

Hyvinvointilautakunta

25.05.2023

---

**Aika** 25.05.2023 klo 16:00 - 17:15**Paikka** Kaupungintalo, 2.krs kokoushuone**Käsitellyt asiat**

<b>§</b>	<b>Otsikko</b>	<b>Sivu</b>
§ 45	Laillisuus ja päätösvaltaisuus	3
§ 46	Pöytäkirjan tarkastus	4
§ 47	Hyvinvointitoimialan talousseuranta 1-4/2023	5
§ 48	Palveluverkon pedagoginen näkökulma	6
§ 49	Oikaisuvaatimus Karihaaran koulun määräaikaiseen suomi toisena kielenä tuntiopettajan tehtävään lukuvuodeksi 2023-2024	13
§ 50	Sosialidemokraattisen valtuustoryhmän aloite aamupäivätoiminnasta kouluille	14
§ 51	Kouluterveyskyselyn 2021 tulosten toimenpiteiden vaikutus	17
§ 52	Kuuleminen/vastinepyyntö Hepolan koulu/päiväkoti	31
§ 53	Opetus- ja kulttuuriministeriön myöntämät avustuspäätökset hyvinvointitoimialalle ja päättyneiden avustusten loppuraportit	33
§ 54	Veteraaniperinnetyön tulevaisuus Suomessa	39
§ 55	Kemin kaupungin hyvinvointitoimialan ISO-sertifikaatit	42
§ 56	Kuntamarkkinat 13.-14.9.2023	43
§ 57	Ajankohtaiset ja valmisteilla olevat asiat	44

Hyvinvointilautakunta

25.05.2023

**Osallistujat**

	<b>Nimi</b>	<b>Klo</b>	<b>Tehtävä</b>	<b>Lisätiedot</b>
<b>Läsnä</b>	Jestilä Teija	16:00 - 17:15	Puheenjohtaja	
	Laitinen Marja-Leena	16:00 - 17:15	Varapuheenjohtaja	
	Järvelä Viivi	16:00 - 17:15	Jäsen	
	Keinänen Paula	16:00 - 17:15	Jäsen	
	Moisio Jani	16:00 - 17:15	Jäsen	
	Nevala James	16:00 - 17:15	Jäsen	
	Vahtola Iida	16:00 - 17:15	Jäsen	
	Ylinen Joonas	16:00 - 17:15	Jäsen	
	Zerni Sami	16:00 - 17:15	Jäsen	
	Pehkonen Pirkko	16:00 - 17:15	Varajäsen	
	Koskela Päivi	16:00 - 17:15	KH:n edustaja	
	Paananen Tuomas	16:00 - 17:15	Edustaja, nuorisovaltuusto	
	<b>Muu</b>	Rauvala Kaisa	16:00 - 17:15	Esittelijä
Hulkkonen Piia		16:00 - 17:15	Viran-/toimenhaltija	
Korkeamaa Kati		16:00 - 17:15	Sihteeri	

**Poissa** Herrala Jukka

---

**Allekirjoitukset**Teija Jestilä  
puheenjohtajaKati Korkeamaa  
sihteeri

---

**Käsitellyt asiat**

45 - 57 §

---

**Pöytäkirjan tarkastus**Marja-Leena Laitinen  
pöytäkirjantarkastajaPirkko Pehkonen  
pöytäkirjantarkastaja

---

**Pöytäkirja yleisesti nähtävillä**

Yleisessä tietoverkossa

---

**Hyvinvointilautakunta**

§ 45

25.05.2023

**Lailisuus ja päätösvaltaisuus**

**Hyvinvointilautakunta 25.05.2023 § 45**

**Esittelijä**

Puheenjohtaja

**Päätösehdotus**

Todetaan kokous lailliseksi ja päätösvaltaiseksi.

**Päätös**

Todettiin kokous lailliseksi ja päätösvaltaiseksi.

**Hyvinvointilautakunta**

§ 46

25.05.2023

**Pöytäkirjan tarkastus**

**Hyvinvointilautakunta 25.05.2023 § 46**

**Esittelijä**

Puheenjohtaja

**Päätösehdotus**

Valitaan pöytäkirjan tarkastajiksi Marja-Leena Laitinen ja Jukka Herrala.

**Päätös**

Pöytäkirjan tarkastajiksi valittiin Marja-Leena Laitinen ja Pirkko Pehkonen.

Hyvinvointilautakunta

§ 47

25.05.2023

**Hyvinvointitoimialan talousseuranta 1-4/2023****Hyvinvointilautakunta 25.05.2023 § 47  
785/02.02.02/2022****Valmistelu**

Hyvinvointijohtaja Kaisa Rauvala 040-7418946

Hyvinvointitoimialan talousseuranta 1-4/2023 **oheismateriaalina.****Esittelijä**

Hyvinvointijohtaja Kaisa Rauvala

**Päätösehdotus**

Hyvinvointilautakunta merkitsee tiedoksi talousseurannan 1-4/2023

**Päätös**

Hyvinvointilautakunta merkitsi tiedoksi talousseurannan 1-4/2023.

## Oheismateriaali

Hyvinvointitoimialan talousseuranta 1-4/2023

Hyvinvointilautakunta	§ 140	27.10.2022
Ympäristölautakunta	§ 102	15.11.2022
Hyvinvointilautakunta	§ 172	15.12.2022
Hyvinvointilautakunta	§ 48	25.05.2023

## Palveluverkon pedagoginen näkökulma

### Hyvinvointilautakunta 27.10.2022 § 140

#### Valmistelu

Hyvinvointijohtaja Kaisa Rauvala 040-7418946, johtava rehtori Piia Hulkkonen 040-5885735

Kaupunginvaltuusto hyväksyi 31.1.2022 § 3 kaupunkistrategian toimenpideohjelman, jonka yhtenä keskeisenä toimenpiteenä on palveluverkkosuunnitelman laatiminen. Palveluverkkoon liittyy merkittäviä tilajärjestelyjä ja useiden eri toimintojen tarkastelua ja sijoittelua kuntalaisten sujuvan arjen mahdollistamiseksi. Kaupunginvaltuusto päätti 2.5.2022 § 40, että Kemin palveluverkko suunnitellaan yhden yläkoulun mallilla ja tiiviimmällä alakouluverkolla.

Kemin kaupungin hallintosäännön 16 § mukaan kaupunginhallitus huolehtii kaupungin yleisestä kehittämisestä sekä tekee kaikilla kunnallisen toiminnan aloilla esityksiä, jotka se katsoo tarpeellisiksi ja kaupungin etujen mukaisiksi. Lisäksi kaupunginhallitus vastaa sisäisesti merkittävistä tilajärjestelyistä sekä toimitilojen vuokralle ottamista ja konsernin ulkopuolisille vuokraamista.

Kaupunginhallitus on nimennyt palveluverkkotyöryhmän 20.6.2022 § 203. Työryhmään nimettiin konsernijaoston jäsenet, hyvinvointilautakunnan puheenjohtaja ja varapuheenjohtaja sekä hyvinvointijohtaja, johtava rehtori, vs. ympäristöjohtaja ja tilapalvelupäällikkö. Työryhmän tulee tehdä esitys palveluverkosta kaupunginhallitukselle lokakuun loppuun mennessä. Hallintosäännön 18 § kohdan 8 mukaan lautakunta tekee esitykset tehtäväalueuttaan koskevista palveluverkkotarpeista.

