



# THL Kouluterveyskysely 2021

## Kemin yleiset tulokset

Nostoja ja havaintoja  
Koonnin laatinut koulupsykologi Petteri Ruuhijärvi



# Huomioitavaa nostojen painotuksessa ja tulkinnessa

- Dataa sekä Kemin että muun Suomen koululaisista (4.-5.-luokkalaiset sekä 8.-9.-luokkalaiset) ja lukion 1. ja 2. vuoden opiskelijoilta vuodelta 2019 ja 2021
- Prosenttimääristä ei voitu vetää tilastollisia merkitsevyyksiä ilmiöiden kasvuun ja laskuun liittyen
  - Tässä esitettyinä ovat sekä määrällisesti että suhteellisesti merkittävimmät muutokset tai poikkeavuudet maan keskitasosta ja/tai vuoteen 2019 verrattuna
- Tulokset eivät huomioi Kemin koulujen sisäisiä eroja

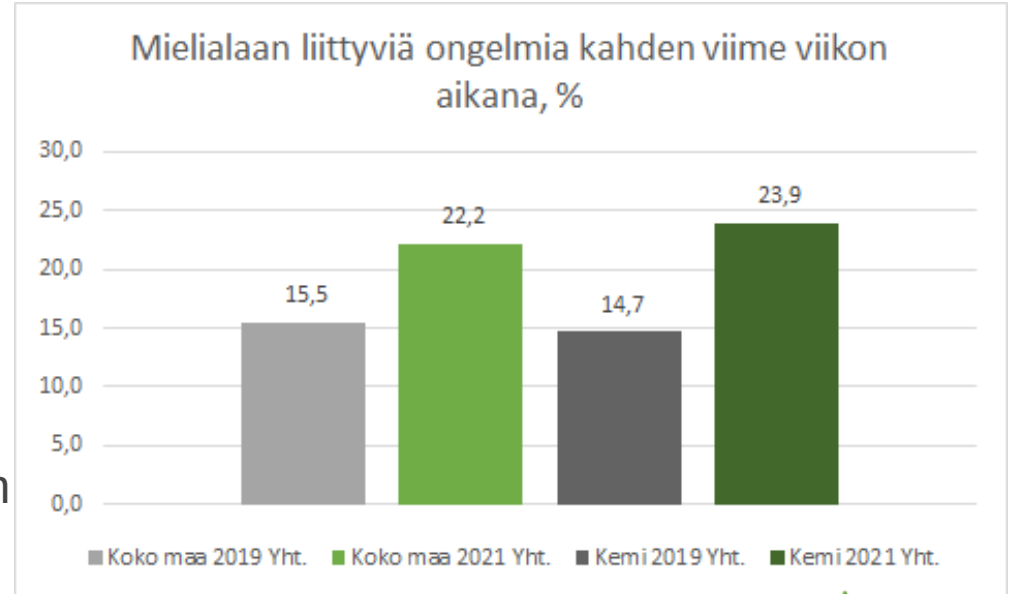


4.- ja 5.-luokkalaisten



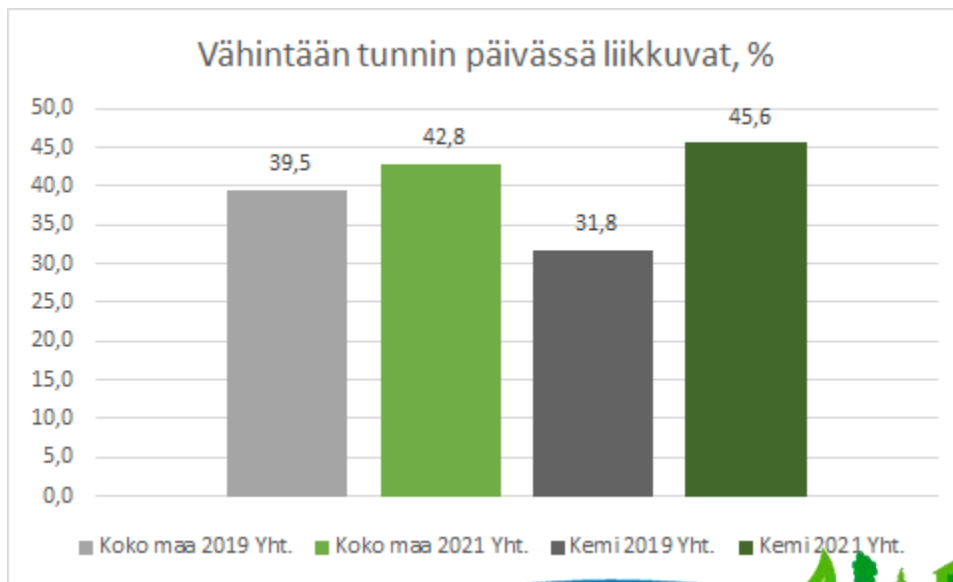
# Mielenterveys

- 4. ja 5.-luokkalaiset raportoivat enemmän mielialaan liittyviä ongelmia kuin vuoteen 2019 verrattuna
- Lievää ahdistusoireilua puolestaan joka neljännellä oppilaalla. Määrä on sama kuin muualla Suomessa keskimäärin



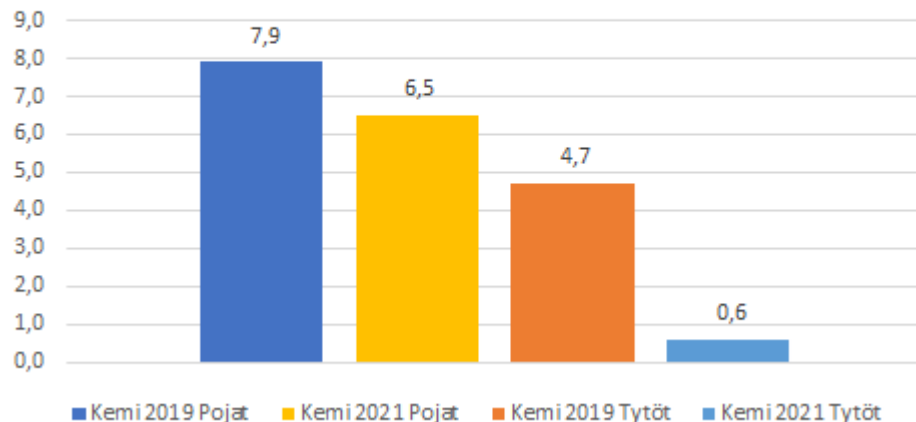
# Elintavat

- Kemissä 4.-5.-luokkalaiset ollaan saatu liikkumaan paremmin. Pojilla liikunnan kasvu on tyttöjä lievästi voimakkaampaa



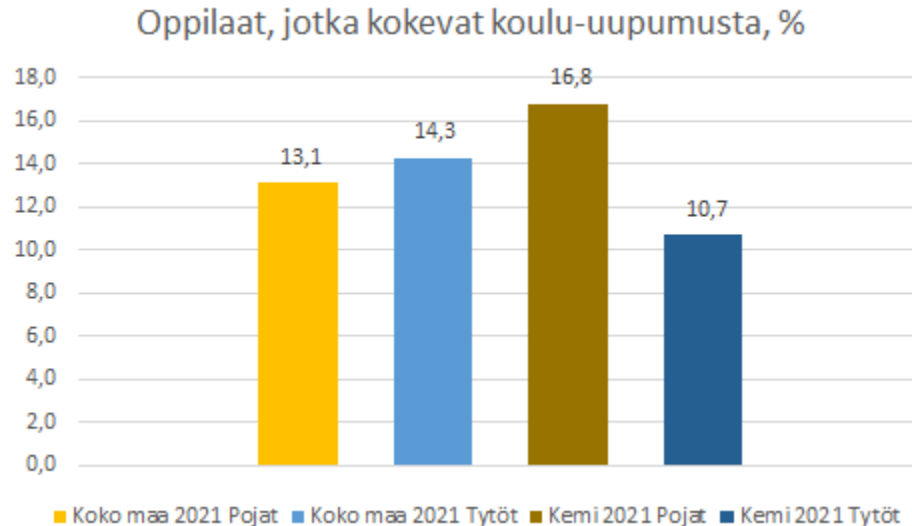
- Kemissä 4.-5.-luokkalaisten tupakkakokeilut vähentyneet pääosin tyttöjen kokeilujen vähenemisen ansiosta
  - Nuuskakokeilut ovat pysyneet yhtä yleisinä kuin aiemminkin
- Internetin ja sosiaalisen median riippuvuutta osoittavan käyttämisen kasvusta ei ole 4.-5.-luokkalaisten kohdalla selvää näyttöä

Käyttänyt jotain tupakkatuotetta tai sähkösavuketta vähintään kerran, %



# Koulunkäynti

- 4.-5.-luokkalaisten koulu-uupumus Kemissä Suomen keskitasoa, mutta yllättäen pojat kokevat sitä tyttöjä enemmän.



- Kemissä vain n. 21 prosenttia lapsista kokevat luokassa olevan rauhallista, kun keskimäärin muualla Suomessa vastaava osuus on 31 prosenttia.
- Kemissä yli kolmannes lapsista toivoisi enemmän järjestettyä välituntiohjelmaa kouluihin. Muualla Suomessa vastaavaa toivetta esittää ainoastaan hieman yli viidennes.



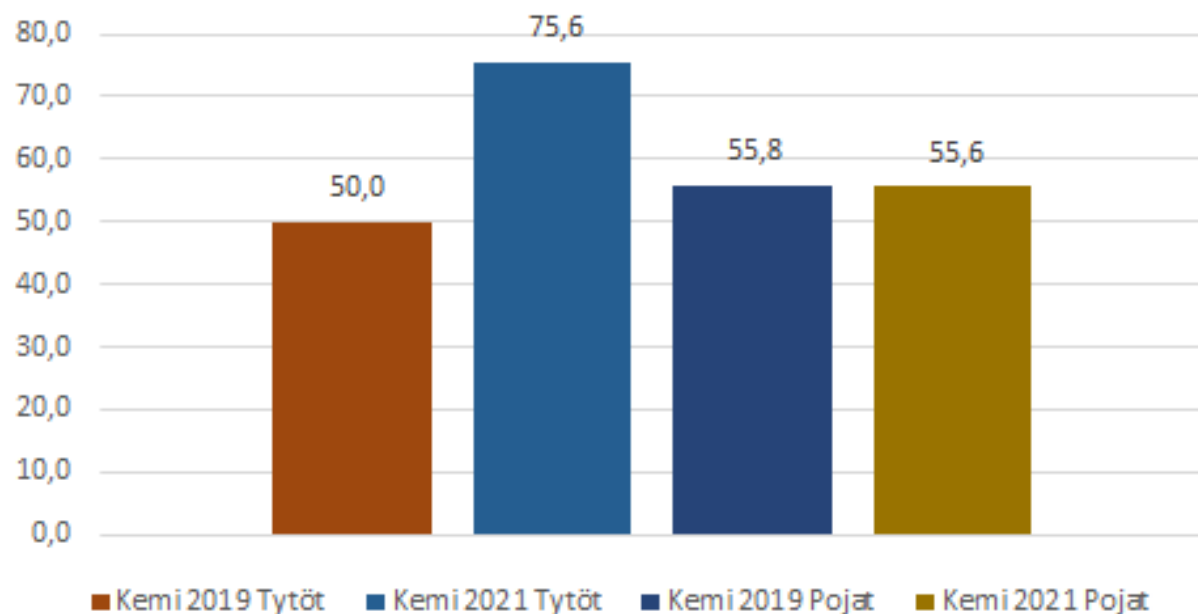


# Kasvuympäristön turvallisuus

- Kemissä 4.-5.-luokkalaisissa on hieman enemmän viikottain kiusaamisen kohteeksi joutuvia, ja hieman vähemmän niitä joita ei ole ollenkaan kiusattu lukukauden aikana kuin muualla Suomessa
- Kemissä parannusta toissa vuoteen on onneksi tapahtunut kiusaamisen puuttumisessa niiden tyttöjen mielestä, jotka ovat kiusaamisesta kertoneet koulun aikuiselle
  - Poikien kokemus kiusaamiseen puuttumisen vaikuttavuudesta ei kasvanut ollenkaan

