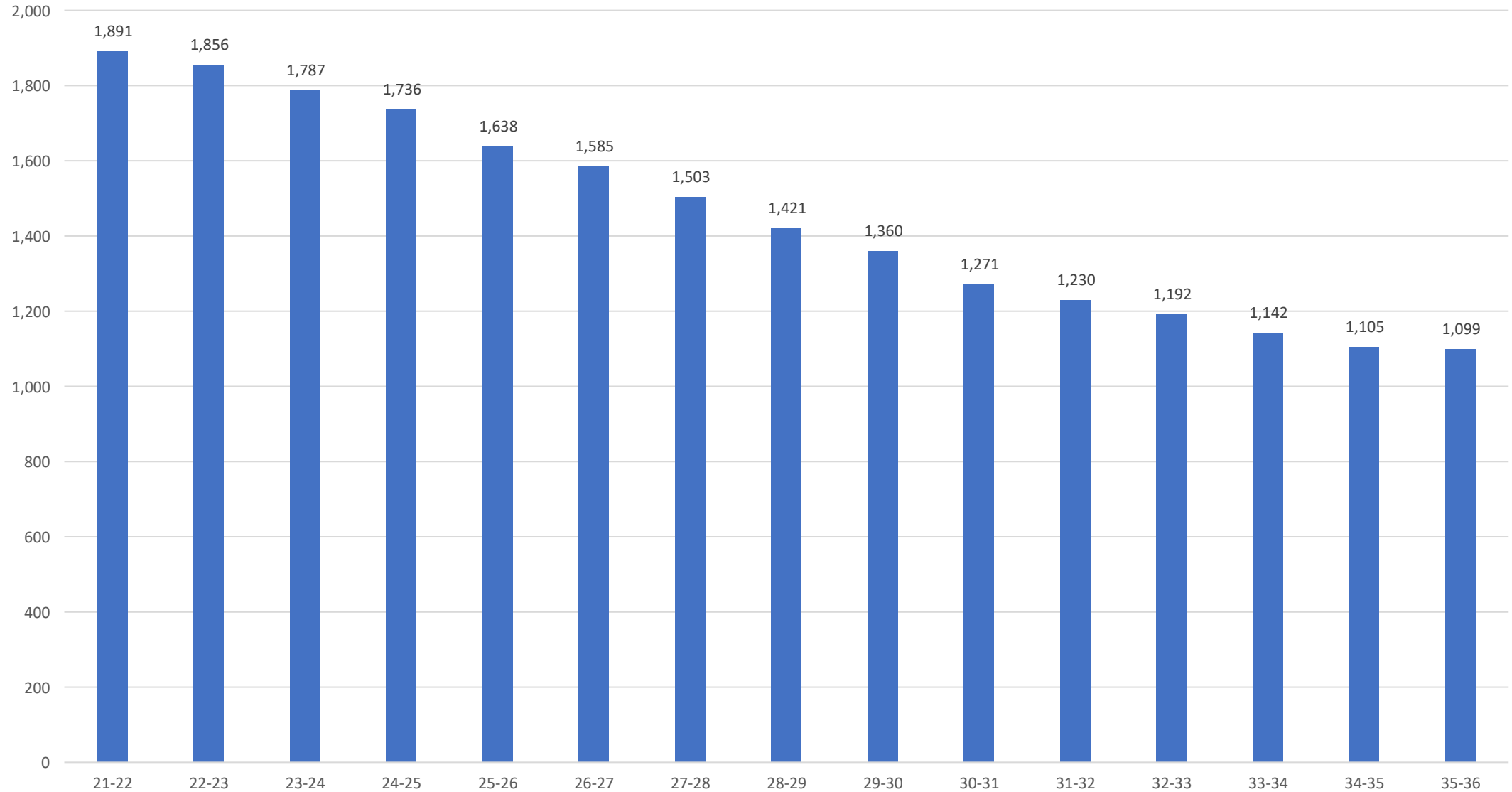
Alakoululaisten määrä



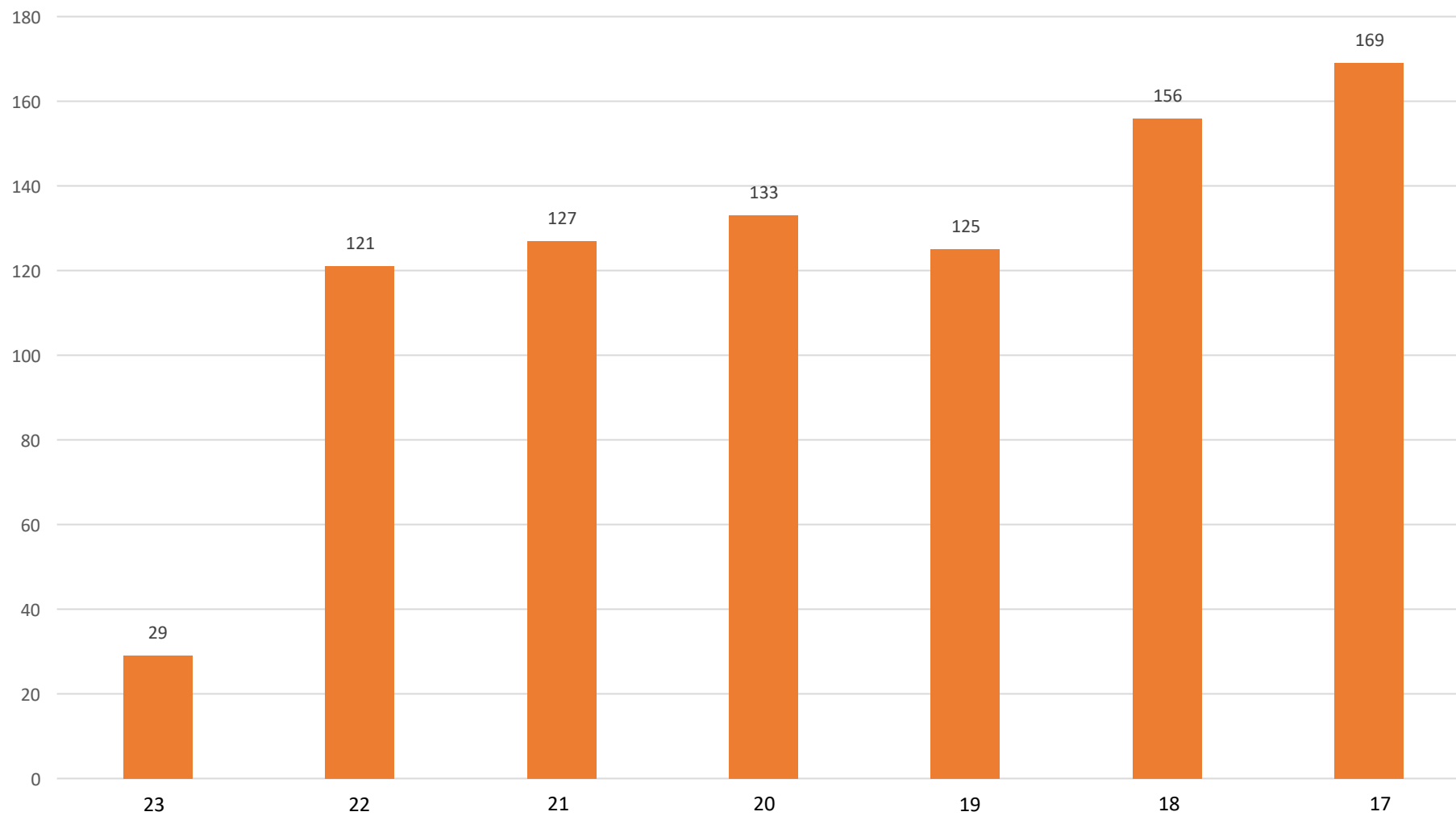
Yläkoululaisten määrä



Perusopetusikäiset yhteensä



Varhaiskasvatusikäiset



Alakoulujen oppilas- ja ryhmämäärät, luokkakoko

2022	2025	2030	2035
• 1198 • 52 • 23	• 1037 • 46 • 22,6	• 782 • 37 • 21,1	• 720 • 36 • 20

Yläkoulujen oppilas- ja ryhmämäärät, luokkakoko

2022	2025	2030	2035
• 658 • 32 • 20,6	• 646 • 31 • 20,8	• 489 • 24 • 20,4	• 379 • 19 • 20