Palveluverkkotyöryhmä on kokoontunut 23.8., 20.9. ja 18.10.2022. Työryhmä on tarkastellut toimeksiannossaan varhaiskasvatuksen, perusopetuksen ja lukiokoulutuksen opetuksen järjestämismahdollisuuksia käytössä olevan tilastotiedon ja ennusteiden perusteella. Palveluverkkotyö pohjautuu nopeasti laskevaan syntyvyyteen ja eri kaupunginosien lasten ja nuorten määrään sekä kaupungin koko väestömäärään.

Opetus- ja kulttuuriministeriön julkaisussa Kohti laadukasta ja tasa-arvoista lähipalvelua ja lähikoulua 2022:30 tarkastellaan varhaiskasvatuksen ja perusopetuksen tilannetta ja kehittämisen suuntaviivoja tulevaisuudessa.

Yhteiskunnan lisääntynyt sosiaalinen ja alueellinen eriytyminen haastaa perusopetus- ja varhaiskasvatusjärjestelmän sekä paikallisella että kansallisella tasolla. Perusopetuksen osalta erityisen huolestuttavana signaalina on ollut osaamiseröjen kasvu sekä oppilaiden että koulujen välillä. Tätä eriytymiskehitystä on hidastettava.

Hyvinvointilautakunta	§ 140	27.10.2022
Ympäristölautakunta	§ 102	15.11.2022
Hyvinvointilautakunta	§ 172	15.12.2022
Hyvinvointilautakunta	§ 48	25.05.2023

Nykyistä tehokkaammin tulee huomioida kuntien eriytyvät olosuhteet muun muassa väestökehityksen vaikutusten, palveluiden laadun, yhdenvertaisuuden ja saavutettavuuden sekä tuen tarpeiden osalta.

Kunnilla on merkittävä asema opetuksen järjestäjinä ja siten ne joutuvat koulujen ylläpitäjinä tarkastelemaan peruskouluverkon kattavuutta ja palvelujen laatua sekä saatavuutta. Erityistä huomiota tulisi kiinnittää siirtymiin varhaiskasvatuksesta esiopetukseen ja perusopetukseen. Lasten, nuorten ja huoltajien kokemusta koulupolun ennustettavuudesta ja jatkuvuudesta on vahvistettava.

Varhaiskasvatus tulee saada selkeämmin osaksi muuta koulutusjärjestelmää.

Esi- ja perusopetuksen yhtenäinen ja ennakoitava opinpolku tarkoittaa lapsen ja nuoren mahdollisuutta hyvään oppimiseen ja kasvuun sekä turvallisia siirtymiä. Tämä edellyttää vahvaa pedagogista kehittämistä, toimintakulttuurin muutosta ja yhteistyötä eri koulutusasteiden välillä siten, että sujuva polku varhaiskasvatuksesta perusopetukseen ja aina toiselle asteelle toimii.

Lähipalveluperiaatteen mukaisesti rakentunut opinpolku turvaa osaltaan lapsen ja nuoren kehitykselle, oppimiselle ja hyvinvoinnille myös riittävän oikea-aikaisen tuen ja matalan kynnyksen palvelut. Tuen palveluiden tulisi kuntien sisällä suunnitella siten, että ne ovat yhdenvertaisia ja riittävän saavutettavia matalan kynnyksen palveluja kaikille oppilaille.

Eriytymiskehityksen hidastamiseen tarvitaan eri toimialojen tiivistä yhteistyötä sekä kansallisesti että paikallisesti. Kasvun ja oppimisen palvelujen, kaupunkisuunnittelun, kaavoituksen ja kuntien tilahallinnon tulisi toimia ennakoiden ja yhtenäistä päätöksentekoa tavoitellen.

Kunnan asukasrekisterin mukaan esioppilaita on lv 2022-2023 yhteensä 158, seuraavana vuonna 170 ja sitä seuraavana 157. Sen jälkeen ikäluokat putoavat 125:een. Kuluvalle vuodelle on syntynyt lokakuun puoleen väliin mennessä 88 lasta.

Perusopetusikäisten oppilasmäärä on lv 2022-2023 yhteensä 1856 oppilasta, joista alakoululaisia 1198 ja yläkoululaisia 658. Viiden vuoden kuluttua (2027) alakoululaisia on 903 ja yläkoululaisia 600, yhteensä 1503 oppilasta. Oppilasmäärä laskee viidessä vuodessa 353 oppilasta eli lähes viidenneksen. Ryhmien määrä vähenee alakoulussa 11 ja yläkoulussa kolme.

Kymmenen vuoden kuluttua (2032) alakoululaisia on 758 ja yläkoululaisia 453, yhteensä 1211. Kymmenessä vuodessa alakoululaisten määrä vähenee 440 oppilaalla ja yläkoululaisten määrä 205 oppilaalla, yhteensä 645 oppilasta. Ryhmien määrä vähenee alakoulussa 16 ja yläkoulussa 10. Kymmenessä vuodessa perusopetusikäisten määrä vähenee 645 oppilasta eli noin kolmannekseen nykyhetkeen verrattuna.

Hyvinvointilautakunta	§ 140	27.10.2022
Ympäristölautakunta	§ 102	15.11.2022
Hyvinvointilautakunta	§ 172	15.12.2022
Hyvinvointilautakunta	§ 48	25.05.2023

Lukiokoulutuksessa on 255 oppilasta. Keskimäärin lukioon siirtyy 37 % ikäluokasta. Lukiolaisten määrään tulee oleellisia muutoksia siinä vaiheessa, kun perusopetuksen päättävien oppilaiden määrä on 160.

Oppilasmäärän väheneminen tarkoittaa sitä, että palveluverkkoa on supistettava vastaamaan oppilasmääriä. Alakoulujen määrää tulee vähentää ja kunnostamistoimenpiteet kohdistetaan niihin kiinteistöihin, jotka ovat kasvatuksen ja opetuksen käytössä pitkällä aikavälillä.

Palveluverkkotyöryhmässä on käsitelty tulevaisuuden palveluverkkoa pedagogisesta näkökulmasta. Alakoulujen opetus on syytä keskittää kolmeen ja myöhemmin kahteen alakouluun, jolloin pystytään rakentamaan vahvat alakoulupedagogiikkaa kehittävät yksiköt. Varhaiskasvatus ja esiopetus liitetään osaksi opinpolkua. Yläkoulun sijoittaminen keskeiselle kaupunkialueelle mahdollistaa oppilaille sujuvat ja lähellä olevat mahdollisuudet moninaiseen liikuntaan sekä kulttuuri- että musiikkikokemuksiin osana opetussuunnitelman toteuttamista. Kemin kaupungin lyhyet etäisyydet tukevat tiiviimmän kouluverkon rakentamista.

Suppeamman palveluverkon vaikutusten arviointi pohjautuu Kuntaliiton malliin, jossa näkökulmina ovat kuntalais-, ympäristö-, organisaatio- ja henkilöstö sekä taloudelliset vaikutukset. Palveluverkon pedagogisessa näkökulmassa tarkastellaan Kemin kasvatuksen ja opetuksen ekosysteemiä lasten edun mukaisen opetuksen ja tuen järjestämiseksi sekä systemaattisen, tasa-arvoisen, yhdenmukaisen ja laadukkaan opetuksen takaamiseksi.