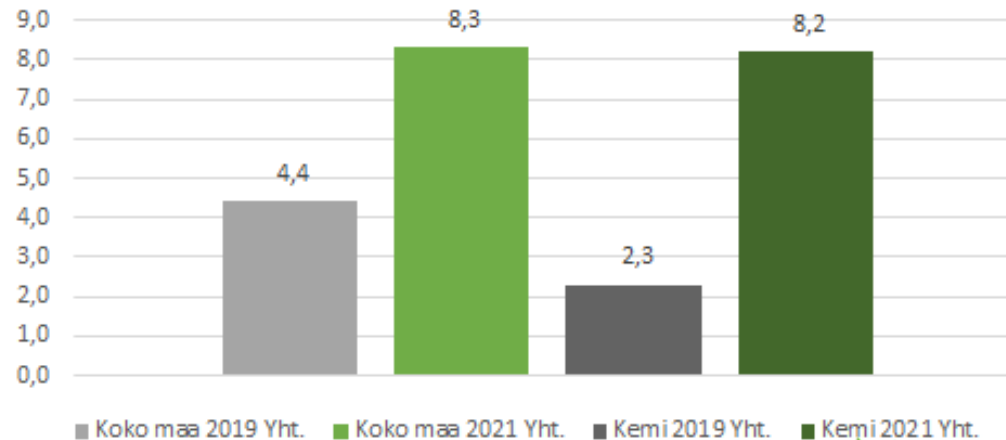


Lapset, jotka kokivat koulukiusaaminen  
loppuneen tai vähentyneen kiusaamisesta  
kertomisen jälkeen, %



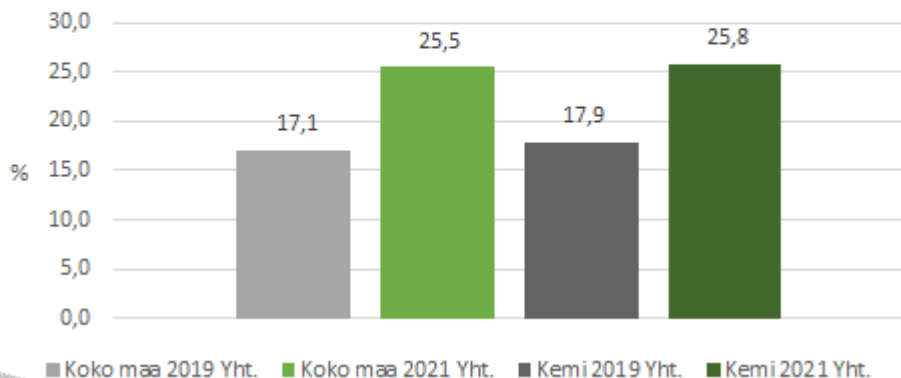
- 4.-5.-luokkalaisiin kohdistuva seksuaalinen kommentointi, ehdottelu, viestittely tai kuvamateriaalin näyttäminen on Kemissä kasvanut merkittävästi

Lapset, jotka kokeneet seksuaalista kommentointia, ehdottelua, viestittelyä tai kuvamateriaalin näyttämistä vuoden aikana, %



- Yhä useampi lapsi kaikkialla Suomessa on kokenut vanhempien tai muiden huoltapitävien aikuisten henkistä väkivaltaa vuoden aikana.

Kokenut vanhempien tai muiden huoltapitävien aikuisten henkistä väkivaltaa vuoden aikana, osuus kaikista 4.-5.-luokkalaisista

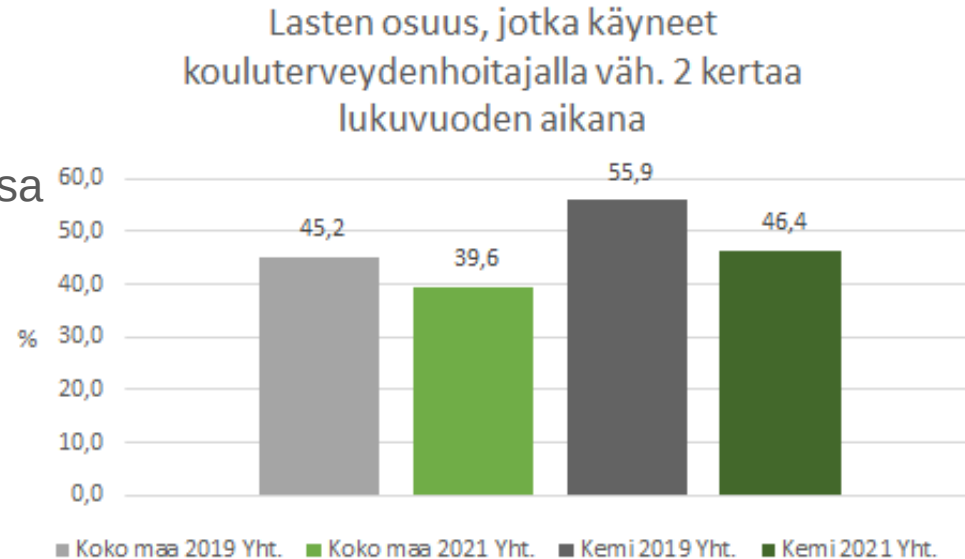


Henkistä väkivaltaa on mm. lapsen jatkuva nimitely, nöyryyttäminen, tekemisten ja mielipiteiden mitätöinti, naurunalaiseksi tekeminen, uhkailu ja pelottelu

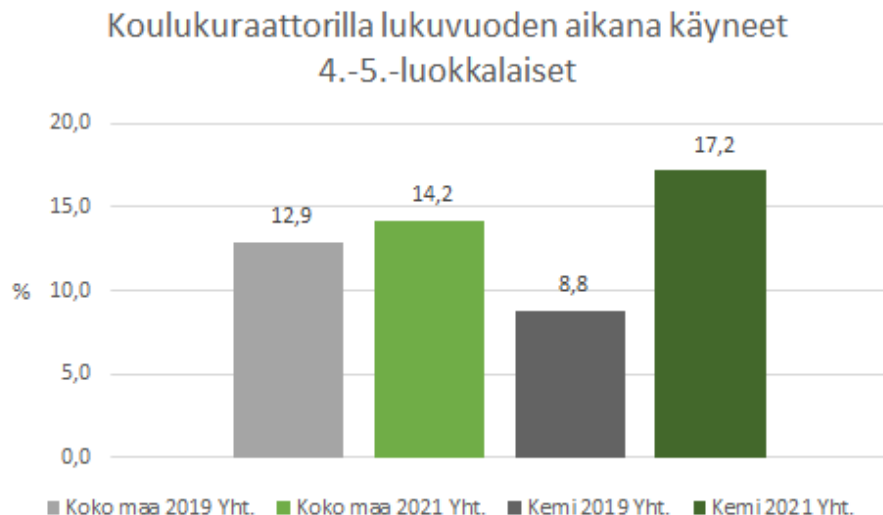


# Palvelut ja avunsaanti

- Kemissä kouluterveydenhoitajalla useasti käyneiden osuus on muuta Suomea lievästi suurempi 4.- ja 5.-luokkalaisista
- Sekä Kemissä että muualla Suomessa tämä määrä kuitenkin on vähentynyt toissa vuodesta
- Lapset kokivat Kemissä terveystarkastuksien olleen laadukkaampia toissa vuoteen verrattuna



- Koulukuraattorilla käyneiden 4.-5.-luokkalaisten määrä tuplaantunut Kemissä toissa vuodesta
- Myös koulupsykologilla käyneiden määrä Kemissä tuplaantunut toissa vuodesta, mutta on edelleen tuplasti vähäisempää mitä muualla Suomessa keskimäärin



# Koronaepidemia

- Kaikkiaan kemiläiset 4.-5.-luokkalaiset olleet yhtä huolissaan koronatartunnan saamisesta, koronan levittämisestä muihin sekä siitä, että läheinen sairastuu koronaan kuin muuallakin Suomessa
  - Yleisesti lapset olivat enemmän huolissaan läheisistään (29,1%) kuin itsestään (7,5%) koronatartuntojen saamisessa
- Kemissä lapset kokivat koronaepidemian yhteydenpitoa vähentävän vaikutuksen isovanhempiin ja kavereihin lievempänä kuin muualla Suomessa keskimäärin



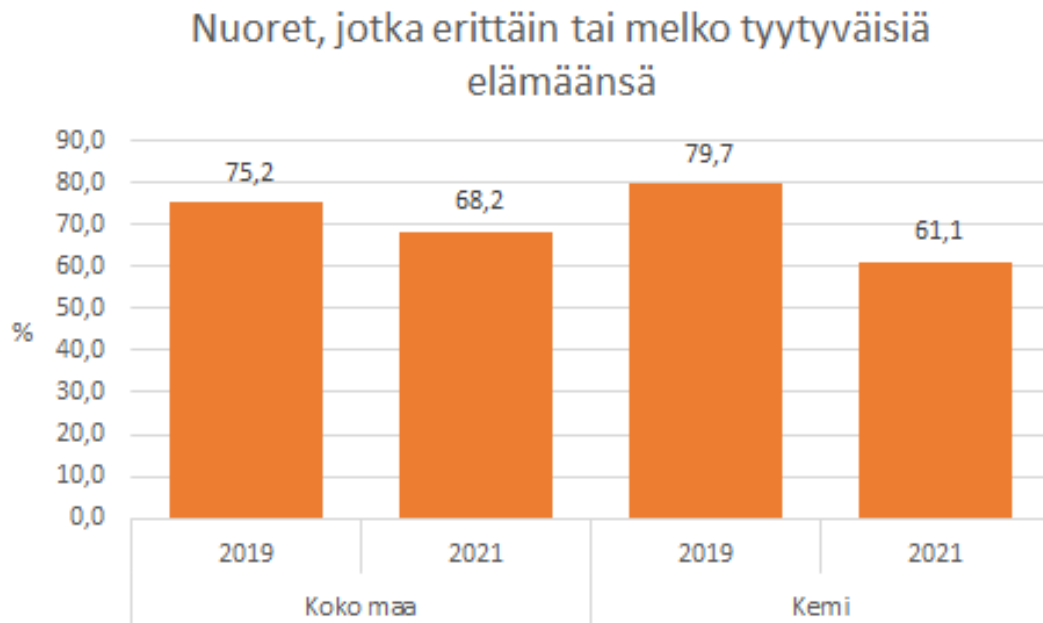
8.- ja 9.-luokkalaisten





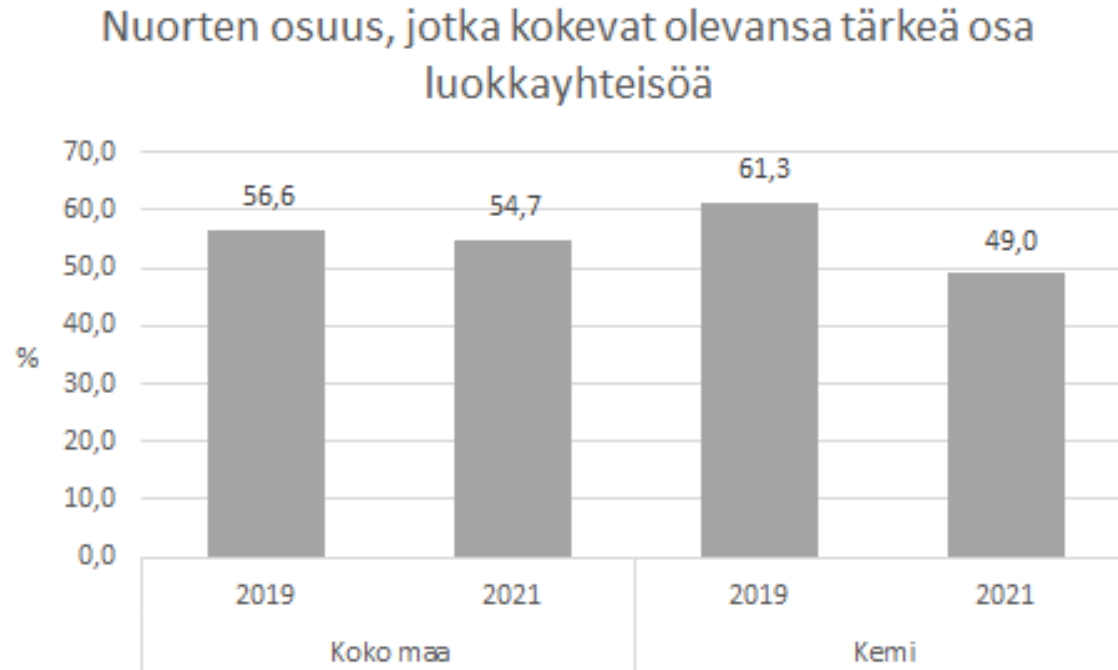
# Hyvinvointi, osallisuus ja vapaa-aika

- Kemin nuorten tyytyväisyys elämään laskenut ja lasku on voimakkaampaa tytöillä kuin pojilla. Trendi on sama mitä muualla Suomessa