Oppilasmääräennuste on laskeva

- Lasku on nopeutunut vuoden 2020 ennusteesta 130-140 lasta > nykyinen 120 lasta
 - Opetusryhmien määrä peruskoulussa tulee laskemaan nykyisestä 84 ryhmästä vuoteen 2030 mennessä 61 ryhmään > v. 2020 ennuste 66 ryhmää
 - Lasku jatkuu vuoteen 2034 mennessä 54 ryhmään.
- **10 vuodessa peruskoulussa vähenee 26 ryhmää.**

- Alakoulut 6 -sarjainen lv. 2031-32 alkaen
- Yläkoulut 6 -sarjainen lv. 2034-35 alkaen

Luokanopettaja virat

- lv. 2026-27 vähennys 8 virkaa
- lv. 2031-32 mennessä vähenee 16 virkaa

Aineenopettajat/ lehtorit

- Tarve vähenee lv. 2024-25 alkaen 10 vuoden ajan
- Tarve riippuu myös yläkouluyksiköiden määrästä

ALAKOULUT	ryhmät
lv.21-22	56
lv.22-23	52
lv.23-24	49
lv.24-25	48
lv.25-26	46
lv.26-27	44
lv. 27-28	41
lv.28-29	40
lv.29-30	39
lv.30-31	37
lv.31-32	36
lv.32-33	36
lv.33-34	36
lv. 23-25	36

YLÄKOULUT	ryhmät
lv.21-22	32
lv.22-23	32
lv.23-24	32
lv.24-25	31
lv.25-26	31
lv.26-27	29
lv. 27-28	29
lv.28-29	27
lv.29-30	26
lv.30-31	24
lv.31-32	24
lv.32-33	22
lv.33-34	20
lv. 34-25	18



Kiinteistökulut 2022, opetus

Yksikkö	Vuokra- ala/m	Hoitovuokra €/vuosi	Pääomavuokra €/vuosi	Hoito- ja pääoma- vuokra yht. €/vuosi	Siivous €/vuosi
Hepolan koulu	5972	273600	480 072	753672	108672
Karihaaran koulu	4688	238560	393864	632424	126156
Sauvosaaren koulu	2864	185928	296724	482652	40512
Kivikon koulu	2205	169296	189192	358488	50664
Koivuharjun koulu	897	77640	71004	148644	30696
Syväkankaan koulu	6886	363288	647472	1010760	156816
Kemin lyseon lukio	3155	137004	304656	441660	77964
Melissa	852	64560	52956	117516	10092
yhteensä		1 509 876	2 435 940	3 945 816	601 572

Hyvinvointijohtaja Kaisa Rauvala, johtava rehtori Piia Hulkkonen



Kiinteistökulut 2022, varhaiskasvatus ja esiopetus

Yksikkö	Vuokra- ala/m	Hoitovuokra €/vuosi	Pääomavuokra €/vuosi	Hoito- ja pääoma- vuokra yht. €/vuosi	Siivous €/vuosi
Hepolan päiväkoti ja esiopetus	300	13740	24120	37860	11652
Kivikon päiväkoti ja esiopetus	1914	163572	245988	409560	38880
Möylynlehdon päiväkoti	360	41964	29196	71160	0
Pajarinrannan päiväkoti	1938	157932	303360	461292	75816
Sauvosaaren päiväkoti ja esiopetus	571	37068	59160	96228	18840
Takajärven päiväkoti	588	61968	52008	113976	20388
Karjalahden päiväkoti		85000	0	85000	12348
Koivuharjun Toivolan päiväkoti ja esiopetus		140000	0	140000	42780
yhteensä		701 244	713 832	1 415 076	220 704