Palveluverkkotyöryhmä ei ole toimeksiannossaan tarkastellut kasvatuksen ja opetuksen kiinteistökokonaisuutta tai yksittäisten kiinteistöjen kuntoa. Pedagogisen tarkastelun lisäksi tarvitaan kiinteistösuunnitelma palvelujen tuottamiseksi, jossa mahdollistuu kasvatuksen ja opetuksen lisäksi mm. harrastus-, kulttuuri ja nuoristoiminta lapsen ehjän päivän toteutumiseksi.

Hallintolain 41 § mukaan merkittävässä ratkaisussa asian osaisille on varattava mahdollisuus lausua mielipiteensä. Mikäli asian ratkaisulla voi olla huomattava vaikutus muiden kuin asianosaisten elinympäristöön, työntekoon tai muihin oloihin, viranomaisen tulee varata näille henkilöille mahdollisuus saada tietoja asian käsittelyn lähtökohdista ja tavoitteista sekä lausua mielipiteensä asiasta.

Työryhmän pedagoginen suunnitelma on pohjana käynnistettävään palveluverkon valmistelutyöhön. Erillinen suunnitelma tiedottamisesta, kuulemisista ja vaikuttamismahdollisuuksien varaamisesta osallisille ja kuntalaisille tullaan laatimaan osana valmistelua ennen esityksen tekemistä kokonaisuudesta. Tämä valmisteluvaihe on haluttu tuoda esille mahdollisimman varhaisessa vaiheessa, jolla pyritään varmistamaan mahdollisimman avoin ja läpinäkyvä valmistelu kaupungin palveluverkosta, joka tulee kehittymään pitkällä aikavälillä.

### **Oheismateriaalina**

Palveluverkon pedagoginen näkökulma



Hyvinvointilautakunta	§ 140	27.10.2022
Ympäristölautakunta	§ 102	15.11.2022
Hyvinvointilautakunta	§ 172	15.12.2022
Hyvinvointilautakunta	§ 48	25.05.2023

Kemin kasvatuksen ja opetuksen ekosysteemi

**Esittelijä** Hyvinvointijohtaja Kaisa Rauvala

**Päätösehdotus** Hyvinvointilautakunta käynnistää valtuuston päätöksen mukaisesti palveluverkon valmistelutyön palveluverkkotyöryhmän pedagogisen suunnitelman pohjalta. Valmistelun tulee tukeutua suunnitelmaan tiedottamisesta ja asianosaisten kuulemisesta, jotta varmistetaan avoin ja läpinäkyvä valmistelu kaupungin palveluverkosta. Lisäksi hyvinvointilautakunta pyytää ympäristölautakuntaa tekemään arviot kiinteistöjen peruskorjaus- tai uudistamistarpeista, jotta varmistetaan myös kiinteistökustannusten kannalta tarkoituksenmukaisin ratkaisu kiinteistöjen elinkaaren näkökulmasta. Valmistelutyötä jatketaan viranhaltijatyönä tämän valmistelun pohjalta ja varsinainen esitys tuodaan hyvinvointilautakunnalle, joka tekee asiasta esityksen kaupunginhallitukselle ja edelleen valtuustolle kevään 2023 aikana.

**Päätös** Hyvinvointilautakunta päätti käynnistää valtuuston päätöksen mukaisesti palveluverkon valmistelutyön palveluverkkotyöryhmän pedagogisen suunnitelman pohjalta. Valmistelun tulee tukeutua suunnitelmaan tiedottamisesta ja asianosaisten kuulemisesta, jotta varmistetaan avoin ja läpinäkyvä valmistelu kaupungin palveluverkosta. Lisäksi hyvinvointilautakunta pyytää ympäristölautakuntaa tekemään arviot kiinteistöjen peruskorjaus- tai uudistamistarpeista, jotta varmistetaan myös kiinteistökustannusten kannalta tarkoituksenmukaisin ratkaisu kiinteistöjen elinkaaren näkökulmasta. Valmistelutyötä jatketaan viranhaltijatyönä tämän valmistelun pohjalta ja varsinainen esitys tuodaan hyvinvointilautakunnalle, joka tekee asiasta esityksen kaupunginhallitukselle ja edelleen valtuustolle kevään 2023 aikana.

Lautakunta piti tauon pykälän käsittelyn jälkeen klo 18:57-19:04.

## **Ympäristölautakunta 15.11.2022 § 102**

**Valmistelu** Kaupunginarkkitehti Kaisa-Mari Immonen, p. 040-6683129

Hyvinvointilautakunta on valmistellut palveluverkkoselvitystä perustuen Kaupunginvaltuuston hyväksymään 31.1.2022 § 3 kaupunkistrategian toimenpideohjelmaan, jonka yhtenä keskeisenä toimenpiteenä on palveluverkkosuunnitelman laatiminen. Palveluverkkoon liittyy merkittäviä tilajärjestelyjä ja useiden eri toimintojen tarkastelua ja sijoittelua kuntalaisten sujuvan arjen mahdollistamiseksi. Kaupunginvaltuusto päätti 2.5.2022 § 40, että Kemin palveluverkko suunnitellaan yhden yläkoulun mallilla ja tiiviimmällä alakouluverkolla.

Hyvinvointilautakunta on pyytänyt ympäristölautakunnalta arviota kiinteistöjen peruskorjaus- tai uudistamistarpeista, jotta varmistetaan myös

Hyvinvointilautakunta	§ 140	27.10.2022
Ympäristölautakunta	§ 102	15.11.2022
Hyvinvointilautakunta	§ 172	15.12.2022
Hyvinvointilautakunta	§ 48	25.05.2023

kiinteistökustannusten kannalta tarkoituksenmukaisin ratkaisu kiinteistöjen elinkaaren näkökulmasta.

Kouluista ja päiväkodeista on koostettu **oheismateriaalina** oleva arvio niiden mahdollisista sisäilmaongelmista ja peruskorjaustarpeista sekä kustannusarvio korjaustoimenpiteille.

Esittelijä Risto Pöykiö poistui kokouksesta klo 13.12-13.17. Jäsen Päivi Heiskanen poistui kokouksesta klo 13.32.

<b>Esittelijä</b>	Vs. ympäristöjohtaja Risto Pöykiö
<b>Päätösehdotus</b>	Ympäristölautakunta antaa tiedoksi hyvinvointilautakunnalle arvion kiinteistöjen kunnosta.
<b>Päätös</b>	Ympäristölautakunta päätti antaa tiedoksi hyvinvointilautakunnalle arvion kiinteistöjen kunnosta.