- Fokusointi-illuusio voimistaneet tulosta nuorten tyytymättömyydestä:
  - Nuorilta kysytään erittäin kattavaa kysymystä, jota mietitään korkeintaan vain hetki
  - Muisti hakee yksittäisiä voimakkaita esimerkkejä hyvinvointiin ja elämäänsä vaikuttaneista tekijöistä (useilla koronaepidemia) laajan listauksen sijasta
  - Kysymykseen vastataan pääosin koronaepidemiaa ja sen vaikutuksia mielessä pitäen

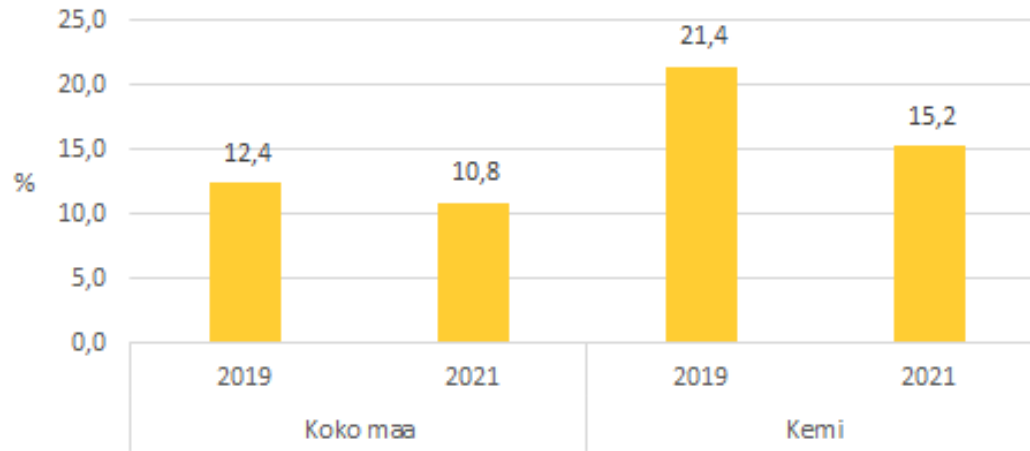
- Kokemus oman koulu- ja erityisesti luokkayhteisönsä jäsenenä olemisesta vähentynyt nuorilla Kemissä



- Nuorten kokemus mahdollisuuksista vaikuttaa koulun asioihin laskenut
  - Ainoastaan mahdollisuudet vaikuttaa kouluruokailuun pysynyt samana
  - Silti Kemissä ollaan lievästi muuta Suomea edellä, sillä nämä kokemukset ovat laskeneet valtakunnallisesti



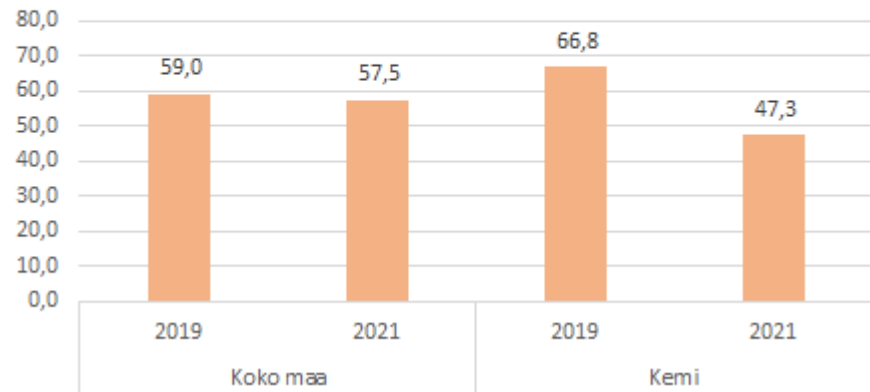
Nuorten osuus, joilla on ollut hyvät  
mahdollisuudet vaikuttaa asioihin koulussa  
lukuvuoden aikana \*



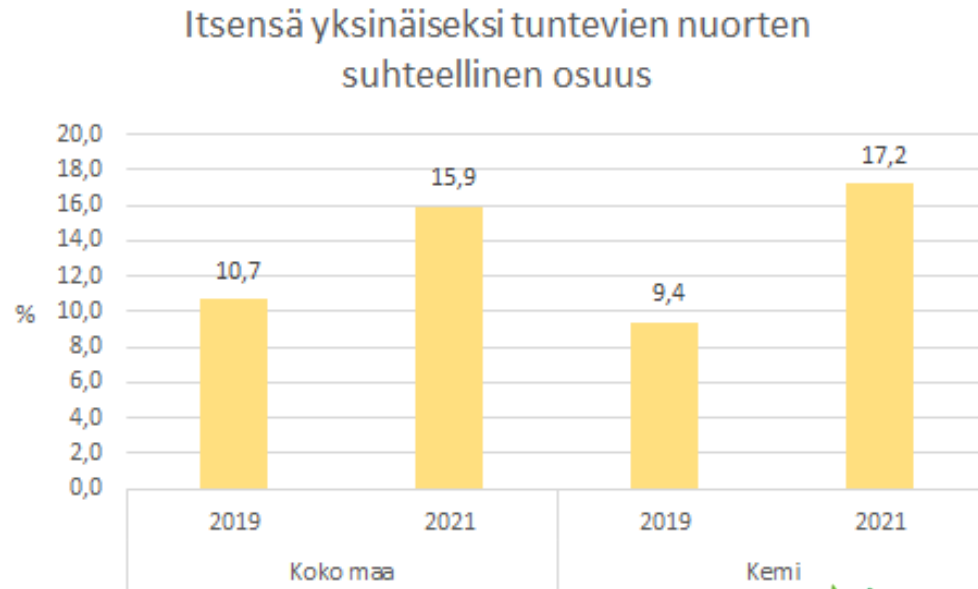
\* vastaus perustuu useiden kysymysten summamuuttujaan, jossa kysyttiin mahdollisuuksista vaikuttaa seuraaviin: oppituntien järjestelyt, koulutyön suunnittelu, välituntien tai taukojen suunnittelu tai toteutus, koulun yhteisten sääntöjen laatiminen, koulutilojen suunnittelu tai siistiminen sekä koulun teemapäivien, juhlien, retkien suunnittelu.

- Nuorten tietoisuus alueen harrastusmahdollisuuksista Kemissä laskenut, sen pysyessä muualla Suomessa samana
- Liikuntaa ohjatusti tai itsenäisesti vapaa-ajalla vähintään viikoittain harrastavien määrä laskenut 8.-9. -luokkalaisten keskuudessa 10%.

Niiden nuorten osuus, jotka tietävät asuinalueen harrastusmahdollisuuksista

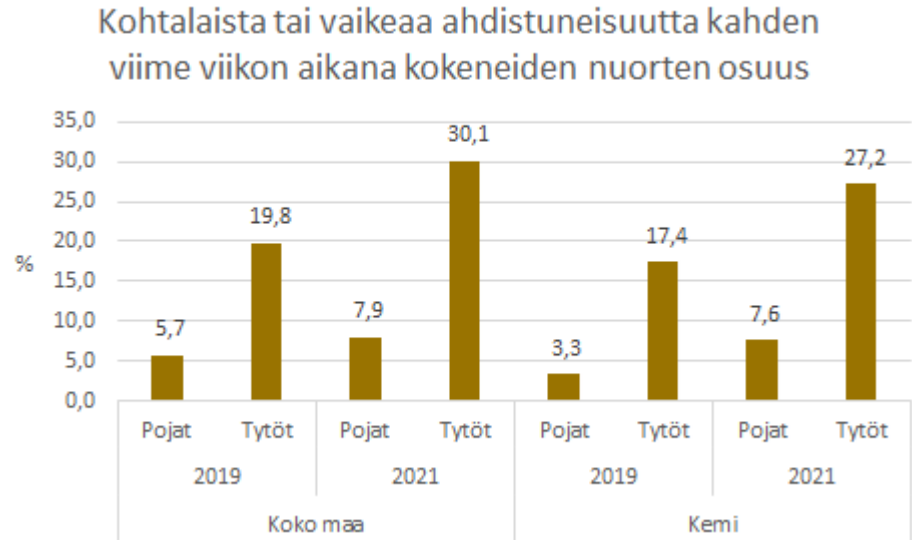


- Kuten muuallakin Suomessa, kemiläiset nuoret ja etenkin tytöt kokevat itsensä yksinäisemmäksi kuin ennen.



# Terveys

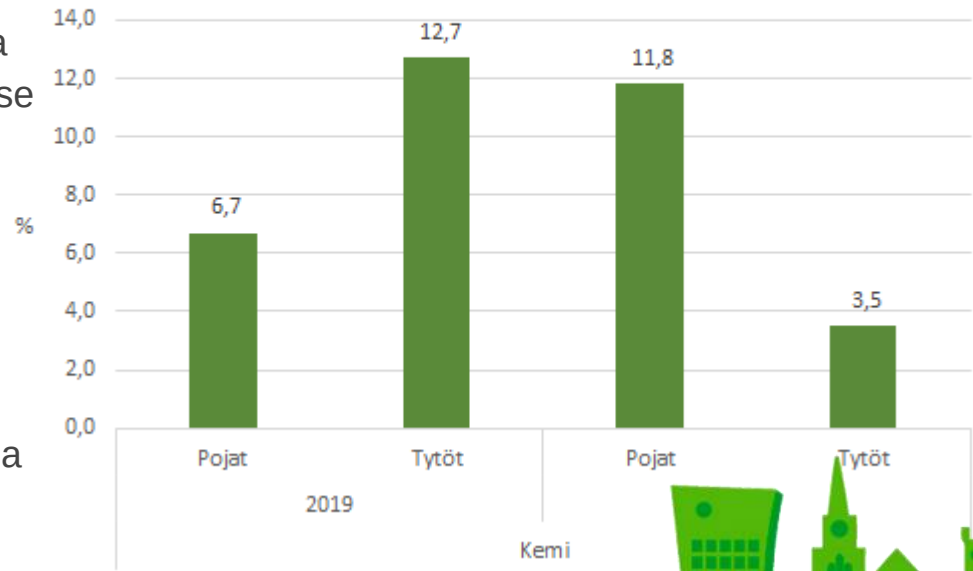
- Niinkuin muuallakin Suomessa, kemiläisillä nuorilla kohtalainen tai vaikea ahdistuneisuusoireilu on kasvanut
- Myös masennusoireilu kahden viime viikon aikana mitattuna noussut yli kymmenellä prosentilla Kemissä toissa vuoteen verrattuna
  - Kyseessä ei diagnostinen arviolomake





- Pojilla noussut seksuaaliterveys Kemissä suureksi kiinnostuksen kohteeksi
  - Heillä tarve puhua ihmissuhteista ja seksuaalisuudesta lisääntynyt kun se tytöillä on vähentynyt
  - Poikien tarve saada ilmaisia kondomeja, tietoa seksitaudeista sekä viikonloppuisin ja iltaisin avoinna olevia vastaanottoja testauksia ja neuvontaa varten lisääntynyt toissa vuodesta. Samalla tytöillä nämä tarpeet pysyneet samana tai vähentyneet