Taloudelliset vaikutukset

Muutoksen kohde/taloudelliset vaihtoehdot	Yksi yläkoulu keskeisellä kaupunkialueella	3 alakoulua Kivikko, Sauvosaari ja Syväkangas	4 alakoulua Kivikko, Sauvosaari, Syväkangas, Karihaara
Kiinteistöjen näkökulma	Luovutaan Hepolan ja Karihaaran kouluista, joissa toimivat yläkoulut (yhtenäiskoulut). Hankitaan/Investoidaan yläkoulutilat.	Syväkankaan koulun muutostyöt päiväkotitiloiksi ja tarvittavat luokkatilamuutokset. Kivikon koulu remontoidaan. Luovutaan Hepolan, Karihaaran ja Koivuharjun kouluista sekä Takajärven, Karjalahden että Koivuharjun-Toivolan päiväkodeista. Kaupungin omistamat kiinteistöt myydään/puretaan. Vaikuttaa myös kiinteistöpalvelujen vähenemiseen huomattavasti.	Karihaaran koulu tarvitsee mittavan remontin jatkaakseen alakouluna.
Taloudelliset vaikutukset	Hepolan ja Karihaaran koulun purkukustannukset. Yläkoulun hankintakulu.	Kivikon koulun remontti-investointi. Syväkankaan koulun muutostyöt. Luovutaan Karjalahden ja Koivuharjun-Toivolan vuokratiloista. Henkilöstömäärän väheneminen lapsi/ oppilasmäärän vähetessä.	Karihaaran koulun remontti alakouluksi lisää kaupungin velkataakkaa. Neljän alakoulun ylläpitäminen ja tukipalveluiden järjestäminen kalliimpaa kuin kolmen alakoulun. Oppilaiden sijoittaminen kolmeen alakouluun ja taloudellisempaa kuin neljään.

Hyvinvointijohtaja Kaisa Rauvala, johtava rehtori Piia Hulkkonen



Taloudelliset vaikutukset

- Kouluverkko on muodostunut tiiviiksi. Kouluja on perustettu muutamien kilometrien päähän toisistaan.
- Väestöennusteen mukaan kuluva vuosikymmenen loppupuolella Kemissä on perusopetuksessa noin 650 oppilasta vähemmän kuin tällä hetkellä.
- Kun huomioidaan nykyinen taso syntyneiden määrässä ja kaupungin negatiivinen muuttoliike ja opetukseen varatut oppilaspaikat, huomataan, että tilaa ja kapasiteettia on varattuna huomattavasti isommalle oppilasmäärälle kuin on tarvetta tulevaisuudessa.
- **Pääosa perusopetuksen** rahoituksesta tulee valtionosuudesta, joka tänä vuonna on 7 436 euroa per oppilas. Edellä kerrotun suuruinen oppilasmäärän väheneminen aiheuttaa vajaan 5 miljoonan euron supistuksen valtionosuuteen tämän vuosikymmenen lopulla.
- Oppilasmäärän vähenemisen takia henkilöstömäärän tulisi pienentyä noin 20-30 henkilötyövuodella 2030 luvulle mennessä.



Ennakkovaikutusten arviointi

- Vaikutusten arviointi perustuu valtuuston päättämään yhteen yläkouluun ja suppeampaan alakoulurakenteeseen.
- Vaikutusten arviointia on tehty Kuntaliiton mallia hyödyntäen.
- Valmistelun ja päätöksenteon tueksi tehdään erilaisia selvityksiä (ennakkovaikutusten arvioinnit), joilla tuotetaan tietoa valmistelijoille ja päätöksentekijöille laajasti eri näkökulmista.
- Kuntalaiskysely toteutettiin maaliskuussa, vastauksia 536, tulokset erillisellä liitteellä.
- Kemin koululaisten oppilaskysely toteutettiin huhtikuun lopussa, vastauksia 1043, tulokset erillisellä liitteellä.



Vaikutusten arviointi

Näkökulma	Yksi yläkoulu keskeisellä kaupunkialueella	3 alakoulua Kivikko, Sauvosaari, Syväkangas	4 alakoulua Kivikko, Sauvosaari, Syväkangas, Karihaara
Ryhmien määrä	• Useita rinnakkaisluokkia • Samanikäiset oppilaat toimivat vertaiskoulussa • Laajempi kaveripiiri yläkoului käisenä • Oppiaineiden valinnaisuus lisääntyy • Ryhmämuutokset helpottuvat, esim. kiusaamisen estämiseksi • Siirtymä alakoulusta yläkouluun kaikilla oppilailla samanaikaisesti • Silta/ siirtymä alakoulusta yläkouluun kestäväksi ja ennakoitavaksi	• Oppilasmäärän kasvaessa myös eri ryhmien osuus kasvaa. • Sama ryhmä voi siirtyä alakoulusta yläkouluun. • Yhtenäinen kasvu- ja koulupolku varhaiskasvatuksesta esiopetukseen ja alakouluun. • Koulun liikuntatilat myös varhaiskasvatuksen ja esiopetuksen käytössä.	• Kivikolla, Sauvosaarella ja Karihaarassa kussakin yksi ryhmä, Syväkankaalla kolme