#### Hyvinvointilautakunta 15.12.2022 § 172

<b>Valmistelu</b>	<p>Hyvinvointijohtaja Kaisa Rauvala 040-7418946, johtava rehtori Piia Hulkkonen 040-5885735</p> <p>Hyvinvointilautakunta on pyytänyt ympäristölautakunnalta arviota kiinteistöjen peruskorjaus- tai uudistamistarpeista, jotta varmistetaan myös kiinteistökustannusten kannalta palveluverkon tarkoituksenmukaisin ratkaisu kiinteistöjen elinkaaren näkökulmasta.</p> <p>Ympäristölautakunta on käsitellyt asiaa kokouksessa 15.11.2022 § 102 ja antanut koostetun arvion nykyisten koulu- ja päiväkotikiinteistöjen kunnosta ja niiden mahdollisista sisäilmaongelmista sekä peruskorjaustarpeista ja kustannusarviosta korjaustoimenpiteille.</p> <p>Kaupunginarkkitehti Kaisa-Mari Immonen antaa tilannearvion koulu- ja päiväkotikiinteistöistä. <b>Oheismateriaalina</b> koostettu raportti</p> <p>Palveluverkon valmistelutyötä jatketaan hyvinvointilautakunnan 27.10.2022 § 140 päätöksen mukaisesti viranhaltijatyönä.</p>
<b>Esittelijä</b>	Hyvinvointijohtaja Kaisa Rauvala
<b>Päätösehdotus</b>	Hyvinvointilautakunta merkitsee tiedoksi koulu- ja päiväkotikiinteistöjen tilannekatsauksen.
<b>Päätös</b>	Hyvinvointilautakunta merkitsi tiedoksi koulu- ja päiväkotikiinteistöjen tilannekatsauksen.

Hyvinvointilautakunta	§ 140	27.10.2022
Ympäristölautakunta	§ 102	15.11.2022
Hyvinvointilautakunta	§ 172	15.12.2022
Hyvinvointilautakunta	§ 48	25.05.2023

**Hyvinvointilautakunta 25.05.2023 § 48**  
**343/00.01.02/2022**

**Valmistelu**

Hyvinvointijohtaja Kaisa Rauvala 040-7418946, johtava rehtori Piia Hulkkonen 040-5885735.

Palveluverkon valmistelutyötä on jatkettu viranhaltijatyönä keväällä 2023 hyvinvointilautakunnan päätöksen 27.10.2022 § 140 päätöksen mukaisesti.

Esi- ja perusopetuksen yhtenäinen ja ennakoitava opinpolku tarkoittaa lapsen ja nuoren mahdollisuutta hyvään oppimiseen ja kasvuun sekä turvallisia siirtymiä. Tämä edellyttää vahvaa pedagogista kehittämistä, toimintakulttuurin muutosta ja yhteistyötä eri koulutusasteiden välillä siten, että sujuva polku varhaiskasvatuksesta perusopetukseen ja aina toiselle asteelle toimii.

Lähipalveluperiaatteen mukaisesti rakentunut opinpolku turvaa osaltaan lapsen ja nuoren kehitykselle, oppimiselle ja hyvinvoinnille riittävän oikea-aikaisen tuen ja matalan kynnyksen palvelut. Tuen palveluiden tulee kunnan sisällä suunnitella siten, että ne ovat yhdenvertaisia ja riittävän saavutettavia matalan kynnyksen palveluja kaikille oppilaille.

Kemin kaupungin lyhyet etäisyydet tukevat tiiviimmän kouluverkon rakentamista. Oppilasmäärän nopeasta laskusta johtuen, alakouluverkkoa on supistettava vastaamaan oppilasmääriä. Varhaiskasvatus ja esiopetus liitetään osaksi opinpolkua ja sijoitetaan kaupungin omiin kiinteistöihin muutosprosessin aikana.

Yläkoulun sijoittaminen keskeiselle kaupunkialueelle mahdollistaa oppilaille sujuvat ja lähellä olevat mahdollisuudet moninaiseen liikuntaan sekä kulttuuri- että musiikkikokemuksiin osana opetussuunnitelman toteuttamista. Päätös yläkoulukiinteistöstä keskusta-alueelle ja sen kapasiteetista vaikuttaa siihen siirtyvätkö kaikki yläkoululaiset samanaikaisesti yhteen yläkouluun vai mennäkö siihen kahden yläkoulun kautta. Yläkoulukiinteistön käyttöönoton ajankohta vaikuttaa merkittävästi alakoulu- ja varhaiskasvatuksen palveluprosessien etenemiseen.

Palveluverkkotyöskentelyn jatkamiseksi tarvitaan selvitys ja päätös yläkoulukiinteistöstä aikatauluineen, jonka jälkeen voidaan tämänhetkistä pedagogista tarveselvitystä tarvittaessa tarkentaa ja mahdollisesti tiivistää alakoulu- ja varhaiskasvatusverkon osalta.

Hallintolain 41 § mukaan merkittävässä ratkaisussa asian osaisille on varattava vaikuttamismahdollisuus lausua mielipiteensä. Mikäli asian ratkaisulla voi olla huomattava vaikutus muiden kuin asianosaisten elinympäristöön, työntekoon tai muihin oloihin, viranomaisen tulee varata näille henkilöille mahdollisuus saada tietoja asian käsittelyn lähtökohdista ja tavoitteista sekä lausua mielipiteensä asiasta.

Hyvinvointilautakunta	§ 140	27.10.2022
Ympäristölautakunta	§ 102	15.11.2022
Hyvinvointilautakunta	§ 172	15.12.2022
Hyvinvointilautakunta	§ 48	25.05.2023

Palveluverkon valmisteluaineisto ja kyselyjen tulokset ovat nähtävillä Kemin kaupungin nettisivuilla, jonka linkki on lähetetty oppilaiden huoltajille Wilman kautta. Kesäkuussa kotitalouksiin jaettavassa Kemiläinen-lehdessä on kirjoitus palveluverkosta, joka on luettavissa myös nettiversiona. Syksyllä järjestetään kuntalaisille keskustelu- ja kuulemistilaisuus, joissa esitetaan palveluverkkoaineistoa ja kuullaan kuntalaisia. Palveluverkkosuunnitelmasta tehdään myös kuntalaiskysely vaikuttamismahdollisuuksien monipuolistamiseksi

Palveluverkon uudistaminen ja sen vaikuttavuus käsitellään organisaation sisällä työnantajan ja asianosaisen henkilöstön palaverissa.

Palveluverkon pedagoginen valmisteluvaihe on esitelty hyvinvointilautakunnalle ja kaupunginhallitukselle 11.5.2023.

Kuntalaiskysely toteutettiin maaliskuussa ja oppilaskysely huhtikuussa, joiden tulokset ovat **oheismateriaalina** kuten myös palveluverkon pedagoginen tarveselvitys.

**Esittelijä** Hyvinvointijohtaja Kaisa Rauvala

**Päätösehdotus** Hyvinvointilautakunta merkitsee tiedoksi palveluverkon valmistelutilanteen ja esittää kaupunginhallitukselle, että pedagogisen tarveselvityksen pohjalta valmistellaan sekä yläkoulu- että alakoulujen tarvitsemat tilaratkaisut kustannuksineen.

**Päätös** Jäsen James Nevala teki päätösehdotuksesta poikkeavan esityksen alakouluverkon osalta siten, että alakouluverkko tulisi olla laajempi sisältäen neljä alakoulua. Jäsen Paula Keinänen kannatti esitystä. Lautakunta suoritti nimenhuutoäänestyksen. Päätösehdotus JAA, Nevalan ehdotus EI. JAA äänestivät Jestilä, Laitinen, Pehkonen, Järvelä, Moisio, Vahtola, Ylinen, Zerni. EI äänestivät Nevala ja Keinänen. Äänestystulos päätösehdotus kahdeksan ääntä, vastaehdotus kaksi ääntä.