Osuus kemiläisistä nuorista, jotka tarvitsevat mahdollisuutta keskustella jonkun kanssa ihmissuhteista ja seksuaalisuudesta

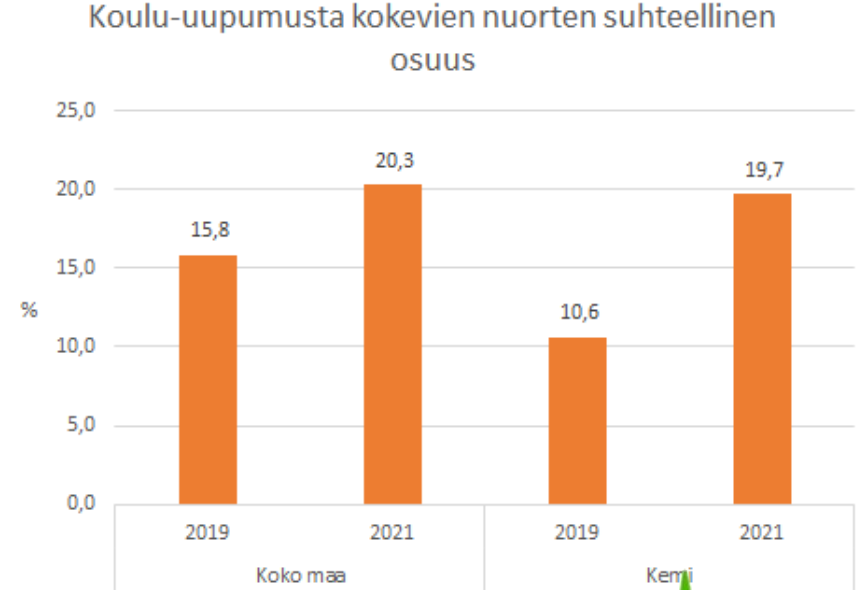


- Nuorten kokemat vaikeudet itsensä huolehtimisesta (0,8% vuonna 2019; 5,5% vuonna 2021), puhumisessa ymmärrettävästi (2,7 %; 8,4%), käyttöksensä hallitsemisessa (5,8%; 11,3%) sekä muistamisessa, keskittymisessä tai oppimisessa (16,2%; 26,8%) kasvaneet
  - Huomiot samoja pääosin myös koko Suomessa, muttei muualla kasvu ole ollut niin merkittävää

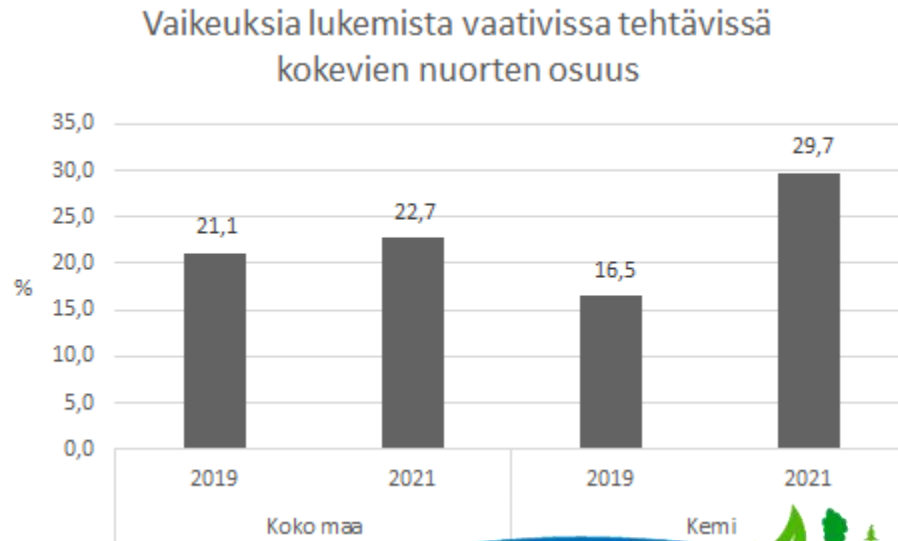


# Koulunkäynti ja opiskelu

- Vuonna 2019 Kemissä pidettiin koulunkäynnistä nuorten keskuudessa enemmän kuin tänä vuonna.
  - Tästä huolimatta koulunkäynnistä pitäminen on vielä Kemissä Suomen keskitasoa
- Koko maassa koulu-uupumus (uupumusasteinen väsymys, kyynistyminen koulua kohtaan sekä riittämättömyys opiskelijana) lisääntynyt.
  - Ennen Kemissä uupumusta vähemmän, mutta nyt nousua tapahtunut muuta Suomea enemmän

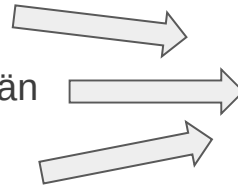


- Oppilaiden vaikeudet erityisesti lukemista vaativissa tehtävissä lisääntyneet Kemissä, kun muualla Suomessa ne ovat pysyneet samana
  - kemiläisten nuorten vaikeudet lisääntyneet myöskin suullisessa esiintymisessä, tunnilla vastaamisessa sekä opetuksen seuraamisessa muun Suomen nuoria nopeammin



- Ongelmia luokan ilmapiirissä näkevien määrä tuplaantunut Kemissä sekä Kemin toissavuotisesta että nykyisestä Suomen keskitasosta (nyt 12,8%).

- Huonompi työrauha
- Luokassa ei uskalleta ilmaista mielipidettään
- Oppilaat eivät viihdy yhdessä

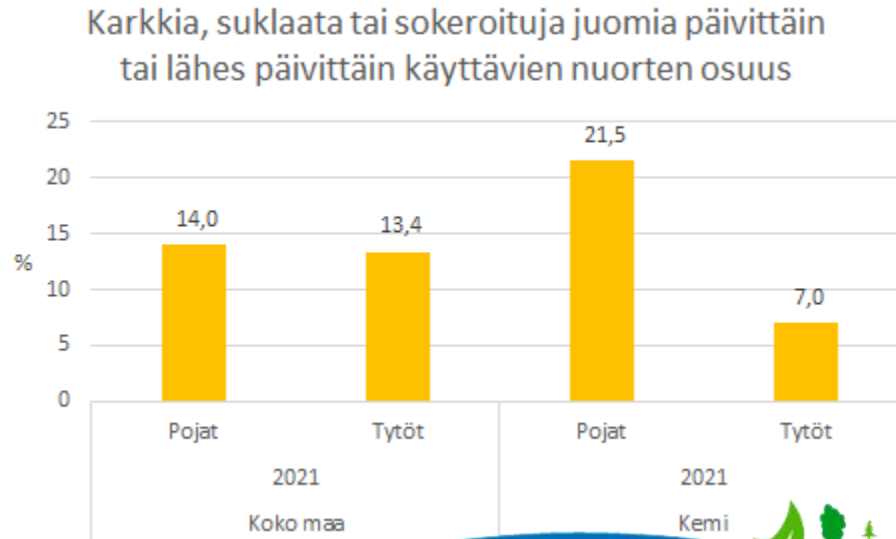


Kaikki nämä kokemukset  
lievästi nousseet

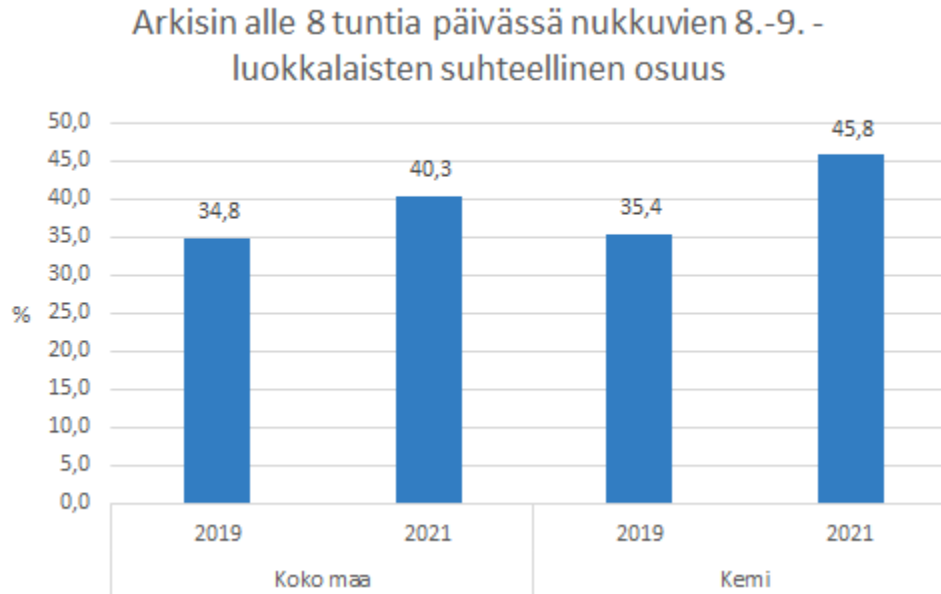


# Elintavat

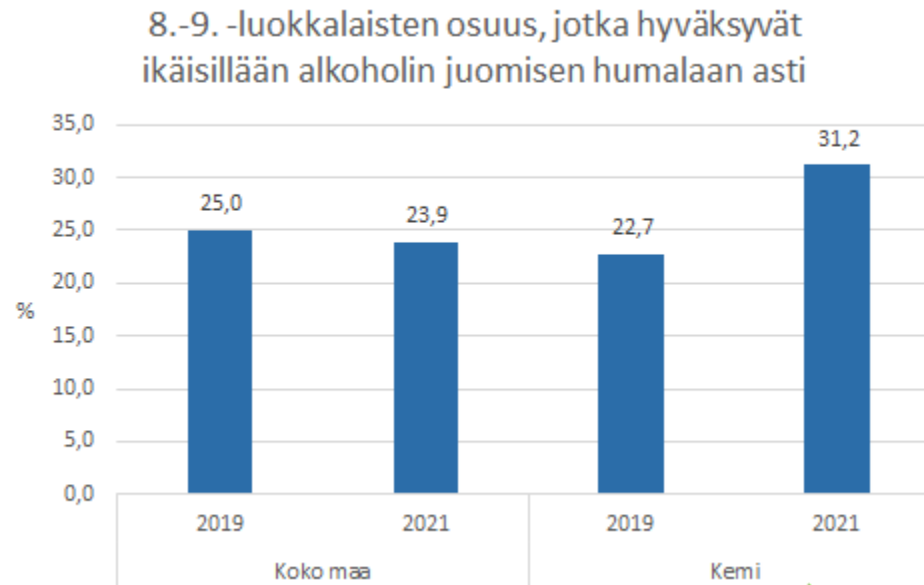
- Kemissä karkkia, suklaata, sokeroitua limsaa tai sokeroitua mehua päivittäin tai lähes päivittäin käyttäviä on muuhun Suomeen verrattuna saman verran, mutta käyttö on hyvin sukupuolittunutta



- Yöllä alle 8 tuntia päivässä nukkuvien nuorten määrä noussut sekä Kemissä että muuallakin Suomessa