	Yksi yläkoulu keskeisellä kaupunkialueella	3 alakoulua Kivikko, Sauvosaari, Syväkangas	4 alakoulua Kivikko, Sauvosaari, Syväkangas, Karihaara
Asuminen ja liikkuminen	• Oppilaan yläkoulu on tiedossa jo alakouluvaiheessa. • Liikunta-kulttuuri-nuorisopalvelut välittömässä läheisyydessä. • Campus mahdollistaa koulu- ja harrastustoiminnan jatkumon - lapsen ehjä päivä. • Valtaosalla koulumatkat mahdollisia kävellen/pyöräillen.	• Pohjoisen alueen oppilaiden koulu Kivikko. • Kaikissa kouluissa mahdollistuu yhtenäinen esi- ja perusopetus. • Valtaosalla koulumatkat mahdollisia kävellen/pyöräillen. Arkiliikunta lisääntyy. • Useimmilla oppilailla korjatut tilat ja nykyaikaiset oppimisympäristöt. • Lähipalvelu varhaiskasvatus ja esiopetus alakouluikäisille. Siirtymävaiheen kynnys matala: varhaiskasvatus > esiopetus > alakoulu.	• Pohjoisen alueen oppilaat ohjautuvat Karihaaran kouluun • Valtaosalla koulumatkat mahdollisia kävellen/pyöräillen • Karihaarassa ei ole varhaiskasvatus eikä esiopetuspalveluja--ehjä polku vakasta esiopetuksen kautta kouluun ei mahdollistu • Karihaaran alue ei ole tilastojen mukaan muuttovoittainen



	Yksi yläkoulu keskeisellä kaupunkialueella	3 alakoulua Kivikko, Sauvosaari, Syväkangas	4 alakoulua Kivikko, Sauvosaari, Syväkangas, Karihaara
Asuminen ja liikkuminen	• Lyhyet etäisyydet harrastustoimintaan ja liikkumiseen koulupäivän aikana. • Lyhyet etäisyydet mahdollistavat sujuvan yläkoulujärjestelmän. • Kaupunkikeskuksessa on saatavilla myös monia muita palveluja. • Sijainti meren tuntumassa hyvien liikenneyhteyksien ja teiden varsille sekä puistomaisessa vihreässä ympäristössä. • Koulumatka muuttuu alakoulusta yläkouluun siirryttäessä.	• Koulut siellä, missä eniten asutusta. Koulujen elinkaarta on vielä jäljellä ja niiden kunto on hyvä. • Opinpolkujen tekeminen huoltajille ja lapsille ennakoitavammasi ja konkreettisemmaksi. • Saattoliikenne saattaa lisätä autoilua koulujen läheisyydessä. • Kattava pyörätieverkosto mahdollistaa turvallisen koulutien. • Kaupungin reuna-alueilta pidemmät koulumatkat kuin nykyisessä verkossa. • Varhaiskasvatuspalvelut	



	Yksi yläkoulu keskeisellä kaupunkialueella	3 alakoulua Kivikko, Sauvosaari Syväkangas	4 alakoulua Kivikko, Sauvosaari, Syväkangas, Karihaara
Pedagoginen vaikutus	• Yläkoululaisille rakennetaan yhtenäinen pedagoginen ja toiminnallinen oppimisympäristö, jossa mahdollistuu oppimisen lisäksi harrastus- ja muut vapaa-ajan mahdollisuudet. • Hyödynnetään laajan opettajajoukon osaamista pedagogisissa järjestelyissä. • Jaetaan osaamista ja kehitetään yläkoululaisille ominaisia oppimaan oppimisen tapoja. • Campus palveluineen osaksi opetussuunnitelmaa. • Aineopetus sujuvampi järjestää. • Yhdenvertainen ja tasalaatuinen perusopetus. • Asiantuntijuus keskittyy saman katon alle, sirpaleisuus poistuu ja tietotuki vahvistuu.	• Alakoulujen henkilöstö keskittyy alakoulupedagogiikan kehittämiseen siltana yläkoulupolulle. • Yhtenäistää alakoulupedagogiikkaa. • Varhaiskasvatus ja esiopetus osana oppimispolkua. • Isommissa alakouluissa opetuksen järjestäminen sujuvampaa ja ryhmiin jako monipuolisempaa. • Kolmen campuksen mallissa alakoulu ja kaksivuotinen esiopetus jatkumona samassa yksikössä.	• Oppilaiden jakaminen neljään eri alakouluun ei ole pedagogisesti/opetuksen järjestämisen näkökulmasta tehokasta. Koulu jossa on useampi sarja antaa enemmän mahdollisuuksia ryhmien jakamiseen, opettajien yhteistyöhön ja oppilaiden välisiin vuorovaikutussuhteisiin.