Äänestyksen tuloksena, hyvinvointilautakunta merkitsi tiedoksi palveluverkon valmistelutilanteen ja esittää kaupunginhallitukselle, että pedagogisen tarveselvityksen pohjalta valmistellaan sekä yläkoulu- että alakoulujen tarvitsemat tilaratkaisut kustannuksineen.

#### Oheismateriaali

Koulujen ja päiväkotien kunto 2022

Oppilaskysely palveluverkon lapsivaikutusten arviointi vastauskoonti, alakoulu

Oppilaskysely palveluverkon lapsivaikutusten arviointi vastauskoonti, yläkoulu

Kemin kaupungin palveluverkko eli varhaiskasvatus- ja kouluverkkokysely kuntalaisille

Palveluverkon pedagoginen tarveselvitys

Hyvinvointilautakunta

§ 49

25.05.2023

**Oikaisuvaatimus Karihaaran koulun määräaikaiseen suomi toisena kielenä tuntiopettajan tehtävään lukuvuodeksi 2023-2024****Hyvinvointilautakunta 25.05.2023 § 49  
146/01.01.01/2023****Valmistelu**

Johtava rehtori Piia Hulkkonen 040-5885735, Karihaaran koulun rehtori Jukka Vaaramaa

Anne Svedjeholm on jättänyt oikaisuvaatimuksen koskien Karihaaran koulun määräaikaista suomi toisena kielenä tuntiopettajan tehtävää lukuvuodeksi 2023-2024.

Tehtävä on ollut haettavana Kuntarekryssä 24.2.-14.3.2023. Tehtävään haki kahdeksan hakijaa. Haastatteluun kutsuttiin kolme hakijaa koulutuksen ja työkokemuksen perusteella. Yksi hakijoista oli muodollisesti kelpoinen tehtävään, mutta hän kieltäytyi ottamasta tehtävää vastaan. Haastatteluja jatkettiin niiden hakijoiden kesken, joilla oli suoritettuna opettajan pedagogiset opinnot. Pedagogisten opintojen hyväksytyllä suorittamisella hakija osoittaa, että hänellä on edellytykset suoriutua opettajan tehtävästä.

Anne Svedjeholm viittaa oikaisuvaatimuksessaan, että hänellä on enemmän koulutusta kuin tehtävään valitulla henkilöllä. Ansiovertailun perusteella Anne Svedjeholmilla on suoritettuna diplomi-insinöörin tutkinto sekä monialaiset opinnot. Pedagogiset opinnot ovat kesken. Lisäksi hän kirjoittaa hakemuksessaan, että hänellä on suoritettuna yliopisto-opintoja mm. suomen kielestä yli 60 op. Työkokemusta hänellä on opettajan työstä vuodelta 2013. Valitulla on suoritettuna soveltuva ylempi ammattikorkeakoulututkinto sekä opettajan pedagogiset opinnot. Lisäksi hänellä on kelpoisuus lastentarhanopettajan tehtäviin sekä suoritettuna erityispedagogiikan perusopinnot, kasvatustieteen perus- ja aineopinnot. Hänellä on kesken pohjoismaisten kielten ja kirjallisuuden maisteriopinnot, joista on suoritettuna 34 op. Työkokemusta hänellä on peruskoulun opettajan tehtävästä 3,5 vuotta.

Tehtävään valittu on ansiovertailun perusteella kelpoisempi kuin oikaisuvaatimuksen tekijä.

**Esittelijä**

Hyvinvointijohtaja Kaisa Rauvala

**Päätösehdotus**

Hyvinvointilautakunta päättää hylätä oikaisuvaatimuksen koskien Karihaaran koulun määräaikaista suomi toisena kielenä tuntiopettajan tehtävää lukuvuodeksi 2023-2024.

**Päätös**

Hyvinvointilautakunta päätti hylätä oikaisuvaatimuksen koskien Karihaaran koulun määräaikaista suomi toisena kielenä tuntiopettajan tehtävää lukuvuodeksi 2023-2024.

Kaupunginvaltuusto	§ 33	03.04.2023
Kaupunginhallitus	§ 120	12.04.2023
Hyvinvointilautakunta	§ 50	25.05.2023

## Sosialidemokraattisen valtuustoryhmän aloite aamupäivätoiminnasta kouluille

### Kaupunginvaltuusto 03.04.2023 § 33

#### Valmistelu

Valtuutettu Jukka Kunnari esitti seuraavan aloitteen:

#### **Aamupäivätoiminta kouluille**

Aamu- ja iltapäivätoiminnalla (apip) tarkoitetaan perusopetuslain mukaista perusopetuksen oppilaille suunnattua ohjattua toimintaa, jonka kokonaisuudesta vastaa kunta. Toiminta on tarkoitettu pääsääntöisesti 1.-2. luokan oppilaille sekä muiden vuosiluokkien erityistä tukea tarvitseville oppilaille.

Sujuva arki on yksi keskeinen tavoite Kemin kaupunkistrategiassa. Sujuvaan arkeen ja lapsimyönteiseen kaupunkiin kuuluu myös siihen liittyvät konkreettiset ratkaisut. Jo pelkkä termi aamu- ja iltapäivätoiminta on tässä tapauksessa virheellinen, koska kouluilla ei järjestetä aamupäivätoimintaa.

Esitän, että kaupunginvaltuusto velvoittaa koulut järjestämään myös aamupäivätoimintaa 1.-2. luokan oppilaille ja muiden luokkatasojen erityistä tukea vaativille oppilaille lukuvuoden 2023-2024 alusta, eli ensi elokuusta lähtien.

#### Päätös

Aloite lähetettiin kaupunginhallitukselle tarvittavia toimenpiteitä varten.

### Kaupunginhallitus 12.04.2023 § 120

#### Esittelijä

Kaupunginjohtaja Matti Ruotsalainen

#### Päätösehdotus

Kaupunginhallitus lähettää aloitteen hyvinvointitoimialalle lausuntoa varten. Kaupunginhallitus edellyttää hyvinvointitoimialaa arvioimaan mitkä ovat toimialan edellytykset nykyisen talousarvion puitteissa tuottaa harkinnanvaraisia lisäpalveluita.

#### Päätös

Kaupunginhallitus päätti lähettää aloitteen hyvinvointitoimialalle lausuntoa varten. Kaupunginhallitus edellyttää hyvinvointitoimialaa arvioimaan mitkä ovat toimialan edellytykset nykyisen talousarvion puitteissa tuottaa harkinnanvaraisia lisäpalveluita.

### Hyvinvointilautakunta 25.05.2023 § 50 215/12.00.02/2023

Kaupunginvaltuusto	§ 33	03.04.2023
Kaupunginhallitus	§ 120	12.04.2023
Hyvinvointilautakunta	§ 50	25.05.2023

**Valmistelu**

Johtava rehtori Piia Hulkkonen

Aamupäivätoiminnan järjestämisestä on käsitelty koulutuslautakunnassa 20.09.2018 § 76 ja hyvinvointilautakunnassa 25.11.2021 § 47.