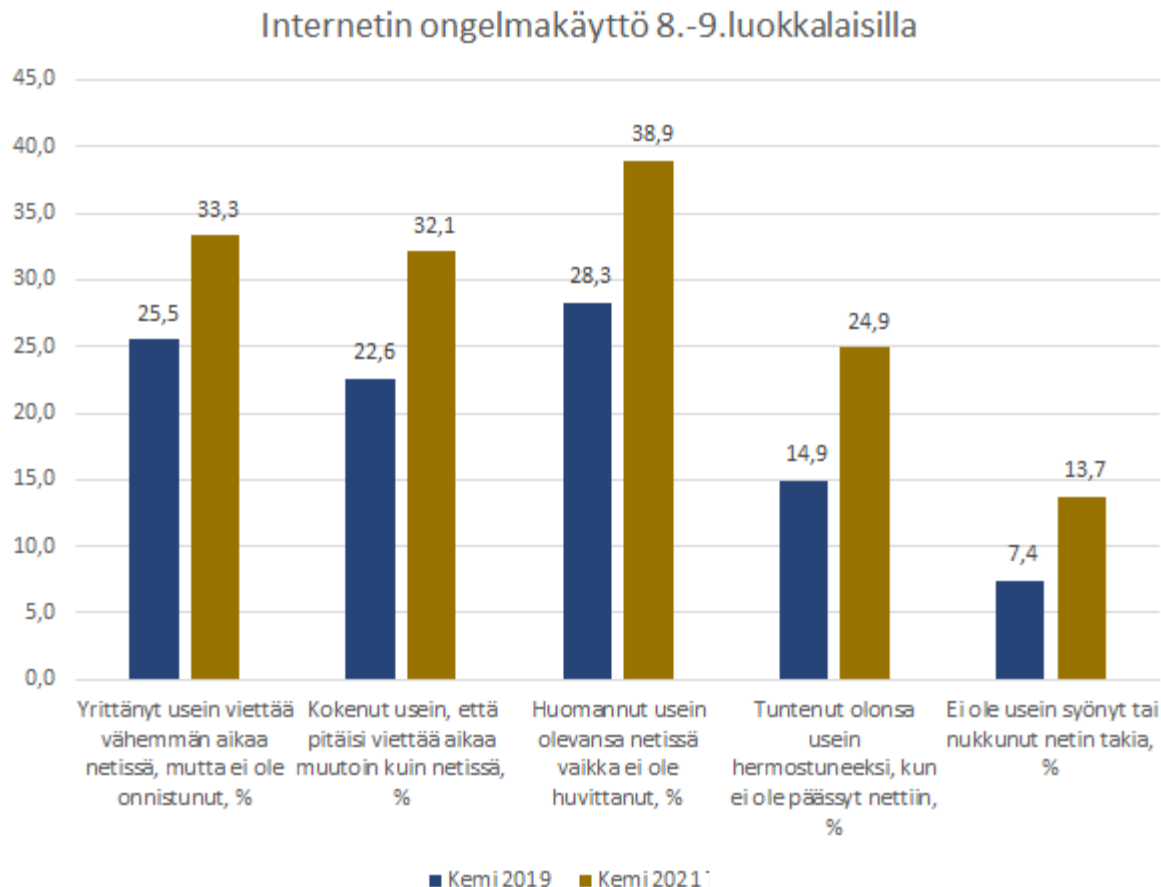
- Nuorten hyväksyvä suhtautuminen alkoholin humalahakuiseen juomiseen on lisääntynyt.





- Kaikki internetin\* ongelmakäyttöön liittyvät havainnot ovat nousseet merkittävästi nuorilla, etenkin pojilla, viime mittaukseen verrattuna. Nousu ei ole ollut yhtä

merkittävää muualla  
 \*Netillä tarkoitetaan tässä yhteydessä erilaisilla laitteilla (kuten kännykkä, tabletti, tietokone, televisio) käytettäviä sovelluksia, pelejä, elokuvia tai ohjelmia. Netin käyttöä ovat myös sosiaalinen media ja verkkopalvelut.



# Kasvuympäristön turvallisuus

- Tyttöjen kiusaamisessa\* ei ole tapahtunut muutosta kahden vuoden sisällä, mutta viikoittainen poikiin kohdistuva kiusaaminen on miltei nelinkertaistunut 8.-9.-luokkalaisten keskuudessa.
  - Aiemmin poikien kiusaaminen muuta Suomea vähäisempää
- Onneksi kiusaamisesta kerrotaan Kemissä aikuiselle lievästi useammin kuin muualla Suomessa.

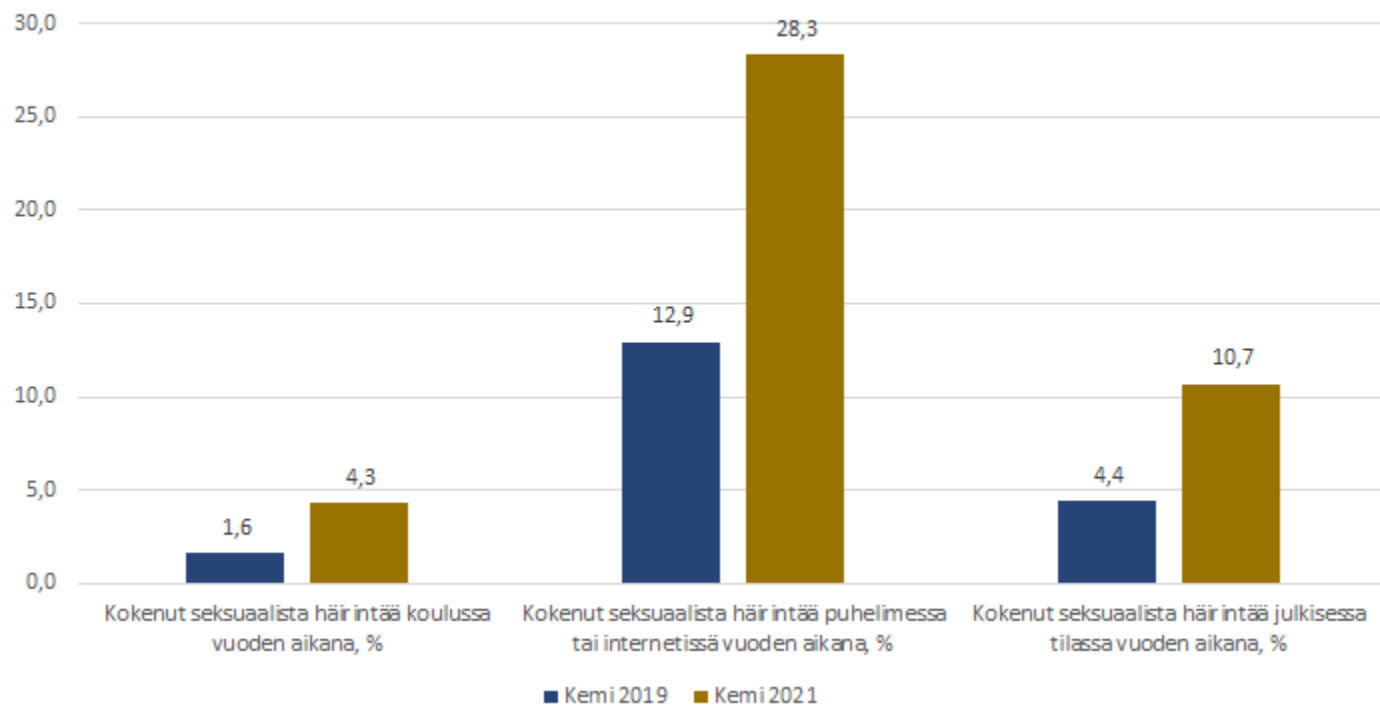
\* Kiusaamisella tarkoitetaan tässä sitä, kun toinen oppilas tai ryhmä oppilaita sanoo tai tekee epämiellyttäviä asioita jollekin oppilaalle. Kiusaamista on myös se, kun oppilasta kiusoitellaan toistuvasti tavalla, josta hän ei pidä. Kiusaamista ei ole se, kun kaksi suunnilleen samanvahvuista oppilasta riitelevät.



- Fyysistä uhkaa (varastettu tai yritetty varastaa käyttämällä väkivaltaa tai uhkaamalla sillä, uhattu vahingoittaa fyysisesti, käyty fyysisesti kimppuun) kuluneen vuoden aikana kokeneiden 8.-9. -luokkalaisten tyttöjen määrä miltei tuplaantunut toissa vuodesta
  - Uhkaa kokenut yli viidennes tytöistä, aiemmin vain joka kahdeksas.
  - Pojilla uhan kokemus pysynyt samana toissa vuodesta
- Häiritsevää seksuaalista ehdottelua tai ahdistelua vuoden aikana kokeneiden nuorten määrä noussut niin Kemissä kuin muuallakin Suomessa toissa vuodesta
  - Tytöt kokevat tätä ahdistelua poikia yli nelinkertaisesti enemmän
  - Nousu voimakkainta ja muutenkin yleisintä puhelimesta ja internetissä
  - Onneksi Kemissä nuoret kertovat seksuaalisesta häirinnästä tai väkivallasta luottamalleen aikuiselle lievästi muuta Suomea useammin



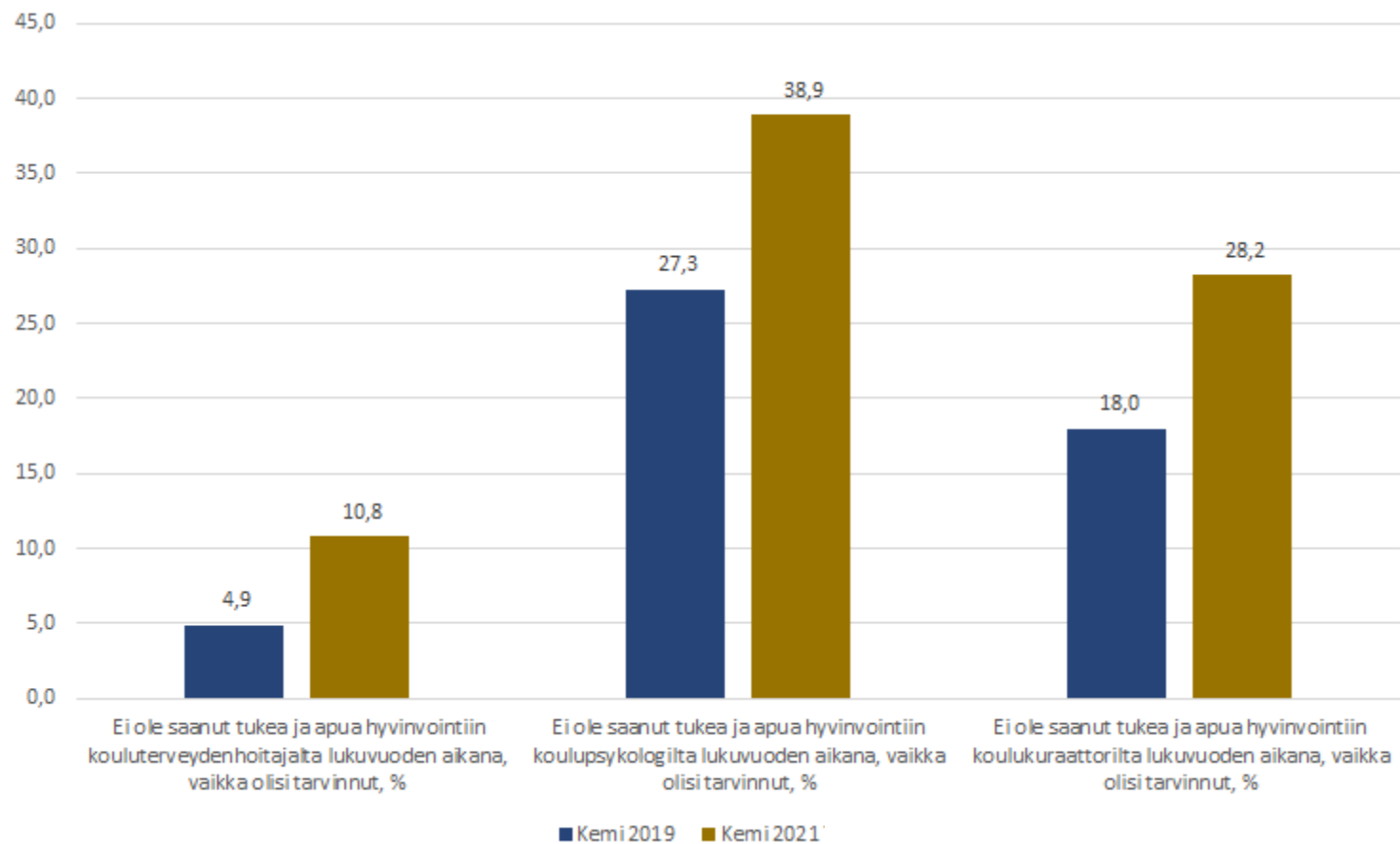
## Nuorten kokema seksuaalinen ehdottelu ja ahdistelu