	Yksi yläkoulu keskeisellä kaupunkialueella	3 alakoulua Kivikko, Sauvosaari Syväkangas	4 alakoulua Kivikko, Sauvosaari, Syväkangas, Karihaara
Opiskeluhoolto o	- Henkilöstön osaamisen jakaminen. - Opiskeluhoollon ja tukipalveluiden saatavuus tehostuu yläkoulussakoska ikähaitari 7-9 luokkalaisissa. - Opiskeluhoollon henkilöstö paikalla kaikkina koulupäivinä. - Keskustan palvelut käytettävissä opinnoissa, oppimisen ja koulunkäynnin tuen toteuttamisessa lähtökohtana.	- Opiskeluhoollon tukipalvelut kohdentuvat esioppilaille ja alakoululaisille - Esiopetuksen rooli opiskeluhoollon vahvistuu osana perusopetusta.	Opiskeluhoollon palvelut jakaantuvat useampaan yksikköön kuin kolmen alakoulun mallissa, jolloin opiskeluhoollon henkilöstöä harvemmin saatavilla



	Yksi yläkoulu keskeisellä kaupunkialueella	3 alakoulua Kivikko, Sauvosaari Syväkangas	4 alakoulua Kivikko, Sauvosaari, Syväkangas, Karihaara
Henkilöstö	- Osaaminen ja tietopääoma vahvistuu. Henkilöstön määrä on sidottu oppilasmääriin ja tarvittava tukiresurssi määreytyy tuen mallin mukaisesti. - Henkilöstön kollegiaalinen tuki. Isossa yksikössä enemmän henkilökuntaa - särkymäherkkyys vähenee. - Monialainen yhteistyö vahvistuu > muut asiantuntijat toimivat samoissa tiloissa päivittäin. - Rehtoreiden ja opetushenkilöstön määrä vähenee, johtamisen rakenne muuttuu.	- Opettajien liikkuvuus koulujen välillä minimoituu. - Henkilöstön osaamisen jakaminen mahdollistuu monipuolisesti. - Asiantuntijuus keskittyy saman katon alle, sirpaleisuus poistuu ja tietotuki vahvistuu. - Perusopetuksen ja esiopetuksen yhteistyö ja tiedon siirto mahdollistuu joustavasti. - Rehtoreiden ja opetushenkilöstön määrä vähenee, johtamisen rakenne muuttuu. - Kiinteistöhenkilöstöä tarvitaan vähemmän kuin nykyisessä mallissa.	- Opettajien liikkuvuus koulujen välillä lisääntyy - Kiinteistöjen kunnossapitohenkilöstöä tarvitaan enemmän kuin 3 alakoulun mallissa - Rehtoreiden/ koulunjohtajien tehtäviä ja työnjakoa tulee tarkastella pienten yksiköiden näkökulmasta



	Yksi yläkoulu keskeisellä kaupunkialueella	3 alakoulua Kivikko, Sauvosaari ja Syväkangas	4 alakoulua Kivikko, Sauvosaari, Syväkangas, Karihaara
Johtaminen, koulupalvelun järjestäminen ja tuotantotapa	• Kehitetään yhtä yläkoulua kolmen yhtenäiskoulun sijaan. • Johtamisen rakenne muuttuu, rehtoreiden määrä vähenee. • Pedagoginen viitekehys rakentuu yhden yläkoulun mallilla. • Voimavarat suunnataan kapeampaan kohderyhmään kuin yhtenäiskouluissa. • Keskitetään yhteen yläkouluun sille kuuluvat tehtävät. • Kehitetään yhdessä yksikössä tapahtuvaa 7-9 opetusta huomioiden ikäryhmän muutkin aktiviteetti-, kehitys- yms tarpeet	• Johtamisen rakenne muuttuu, rehtoreiden määrä vähenee. • Syväkankaan koululle sijoittuu esiopetuksen lisäksi varhaiskasvatus. • Kaikissa kouluissa mahdollistuu yhtenäinen esi- ja alku/perusopetus.	• Johtamisen rakenne muuttuu yksisarjaisissa alakouluissa. • Useammalla yksiköllä yksi rehtori