Aamu- ja iltapäivätoiminnan järjestämisestä säädetään Perusopetuslain luvussa 8a (628/1998), joka määrittelee myös käytössä olevan termin aamu- ja iltapäivätoiminta. Toiminnan järjestäminen ei kuulu kunnan lakisääteisiin velvoitteisiin. Kunta voi järjestää aamu- ja iltapäivätoimintaa itse tai hankkia palvelut esimerkiksi järjestöiltä tai yhteisöiltä. Jos kunta järjestää tai hankkii apip-toimintaa, tulee sitä tarjota 1.-2. luokkien sekä erityisen tuen piirissä oleville oppilaille kunnan päättämässä laajuudessa. Kemin kaupungin aamu- ja iltapäivätoiminnan suunnitelma lv.2022-2023 on hyväksytty 13.9.2022 (vhp/hj § 4).

Toimintaa tulee tarjota joko 570 tai 760 tuntia koulun työvuoden aikana, opetushallituksen ohjeistuksen mukaan lasta kohden 3 tai 4 tuntia/ koulupäivä. Toiminta-aika voi olla välillä 7.00 - 17.00. Kemin kouluilla toiminnan laajuus on 760 tuntia ja toiminta on sijoitettu iltapäiväaikaan eli koulupäivän jälkeen 4 h/pv klo 12.15-16.15. Ohjaajina toimivat koulunkäynninohjaajat.

Kunta voi periä aamu- ja iltapäivätoiminnasta kuukausimaksuja. Maksu saa olla 570 tunnin osalta enintään 120 euroa/kk ja 760 tunnin osalta enintään 160 euroa/kk. Kemissä tarjotaan 760 tuntia ja maksu on 120 euroa/kk.

Aamupäivätoiminnan asiakasmaksu kunnissa on keskimäärin 40-60€/kk riippuen toimintatunneista (yleensä 1-2h/pv), jos se on koulutoimen järjestämää tai tilaamaa toimintaa.

Koulutyö alkaa pääsääntöisesti klo 8.15. Ryhmäjakojen (jakotunnit) takia osa oppilaista tulee kouluun klo 9.15 tai 10.15 (vaihtelee päivittäin ja ryhmittäin). Lukujärjestysteknisesti on mahdollista vaikuttaa aamupäivätoiminnan tarpeeseen esimerkiksi sijoittamalla ryhmätunteja enemmän iltapäivään. Koulut myös kysyvät lukuvuoden alkaessa 1.-2. luokkalaisten vanhempien toiveita ryhmäjaosta eli sijoitetaanko lapsi aamu- tai iltapäiväryhmään. Ryhmäjaossa pyritään huomioimaan, että mahdollista aamupäivätoimintaa tarvitsevat lapset sijoitetaan aamuryhmään, jolloin koulu alkaa klo 8.15 ja kotona ei muodostuisi pitkää yksinoloa.

Koulukohtaisesti aamupäivätoiminnan tarpeen määrät eivät ole olleet kovin suuria. Vuosittain tulee yksittäisiä kyselyitä 1.-2. luokkalaisten aamuhoidon tarpeesta. Hoidon tarpeeseen vaikuttaisi myös, olisiko lapsi aikaisemmassa klo 8.15 vai myöhäisemmässä klo 9.15 tai 10.15 ryhmässä. Nykyistä käytäntöä, joka mahdollistaa etenkin pienten oppilaiden tulon koululle odottamaan koulun alkamista, voidaan koulujen mukaan jatkaa. Tämä tulee aina erikseen sopia kodin ja koulun kesken. Esimerkiksi koulukuljetuksessa oleville 1.-2. luokkien oppilaille tämä on mahdollistettu ja heidät ohjataan tiloihin (iltsu, lukupesä), joiden läheisyydessä työskentelee koulun aikuisia.

Kaupunginvaltuusto	§ 33	03.04.2023
Kaupunginhallitus	§ 120	12.04.2023
Hyvinvointilautakunta	§ 50	25.05.2023

Kaupunginhallitus edellyttää hyvinvointitoimialaa arvioimaan mitkä ovat toimialan edellytykset nykyisen talousarvion puitteissa tuottaa harkinnanvaraisia lisäpalveluita (KH 12.04.2023 § 120).

Aamupäivätoimintaa ei ole sisällytetty Kemin kaupungin aamu- ja iltapäivätoiminnan toimintasuunnitelmaan. Hyvinvointitoimialan 2023 tilaus/raami sisältää toimintasuunnitelman mukaisen iltapäivätoiminnan (4 h/pv). Toiminnan laajentaminen iltapäivästä myös aamupäivään ei lisää valtionosuutta, koska toiminta toteutetaan jo nyt maksimimääräisenä (4 h/pv eli 760 h/vuosi).

Mikäli aamupäivätoiminta toteutettaisiin ohjattuna, lisatarve koulunkäynninohjaajien työajalle olisi 1-2 h/pv/koulu. Jos toteutus olisi kaikilla kouluilla lisäresurssina, vuosikustannus olisi 1-2 htv eli 20 000 - 39 000€/vuosi. Koulunkäynninohjaajat ovat luokkatyössä aamupäivisin. Koulujen mukaan heidän irrottamisensa oppitunneilta ensimmäisten oppituntien ajaksi vaikeuttaisi ohjausta tarvitsevien oppilaiden opetusta ja oppimisen tuen toteutumista.

Lukuvuonna 2022-2023 kouluilla on järjestetty kiertävää aamukerhotoimintaa 1pvä/vko/koulu Harrastusten jäämurtaja -hankkeen harrastekerho-ohjaajan vetämänä. Aamupäivätoiminnan järjestämistä osana Harrastamisen Suomen mallia tulee selvittää niin resurssien kuin rahoituksen osalta, jolloin malli voisi palvella laajemminkin ja tarjota mielekästä harrastustoimintaa lapsille koulupäivän yhteyteen niin aamuisin kuin iltapäivisin.

Edellä esitettyjen perusteiden pohjalta hyvinvointitoimiala katsoo, että aamupäivätoiminnan kysyntä on satunnaista ja se pystytään tälläkin hetkellä järjestämään räätälöidysti kouluilla, joten toiminnan laajentamiselle ei ole perusteita, huomioiden meneillään olevat Kemin kaupungin talouden ja toimintojen sopeuttamistoimet.

**Esittelijä**

Hyvinvointijohtaja Kaisa Rauvala

**Päätösehdotus**

Hyvinvointilautakunta hyväksyy annetun vastauksen sosialidemokraattisen valtuustoryhmän aloitteeseen ja lähettää sen edelleen kaupunginhallitukselle ja -valtuustolle käsiteltäväksi.

**Päätös**

Hyvinvointilautakunta hyväksyi annetun vastauksen sosialidemokraattisen valtuustoryhmän aloitteeseen. Lisäksi jäsen Viivi Järvelän esityksestä lautakunta päätti, että palveluverkon valmistelun jatkokäsittelyssä otetaan huomioon mahdollisen aamupäivätoiminnan järjestäminen. Lautakunta lähettää vastauksen edelleen kaupunginhallitukselle ja -valtuustolle käsiteltäväksi.