# Palvelut ja avunsaanti

- 8.-9. -luokkalaisten osuus niistä, jotka eivät ole saaneet tukea ja apua hyvinvointiinsa oppilashuollon edustajilta lukuvuoden aikana, vaikka olisivat tarvinneet, on kasvanut toissa vuodesta.
  - Trendi samansuuntainen muuallakin Suomessa
  - Kysymyksessä ei eroteltu, johtuuko tuen puute palvelujen käyttämättömyydestä vai niiden tehottomuudesta
- V. 2019 Kemissä nuorilla oli muuta Suomea useammin joku aikuinen koulussa, jonka kanssa keskustella mieltä painavista asioista, mutta tänä vuonna osuus on laskenut Suomen keskitasolle





- Kemissä 8.-9.-luokkalaiset käyvät kouluterveydenhoitajalla muuten kuin terveystarkastuksissa lievästi enemmän kuin muualla Suomessa
  - Ero muuhun Suomeen on merkittävämpi kun tarkastellaan vähintään kolme kertaa kouluterveydenhoitajalla käyneiden osuutta
- Koulupsykologilla käyneiden kemiläisten nuorten määrä noussut tässä ikäryhmässä toissa vuoteen verrattuna, ja on nyt Suomen keskitasoa



# Lukiolaiset (1. ja 2. vuoden opiskelijat)



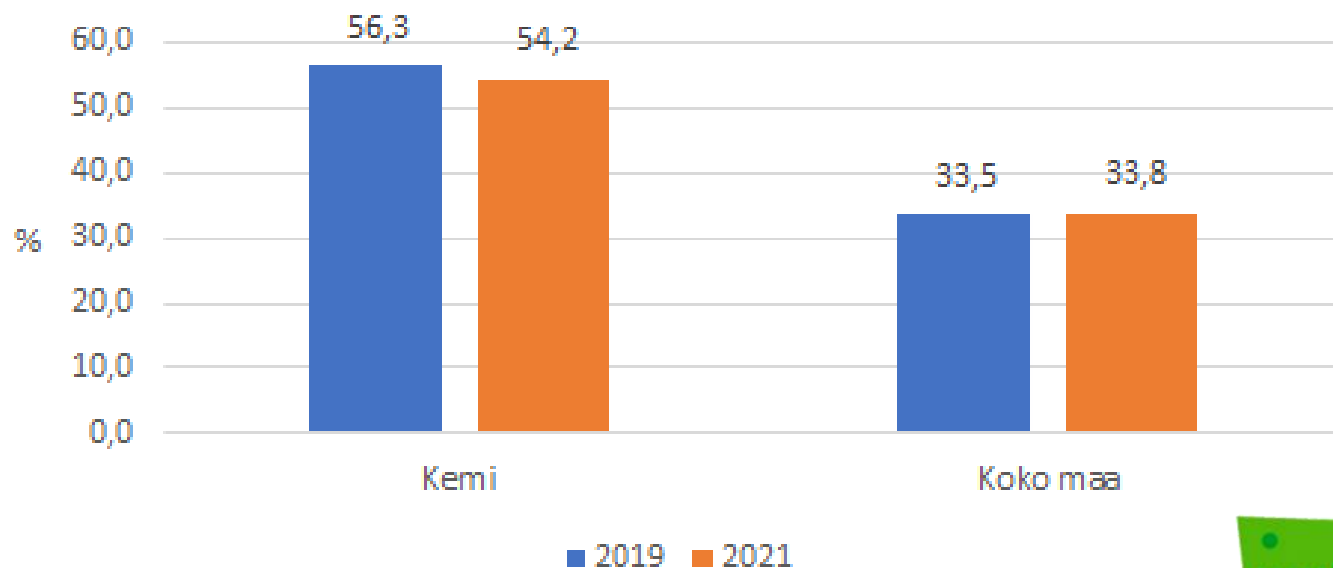


# Hyvinvointi, osallisuus ja vapaa-aika

- Kemissä lukiolaiset tytöt kokevat, ettei asuinalueella järjestetä kiinnostavaa vapaa-ajan toimintaa nuorille siinä määrin kuin toissa vuonna.
  - Vastaavaa laskua ei havaittu muualla Suomessa
- Lukiolaiset kokevat, ettei Kemissä ole tarpeeksi nuorisotiloja. Tämä kokemus on paljon voimakkaampi kuin muualla Suomessa
- Pojat kokevat heille sopivien harrastusmahdollisuuksien sijaitsevan liian kaukana
  - Näin kokevien lukiolaispoikien määrä yli tuplaantunut toissa vuodesta

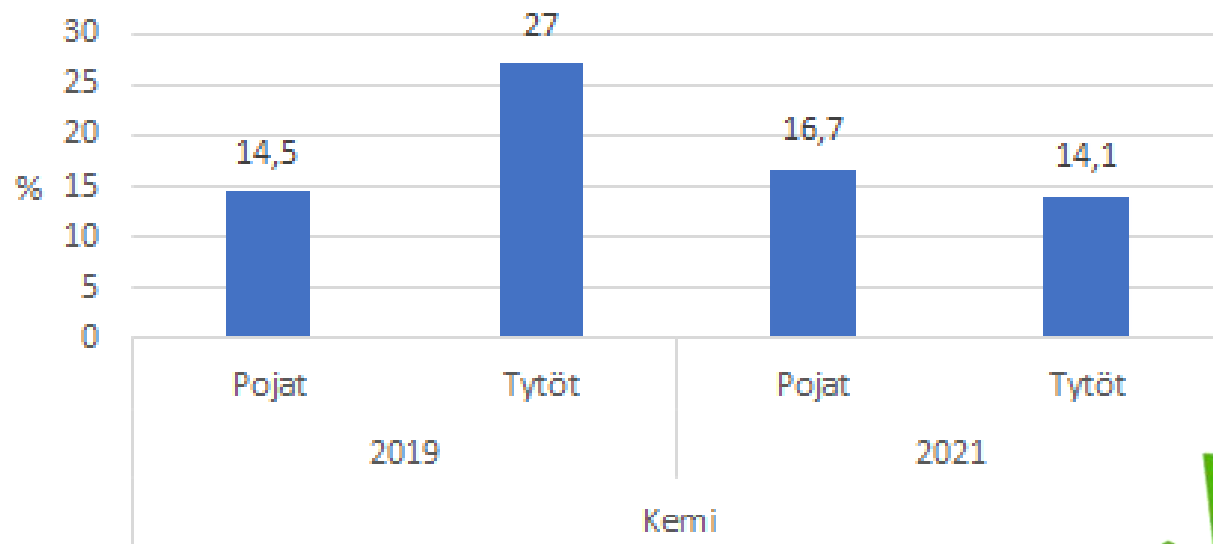


## Nuorten suhteellinen osuus, jotka kokevat, että asuinalueella ei ole tarpeeksi oleskelutiloja nuorille



- Mobiililaitteella tai tietokoneella lähes päivittäin pelaamista harrastavien lukiopoikien määrä on kasvanut Kemissä muuta Suomea nopeammin
  - Muualla noin joka toinen, Kemissä kaksi kolmesta lukion 1. ja 2. vuosiluokan pojista pelaa lähes päivittäin
- Yhdistyksen tai järjestön (partio, 4H-kerho, VPK, vapaaehtoistoiminta tai seurakunta) toimintaan vähintään kuukausittain osallistuvien tyttöjen määrä puolittunut samalla, kun poikien määrä pysynyt likimain samana
- Kemin lukion pojissa on nykyään muuta Suomea keskimääräisesti enemmän niitä, joilla ei ole yhtään ystävää
  - Yleisesti ottaen yksinäisyyden kokemus on lisääntynyt sekä Kemissä että Suomessa

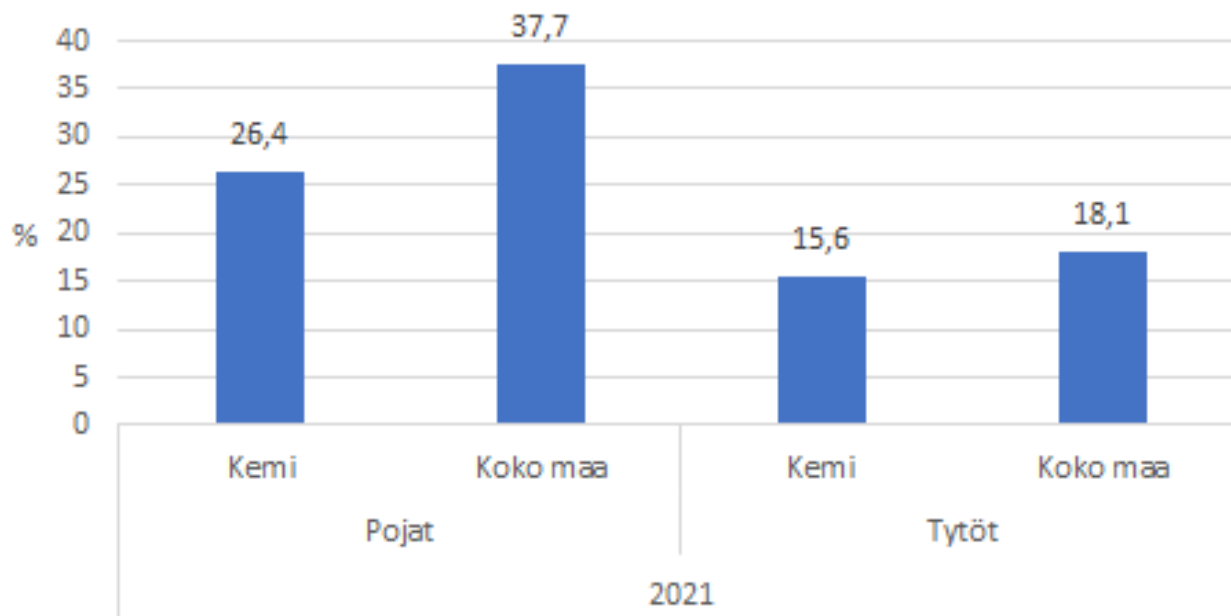
Nuorten osuus, jotka osallistuvat yhdistyksen  
tai järjestön toimintaan tai  
vapaaehtoistoimintaan vähintään  
kuukausittain



# Terveys

- Nuorten kokema kohtalainen tai vaikea ahdistusoireilu lisääntynyt toissa vuodesta merkittävästi sekä Kemissä että muualla Suomessa
  - Kasvu ollut Kemissä lievästi voimakkaampaa muuhun Suomeen verrattuna sekä tytöillä nopeampaa kuin pojilla
- Kemin lukion pojilla kolminkertainen syömishäiriöriski muun Suomen lukiopoikiin nähden (13,2 %, vrt. muun Suomen 4,6 %)
  - Arvioituna viisikysymyksisellä lomakkeella (SCOFF)
- Kemin lukion pojat kokeneet vähemmän positiivista mielenterveyttä 2 viime viikon aikana muuhun Suomeen verrattuna
  - Tytöillä ei merkittävää eroa muuhun kansalliseen keskitasoon

## Kokenut positiivista mielenterveyttä viimeisen kahden viikon aikana, suhteellinen osuus nuorista



\* Positiivinen mielenterveys on emotionaalista (tunteet), psykologista (positiivinen toiminta), sosiaalista (suhteet muihin ja yhteiskuntaan), fyysistä (fyysinen terveys ja kunto) ja hengellistä (elämän merkityksen tunne) hyvinvointia.