Kaupunkistrategia 2025

Strategia 2025	Yksi yläkoulu keskeisellä kaupunkialueella	3 alakoulua Kivikko, Sauvosaari ja Syväkangas	4 alakoulua Kivikko, Sauvosaari, Syväkangas, Karihaara
Elinvoimainen kaupunki	Keskeiselle kaupunkialueelle tulee liikettä ja elinvoimaisuutta. Aikaisemminkin koulumiljöönä ollut ranta-alue palaa aktiiviseksi alueeksi, jota täydentää suunnitteilla oleva liikuntahalli. Aineopetus sujuvampi järjestää. Laajan valinnaismahdollisuuden tarjoava yläkoulu. Campus voi houkutella kuntaan muuttajia. Tyhjät kiinteistöt käyttöön keskustassa.	Uudet varhaiskasvatuksen kiinteistöt, terveet tilat ja pihat vetovoimaisia. Koulukäytöstä poistuvien kiinteistöjen uusiokäyttömahdollisuus esim. Yrittäjyyden myötä.	Karihaaran koulun mittavat peruskorjaustarpeet rasittavat kaupungin taloutta. Remontin ajaksi tarvitaan väistötilajärjestelyt Kolmen alakoulun sijaan kaupungin tulee ylläpitää neljää alakoulua, vaikka oppilaat mahtuvat kolmeen alakouluun ja näillä ennusteilla jopa kahteen pitkällä aikavälillä tarkastellen.



Kaupunkistrategia 2025

Strategia 2025	Yksi yläkoulu keskeisellä kaupunkialueella	3 alakoulua Kivikko, Sauvosaari ja Syväkangas	4 alakoulua Kivikko, Sauvosaari, Syväkangas, Karihaara
Sujuva arki	Valtaosalla koulumatkat mahdollisia kävellen/pyörällä. Kattava pyörätieverkosto mahdollistaa turvallisen koulutien. Campus tuomat edut ehjän koulupäivän ja harrastamisen näkökulmasta.	Iso päiväkotikeskustassa on luontaisen kulkusuunnan varrella. Päiväkodit ja koulut saman katon alla mahdollistavat sujuvan työn ja arjen sekä perheille että henkilöstölle. Valtaosalla koulumatkat mahdollisia kävellen/pyöräillen. Koulupolku ennakoitavissa viisivuotiaiden esiopetuksesta alkaen.	Pohjoisen alueen asukkaille Karihaaran koulu on lähin. Kattava pyörätieverkosto mahdollistaa kuitenkin turvallisen koulutien
Hyvinvoivat asukkaat	Oppimisympäristö mahdollistaa vapaa-ajan harrastusmahdollisuudet lyhyin siirtymin. Koulupolun selkeys ja ennakoitavuus. Campus osana opetussuunnitelmaa.	Useammilla oppilailla korjatut tilat. Käyttöön jäävät kiinteistöt ovat hyväkuntoisia ja niissä on elinkaarta jäljellä.	Useammilla oppilailla korjatut tilat. Käyttöön jäävät kiinteistöt ovat hyväkuntoisia ja niissä on enemmän väljyyttä sekä elinkaarta jäljellä.



Koulujen suuntaviivat

- Yläkouluratkaisun aikataulu ja sarjaisuus vaikuttavat muiden koulutilojen järjestelyihin.
 - Miten kauan Syväkangas jatkaa yhtenäiskouluna?
 - Siinä vaiheessa kun Karihaaran ja Hepolan yläkoulut siirtyvät keskustaan
 - Karihaan alakoulu siirtyy Koivuharjun kiinteistöön ja Karihaara yhdistyy hallinnollisesti Kivikon kouluun, luovutaan Karihaaran koulukiinteistöstä, B-osan purku, A-osa suojeltu > muu käyttö?
 - Hepolan alakoulu voi jatkaa jonkin aikaa kiinteistössä tai väliaikaisissa tiloissa, koulun purku liikuntasalia lukuun ottamatta
- Karihaarassa ja Hepolassa ei aloita 1. luokkaa lv. 2026-27 lähtien, kun 7-vuotiaiden määrä laskee 130:een ja ryhmiä 6 > Kivikko 2, Syväkangas 3 ja Sauvosaari 1. Myös 6. luokat vähenee lv. 2025-26 lähtien.
 - Karihaara-Paattio oppilaat 1.luokalle Kivikolle.
 - Hepola-Rytikari-Ajos oppilaat 1. luokalle Syväkankaalle.
- Pidentetyn oppivelvollisuuden pienryhmät jatkavat Sauvosaarella, yläkouluikäiset keskustan yläkouluun.
- Muut erityisen tuen ryhmät lähikouluilla.
- Luovutaan Karihaaran, Hepolan ja Koivuharjun kiinteistöistä 2030 mennessä.
- Koulut 2030 eteenpäin: alakoulut Kivikko, Sauvosaari, Syväkangas ja keskusta yläkoulu.
- Kivalo-opiston ja musiikkiopiston tilaratkaisut vaikuttaa kokonaisuuteen.



Varhaiskasvatuksen suuntaviivat

- Möylynlehdon päiväkodista luovutaan 6/2023.
- Yläkouluratkaisun aikataulu vaikuttaa varhaiskasvatustilojen järjestelyihin.
 - Siinä vaiheessa kun Syväkankaan yläkoulu siirtyy keskusta alueelle, rakennetaan koulun yhteyteen tilat varhaiskasvatukselle.
- Luovutaan Koivuharjun-Toivolan, Karjalahden ja Takajärven päiväkodeista.
- Hepolan päiväkodista luovutaan siinä vaiheessa kun alakoulu siirtyy keskeiselle alueelle.
- Varhaiskasvatusyksiköt 2030 mennessä: Pajarinranta, Kivikko, Syväkangas
- Sauvosaarella ainoastaan 5-6 v esiopetus.



Ehdotus palveluverkon etenemiseksi

Kaikki yläkoulun oppilaat Syväkankaan ja keskustan kouluissa

Hepolan koulu ja päiväkoti loppuvat, edellyttää yläkouluratkaisua ja korvaavia tiloja muualta

Karihaaran koulu loppuu, alakoulu siirtyy Koivuharjulle

Kivikon, Sauvosaaren ja Syväkankaan kouluihin mahtuvat kaikki alakoululaiset, jos kaikki yläkoulun oppilaat yhdessä koulussa

Lukio omana yksikkönään

2026 mennessä

Yksi yläkoulu

Sauvosaaren alakoulu

Syväkankaan alakoulu

Kivikon koulun peruskorjaus, jos oppilasmäärä edellyttää 3 alakoulua

Lukio

Syväkankaan koululle remontoidaan vakatilat yläkoulun poistuessa,
Takajärven, Karjalahden ja Koivuharjun-Toivolan päiväkodit loppuvat

2030 mennessä

Yläkoulun oppilaiden määrä putoaa 658-385

Lukion oppilaiden määrä puolittuu 255-125

--> yläkoulu-lukio kombo?

--> aluelukio?

Alakoululaisten määrä pysynee 6 -sarjaisena

2035 mennessä



Jatkotyöskentely

- Hyvinvointilautakunnan käsittely 25.5.2023
- Muita huomiota:
 - Tässä selvityksessä on pedagoginen tiekartta, johon tulee seuraavaksi valmistella tilaratkaisu ympäristötoimialan vetämänä yhteistyössä hyvinvointitoimialan kanssa.
 - TA 2024 valmistelussa huomioitava yläkoululle tarvittava tilainvestointi.
 - Hyvinvointitoimialan investoinneissa
 - 2024 varattu 250 000
 - 2025 2,2 miljoonaa
 - 2026 8 miljoonaa
 - Tehtävässä hankeselvityksessä tarkastellaan palveluverkkoa ja tarvittavia kiinteistöjä kokonaisuutena perustuen pedagogiseen tarveselvitykseen.
 - Pedagogista tarveselvitystä tarkennetaan kiinteistösuunnitelman valmistuttua.