- Kemin lukiolaisista pienempi osuus harjaa hampaansa kahdesti päivässä muuhun Suomeen verrattuna.
  - Kemin lukiolaisissa harjaamattomuus noussut myös toissa vuodesta
- Kemin lukion tyttöjen tarve saada lisätietoa klamydiatestauksesta, sekä viikonloppuisin/iltaisin avoimena olevia vastaanottoja testauksia ja neuvontaa varten lisääntynyt merkittävästi



## Lukion tyttöjen seksuaaliterveydestä

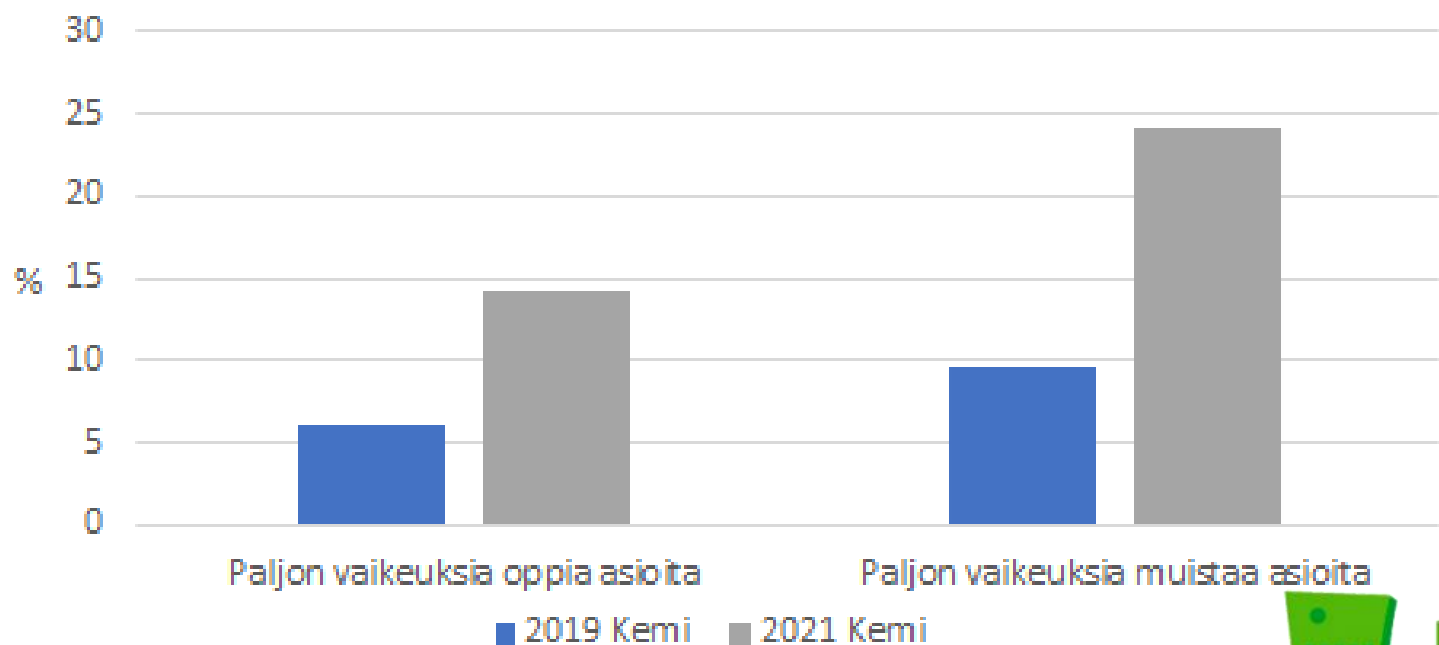




- Kemin lukiolaiset, erityisesti tytöt, raportoivat sekä toissa vuoteen että muuhun Suomeen verrattuna enemmän muistamis- ja oppimisvaikeuksia (itse raportoituna)
- Lisäksi tytöt raportoivat vaikeuksia hyväksyä muutoksia rutiineihinsa muuta Suomea ja toissa vuotta enemmän



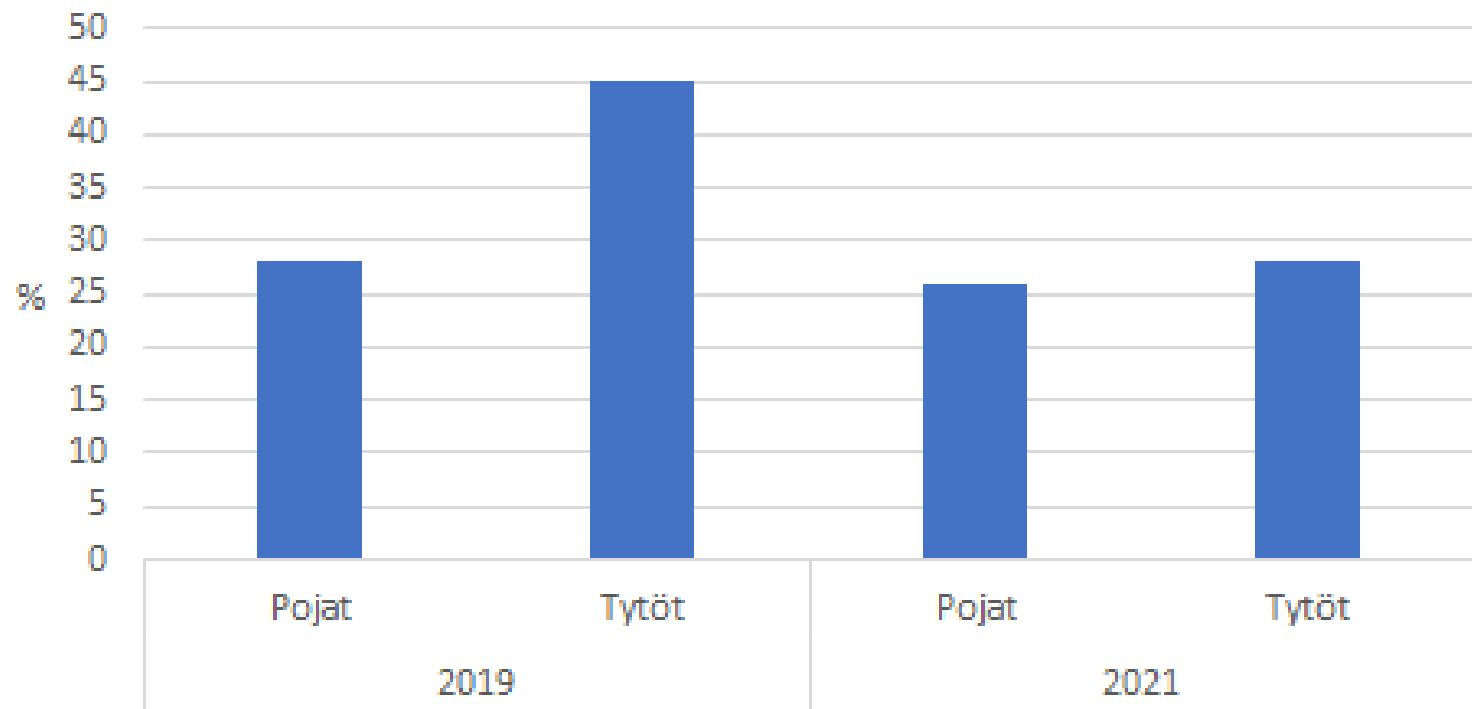
## Kemin lukiolaisten raportoimat muistamis- ja oppimisvaikeudet



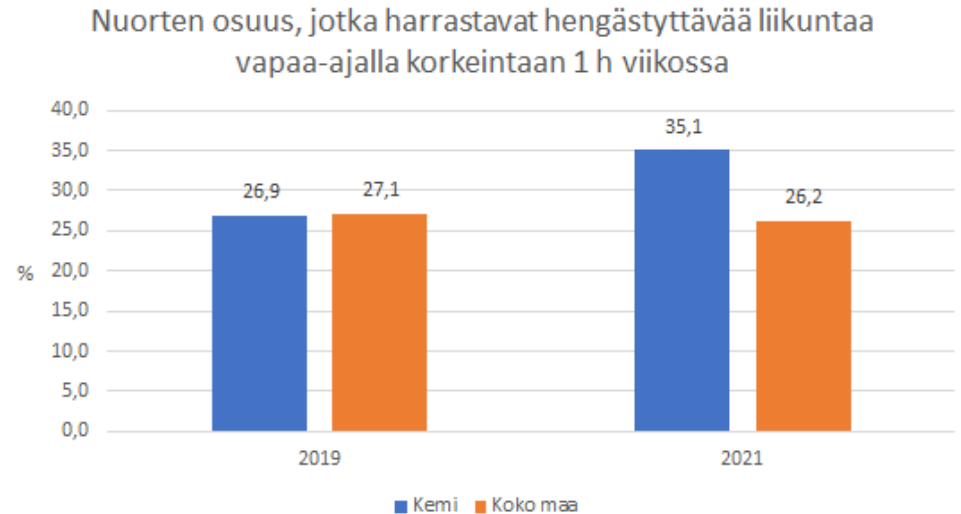
# Elintavat

- Tytöt Kemin lukiossa ovat alkaneet syömään säännöllisemmin kouluruokaa toissa vuoteen verrattuna.
  - Pojilla ei niinkään muutosta tässä asiassa, olivat tyttöjä parempia syömään jo vuonna 2019
  - Tytöt syövät toisaalta vähemmän kasviksia Kemissä muuhun Suomeen verrattuna
- Kemissä ”epäterveellisten ruokien” (karkki, limsa, sokeroidut juomat sekä energiajuomat”) nauttiminen painottuu muuta Suomea enemmän tyttöillä limsaan sekä sokeroituihin mehuihin ja pojilla energiajuomiin.
  - Kokonaisuudessaan näiden herkkujen käyttö on kuitenkin Suomen keskitasoa.
- Lukiolaiset Kemissä ovat muuhun Suomeen verrattuna tyytyväisempiä kouluruokailuaikoihin (niiden ajankohtiin ja niille varattuun aikaan)
  - Lukiolaiset kokevat muuta Suomea useammin että opettajat syövät harvemmin oppilaiden kanssa ruokasalissa

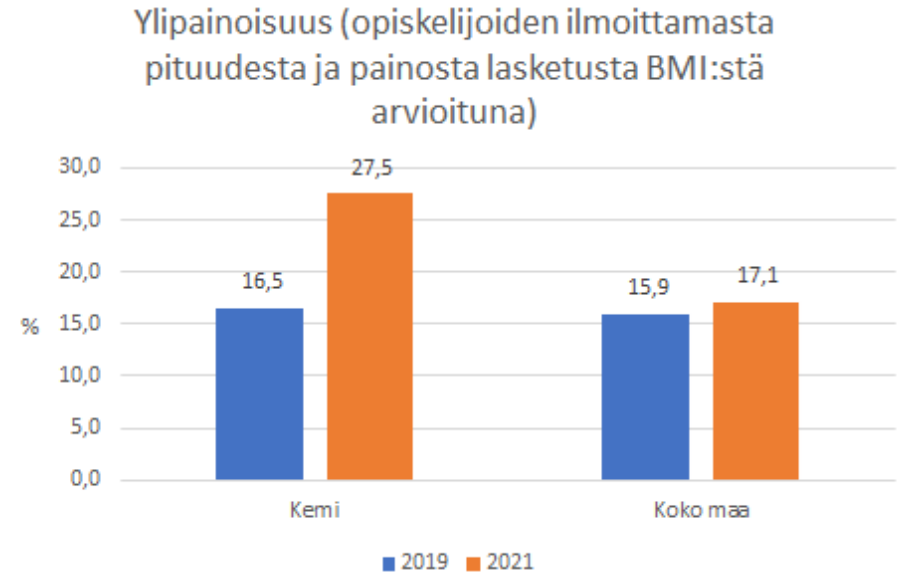
## Niiden lukiolaisten osuus, jotka eivät syö koululounasta päivittäin



- Pojat alkaneet harrastamaan jokapäiväistä liikuntaa (väh. tunti päivässä) lievästi toissa vuotista enemmän
- Hengästyttävää liikuntaa vapaa-ajalla vain korkeintaan 1 tunti viikossa tai vähemmän harrastavien määrä lievästi noussut toissa vuodesta, ja on nyt suhteellisesti suurempi kuin muualla Suomessa

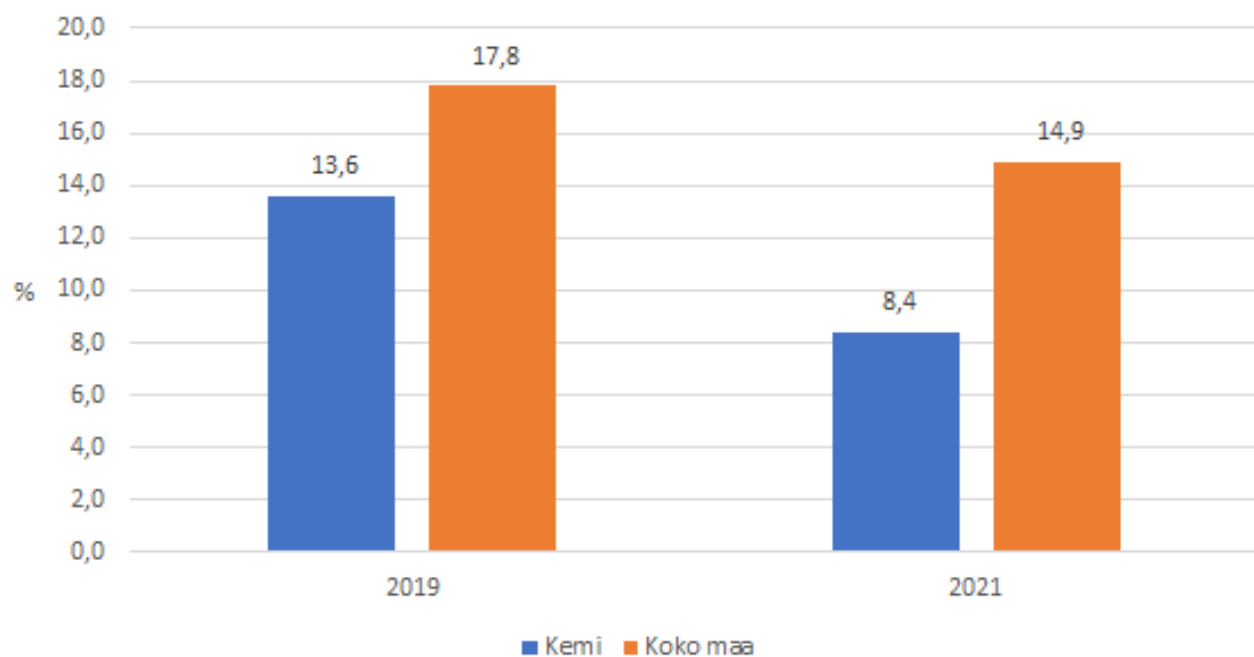


- BMI- indeksiltään ylipainoisia lukiolaisia on nyt enemmän Kemissä kuin toissa vuonna ja enemmän kuin muualla Suomessa keskimäärin.
  - Ylipainoisten osuus ikäluokasta kasvanut työllä hieman poikia nopeammin
- Vuonna 2019 Kemin lukiolaiset nukkuivat arkisin 8 tuntia tai enemmän useammin kuin muualla Suomessa, mutta nyt Kemissä unen pituus on laskenut Suomen keskitasolle
  - Jopa puolet lukiolaisista nukkuu nykyään alle 8 tuntia arkisin



- Lukiolaisten satunnainen tupakointi (polttanut väh. kerran muttei päivittäin) vähentynyt muuta Suomea nopeammin, erityisesti poikien kohdalla.
  - Päivittäin tupakoivien kohdalla ei laskua ole tapahtunut. Toisaalta jo nyt vain 6 % lukiolaisista polttaa päivittäin
- Kemissä pojat muuttuneet toissa vuodesta hieman raittiimmiksi, ja ovat nyt lievästi muuta Suomea raittiimpia muun Suomen lukiopoikiin verrattuna
- Viitteitä ilmenee Kemissä myös vähintään kerran kuukaudessa tapahtuvan humalahakuisen juomisen määrän laskusta muuta Suomea nopeammin
- Lukiolaiset saavat Kemissä alkoholinsa harvemmin vähittäismyynnistä muuhun Suomeen verrattuna, mutta ovat alkaneet saamaan alkoholia aiempaa enemmän kotoa (vanhemmat/sisarukset hakivat tai tarjosivat, ottivat kotoa ilman lupaa.)

# Tosi humalassa vähintään kerran kuukaudessa. Nuorten suhteellinen osuus





- Internetin ongelmakäyttö\* lisääntynyt lievästi sekä Kemin lukiolaisilla, että muuallakin Suomessa.
  - \*Kysymykset: Yrittänyt vähentää internetin käyttöä, muttei onnistunut; kokenut että pitäisi viettää aikaa muuallakin kuin netissä; on netissä vaikei ole huvittanut; tuntenut olonsa hermostuneeksi jos ei ole päässyt netissä tai ei ole syönyt tai juonut netin takia
- Netillä tarkoitetaan tässä yhteydessä erilaisilla laitteilla (kuten kännykkä, tabletti, tietokone, televisio) käytettäviä sovelluksia, pelejä, elokuvia tai ohjelmia. Netin käyttöä ovat myös sosiaalinen media ja verkkopalvelut



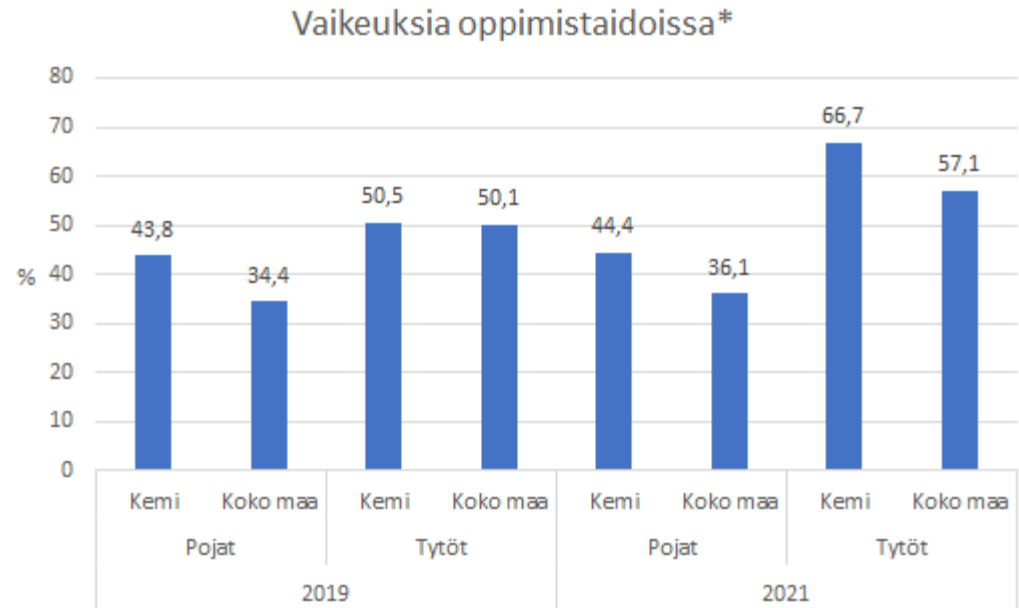
# Koulunkäynti ja opiskelu

- Kemissä lukion pojat ovat alkaneet kokea toissa vuotista enemmän, että opettajat ovat kiinnostuneita heidän kuulumisistaan ja asioistaan.
  - Tämä kokemus nyt yleisempää Kemissä kuin muualla Suomessa
- Kemin lukion tyttöjen koulunkäynnistä pitäminen on vähentynyt muuta Suomea voimakkaammin.
  - Lisäksi tyttöjen koulu-uupumus on Kemissä, kuten myös muuallakin Suomessa lievästi voimistunut. Pojilla uupumuksessa ei juuri nousua tapahtunut.



- Tyttöillä vaikeudet opiskelutaidoissa lisääntyneet toissa vuoteen verrattuna. Kehitys Kemissä samaa kun muualla Suomessa, mutta täällä lievästi voimakkaampaa.
  - Pojilla ei muutosta toissa vuotiseen, mutta heillä ollut jo aiemmin vaikeuksia näissä opiskelutaidoissa enemmän kuin muualla Suomessa

\* Oppimistaidoilla viitataan seuraaviin: opetuksen seuraaminen oppitunneilla; läksyjen tai muiden vastaavien tehtävien tekeminen; kokeisiin valmistautuminen; kirjoittamista, lukemista tai laskemista vaativien tehtävien tekeminen; suullinen esiintyminen; vastaaminen tunnilla; opiskelussa käytettävien laitteiden käyttö. Raportoitu vastaajat jotka ilmoittaneet vaikeuksia väh. kolmessa näistä osa-alueista



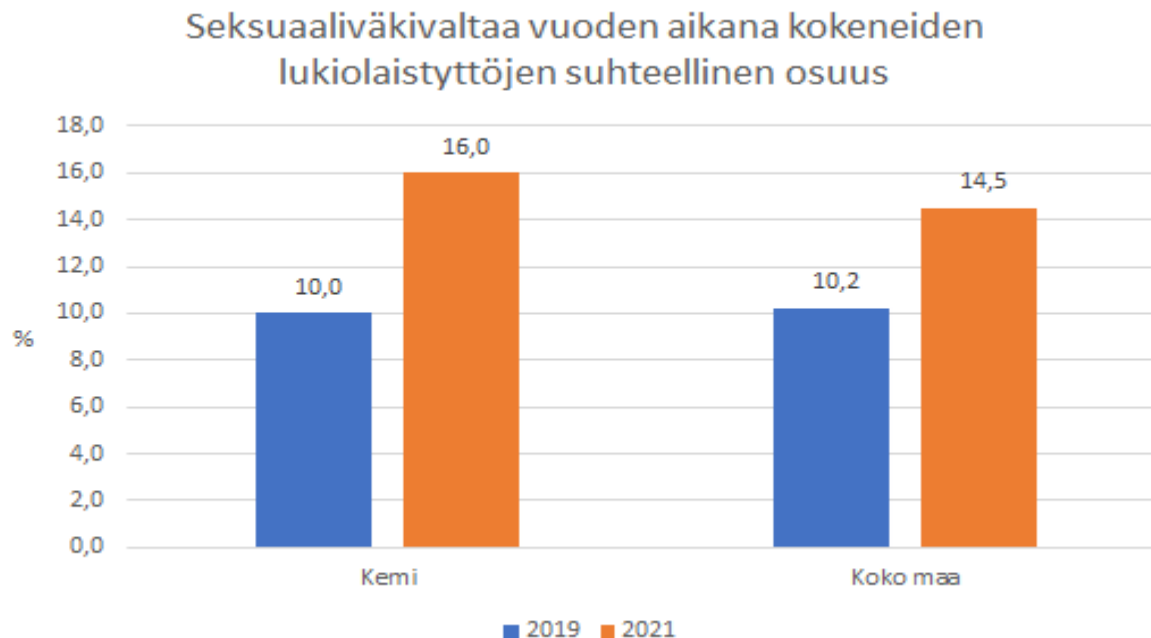
# Perheen elintaso

- Kemin lukiolaiset kokevat perheensä taloudellisen tilanteen heikommaksi kuin muualla Suomessa
- Kemissä lukiolaiset hoitavat perheenjäsentään tai muuta läheistään vähintään viikoittain kaksi kertaa useammin kuin muualla Suomessa (9%, vrt. 4,5 % muualla Suomessa)



# Kasvuympäristön turvallisuus

- Lukion tyttöjen kokema seksuaaliväkivalta lisääntynyt koko Suomessa



- Myös lukiolaisten kokema häiritsevä seksuaalinen ehdottelu ja ahdistelu lisääntynyt niin Kemissä kuin muuallakin Suomessa
- Ehdottelua koetaan hyvin harvoin koulussa, jonkin verran julkisissa tiloissa ja selvästi eniten puhelimen kautta sekä sosiaalisessa mediassa