Hyvinvointilautakunta	§ 45	25.11.2021
Kaupunginhallitus	§ 432	07.12.2021
Hyvinvointilautakunta	§ 62	12.05.2022
Kaupunginhallitus	§ 162	23.05.2022
Hyvinvointilautakunta	§ 51	25.05.2023

## Kouluterveyskyselyn 2021 tulosten toimenpiteiden vaikutus

### Hyvinvointilautakunta 25.11.2021 § 45

#### Valmistelu

Johtava rehtori Piia Hulkkonen 040-5885735 ja koulupsykologi Petteri Ruuhijärvi 040-5733280

Terveysten ja hyvinvoinnin laitos toteuttaa laajan kouluterveyskyselyn joka toinen vuosi. Kouluterveyskysely tuottaa seurantatietoa hyvinvoinnista, terveydestä, koulunkäynnistä ja opiskelusta, osallisuudesta sekä avun saamisesta ja palvelujen tarpeisiin vastaavuudesta.

Kouluterveyskyselyyn vastaavat perusopetuksen alakoulun 4. ja 5. ja yläkoulun 8. ja 9. vuosiluokan oppilaat sekä 1. ja 2. vuosikurssin opiskelijat lukioista ja ammatillisista oppilaitoksista. Tietoja on kerätty perusopetuksen 8. ja 9. luokkaa käyviltä vuodesta 1996, lukioissa vuodesta 1999, ammatillisissa oppilaitoksissa vuodesta 2008 alkaen ja perusopetuksen 4. ja 5. luokkaa käyviltä vuodesta 2017 alkaen. Uusin Kouluterveyskyselyn tiedonkeruu on vuodelta 2021. Kouluterveyskyselyn tulokset on julkaistu [thl.fi/kouluterveyskysely/tulokset](http://thl.fi/kouluterveyskysely/tulokset).

Hyvinvoinnin ja terveyden edistäminen on laaja-alainen tehtävä, ja kaupungin uudessa organisaatiossa se on määritelty kaikkien yhteiseksi työksi. Kaikki toimialat tekevät yhteistyötä kuntalaisten hyvinvoinnin edistämiseksi. Hyte-koordinointi kuuluu organisaatiossa hyvinvointitoimialalle. Keskeisessä asemassa lasten ja nuorten hyvinvoinnin vahvistamiseksi on monialainen yhteistyö hyvinvointitoimialan sisäisissä palveluprosesseissa kuin hyvinvointitoimialan ja perusturvatoimialan prosessien yhdyspinoilla.

Kouluterveyskyselyn tuloksia hyödynnetään koulujen hyvinvointityössä ja yhteisöllisessä opiskeluhoitotyössä sekä kaupungin toiminnan kehittämisessä, esimerkiksi laadittaessa lasten ja nuorten hyvinvointisuunnitelmaa ja perhekeskustoiminnan suunnittelussa.

**Oheismateriaalina** olevassa koonnissa on esitettyinä Kemlin perusopetuksen 4. ja 5. luokkalaisten ja 8. ja 9. luokkalaisten sekä lukion 1. ja 2. vuosikurssin opiskelijoiden määrällisesti ja suhteellisesti merkittävimmät muutokset tai poikkeavuudet maan keskitasosta ja/ tai vuoteen 2019 verrattuna.

#### Esittelijä

Hyvinvointijohtaja Kaisa Rauvala

#### Päätösehdotus

Merkitään tiedoksi.

Hyvinvointilautakunta	§ 45	25.11.2021
Kaupunginhallitus	§ 432	07.12.2021
Hyvinvointilautakunta	§ 62	12.05.2022
Kaupunginhallitus	§ 162	23.05.2022
Hyvinvointilautakunta	§ 51	25.05.2023

**Päätös** Lautakunta merkitsi kouluterveyskyselyn 2021 tulokset tiedoksi ja lähettää sen edelleen kaupunginhallitukselle ja-valtuustolle tiedoksi.

### **Kaupunginhallitus 07.12.2021 § 432**

**Esittelijä** Kaupunginjohtaja Matti Ruotsalainen

**Päätösehdotus** Kaupunginhallitus merkitsee kouluterveyskyselyn tulokset tiedoksi.

**Päätös** Kaupunginhallitus edellyttää, että toimenpiteet joihin tämä selvitys johtaa tuodaan kaupunginhallitukselle tiedoksi hyvinvointilautakunnan toimesta 31.5.2022 mennessä. Lisäksi toimenpiteiden vaikutuksista raportoidaan 31.5.2023 mennessä.

Kaupunginhallitus merkitsi kouluterveyskyselyn tulokset tiedoksi.

### **Hyvinvointilautakunta 12.05.2022 § 62**

**Valmistelu** Johtava rehtori Piia Hulkkonen 040-5885735 ja lukion rehtori Pekka Mäkelä 040-3527638

Kaupunginhallitus edellytti 7.12.2021 § 432, että ne toimenpiteet joihin kouluterveyskyselyn 2021 tulokset johtavat tuodaan kaupunginhallitukselle tiedoksi hyvinvointilautakunnan toimesta 31.5.2022 mennessä. Lisäksi toimenpiteiden vaikutuksista raportoidaan 31.5.2023 mennessä.

Kouluterveyskyselyn 2021 mukaan Kemin lasten ja nuorten tyytyväisyys elämään on laskenut, nuoret kokevat itsensä yksinäisemmäksi kuin ennen, ahdistuneisuus, jaksamisongelmat ja masennusoireilu ovat kasvaneet, oppilaat kokevat koulu-uupumusta, fyysistä uhkaa ja luokan ilmapiiri koetaan ongelmalliseksi. Lukiolaiset kokevat, että kiinnostavia vapaa-ajan palveluja ei ole siinä määrin kuin aikaisemmin, nuorisotiloja ei ole tarpeeksi, koetaan yksinäisyyttä ja ahdistusoireita sekä tunnistetaan muistamis- ja oppimisvaikeuksia.

Kouluterveyskyselyn 2021 kuntakohtaisia tuloksia ja toimenpiteitä on käsitelty rehtorikokouksissa sekä moniammatillisessa nuorten ohjaus- ja palveluverkoston kokouksessa. Koulukohtaiset tulokset on käsitelty koulujen yhteisöllisissä oppilas- ja opiskelijahuoltoryhmissä. Ryhmät/koulut ovat kuulleet myös oppilaskuntia oppilaiden ja opiskelijoiden ajatuksista ja toiveista koulujen hyvinvointityön edistämiseksi.

Hyvinvointilautakunta	§ 45	25.11.2021
Kaupunginhallitus	§ 432	07.12.2021
Hyvinvointilautakunta	§ 62	12.05.2022
Kaupunginhallitus	§ 162	23.05.2022
Hyvinvointilautakunta	§ 51	25.05.2023

**Perusopetuksessa** kouluilla on tehty/ käynnistetty mm. seuraavia toimenpiteitä lasten ja nuorten hyvinvoinnin vahvistamiseksi:

- Kemin perusopetuksessa on aloitettu koulujen yhteinen kehittämistyö. Kehittämiskohteina on mm. kouluyhteisöjen terveyden ja hyvinvoinnin edistäminen /Hyvis-ryhmä), Pedagogisen hyvinvoinnin, opettamisen ja oppimisen hyvien käytäntöjen lisääminen ja vahvistaminen (Mentorit-ryhmä), Inklusiivisen kaikille yhteisen koulun ja oppilaan oppimisen ja koulunkäynnin tuen kehittäminen (Tukea tuen järjestäjille-ryhmä) sekä oppilaiden lukutaidon ja -innon vahvistaminen (Lukutsempparit-ryhmä). Kehittämistyötä jatketaan lukuvuonna 2022-2023 jalkauttamalla laadittuja toimintamalleja, suunnitelmia ja yhteisiä hyviä käytäntöjä arkeen.
- Oppilas- ja opiskelijahuollon kuraattoritoimintaan on saatu yksi vakinainen toimi lisää, jolloin kuraattori henkilöstömitoitus on säädösten mukainen.
- Oppilashuollon Kehittäjakuraattoritoiminta -hanke kohdennetaan syksyllä 2022 esi- ja alkuopetukseen ja varhaiseen tukeen.
- Koulunuorisotyö toteutuu kaikilla yhteinäiskouluilla ja lukiolla. Toimintaan pyritään saamaan lisää resurssia, jotta koulunuorisotyötä saataisiin kaikille kouluille.
- Kemin kaupungin HARLIKUS eli harrastussuunnitelman ja liikunta- ja kulttuurikasvatussuunnitelman hyödyntämistä on korostettu ja tehostettu. Systemaattinen käyttöönotto kaikissa kouluissa kehittämisryhmien työn jälkeen lukuvuonna 2022-2023.
- Harrastusten jäänmurtaja -hanke ja sen jatkohanke lukuvuonna 2022-2023. Hankkeen tavoitteena on mahdollistaa kemiläisille lapselle ja nuorelle maksuton ja mieluisa harrastus osana turvallista koulupäivää. Hanke on suunnattu erityisesti lapsille ja nuorille, joilla ei ole harrastusta. Harrastukset valitaan ja toteutetaan lasten ja nuorten kuulemisesta saatujen tietojen pohjalta. Lukuvuonna 2021-2022 harrastekerhoihin osallistuu reilu 200 oppilasta. Ensi lukuvuonna järjestetään noin 50 lukuvuoden kestävästä kerhoa koulupäivän yhteydessä.
- Koulujen muu kerhotoiminta (Kemin kerhot pyörivät 5-hanke), joka mahdollistaa mm. PT-toiminnan kaikilla yläkouluilla. Personal trainer (PT) toimii peruskoulussa ensisijaisesti oppilaiden kuntovalmentajana, liikuntakaverina ja ryhmäohjaajana. Hän opastaa nuoria vahvistamaan liikuntataitoja ja lisäämään liikunta-aktiivisuutta sekä kannustaa ja ohjaa elintapojen muutoksessa. Toiminnalla on myös myönteisiä vaikutuksia lasten ja nuorten kaverisuhteisiin.
- Väikkäritoiminnan käynnistäminen, jossa ideana on, että väikkärioppilaat suunnittelevat ja ohjaavat toisilleen välituntitoimintaa. Kaikilla peruskouluilla järjestetään Väikkäri-koulutus kevään-syksyn 2022 aikana ja toimintaa toteutetaan lukuvuonna 2022-2023 väikkäritoiminnasta vastaavien ohjaavien opettajien johdolla.

Hyvinvointilautakunta	§ 45	25.11.2021
Kaupunginhallitus	§ 432	07.12.2021
Hyvinvointilautakunta	§ 62	12.05.2022
Kaupunginhallitus	§ 162	23.05.2022
Hyvinvointilautakunta	§ 51	25.05.2023

- Hepolan, Sauvosaren ja Karihaaran koulut palkittiin 500€ välituntivälinepaketilla Kiusaamatta paras-kampanjassa käytänteistään kiusaamisen ehkäisyssä ja käsittelyssä. Oppilaiden toivomia piha/ välituntivälineitä on hankittu myös vanhempainyhdistysten tuella.
- Oppilasurheilun kilpailukalenteri-toiminnan uudelleen käynnistäminen ja kehittäminen korona-ajan jälkeen kunnan liikuntakoordinaattorin ja koulujen liikuntavastaavien toimesta.
- Koulumatkaliikkumiseen kannustaminen, mm. 5-luokkalaisten pyöräkisan uudelleen aktivoiminen (jäänyt koronan vuoksi kahtena pitämättä), Koululiikuntaliiton Pyöräsankarit, jossa pyöräily tuodaan osaksi koulun ja oppilaitoksen toimintakulttuuria, jolloin pyörää hyödynnetään osana oppimista, teemapäiviä ja arkimatkoja.
- Ulkoluokkatoiminnan (liikuntaa ja oppimista lähiluonnossa/ ympäristössä) lisääminen opettajien kouluttautumisen kautta.
- Tunne- ja vuorovaikutustaitojen opettamisen vahvistaminen, johon Hyvis-kehittämisryhmä laatii koulujen yhteistä toimintamallia lukuvuodelle 2022-2023.
- Yleisen tuen vahvistaminen, johon Tukea tuen järjestäjille - kehittämisryhmä laatiin koulujen yhteistä toimintamallia lukuvuodelle 2022-2023. Perusopetuksen ja lukion yhteinen vesokoulutus 8.8.2022 yleisen tuen käytänteistä.
- Oppimisen tukea vahvistetaan palkaamalla hankerahalla resurssiopettajia ja koulunkäynninohjaajia sekä lisäämällä erityisopettajien konsultatiivista työtä.
- Lukutaitoon panostaminen, johon Lukutsempparit-kehittämisryhmä laatii koulujen yhteistä toimintamallia yhteistyössä kirjaston kanssa. Hankerahoituksella on saatu palkattua yläkoulujen yhteinen lukuresurssiopettaja vuoden 2022 loppuun asti.
- Kiusaamisen ennaltaehkäisyyn ja puuttumiseen tullaan laatimaan Kemin perusopetuksen yhteinen toimintamalli.
- Jope, minä tuen -hyvinvointikampanja yläkoululaisille 11.4.-8.5.2022. Kampanjan tavoitteena on kiinnittää erityistä huomiota uneen, ravintoon, liikkumiseen ja sosiaalisiin suhteisiin.
- Kouluilla on järjestetty erilaisia teemaviikkoja, tapahtumia, liikuntailtapäiviä, hyvinvointipäiviä lukuvuoden aikana, joita on ideoitu yhdessä oppilaiden kanssa.

**Lukiolla** on tehty/ käynnistetty mm. seuraavia toimenpiteitä nuorten hyvinvoinnin vahvistamiseksi:

- 16.3.2022 kaikille opiskelijoille pidettiin ryhmänohjaus, jossa esiteltiin lukion keskeiset kouluterveyskyselyn tulokset ja valtakunnallisia tuloksia. Sen jälkeen opiskelijat vastasivat koulun laatimaan Google Forms -kyselyyn Ideoita hyvinvoinnin ja oppimisen tukemiseen, jossa he esittivät ideoita ja toiveita siitä, mitä lukiolla voitaisiin tehdä oppimisen ja hyvinvoinnin tukemiseksi. Opiskeluhoitotyöryhmä, opiskelijakunnan hallitus ja opettajakunta pohtivat opiskelijoiden vastausten pohjalta, mitä toimenpiteitä tehdään tämän kevään ja tulevan lukuvuoden aikana.

Hyvinvointilautakunta	§ 45	25.11.2021
Kaupunginhallitus	§ 432	07.12.2021
Hyvinvointilautakunta	§ 62	12.05.2022
Kaupunginhallitus	§ 162	23.05.2022
Hyvinvointilautakunta	§ 51	25.05.2023

- Loppukevään 2022 aikana kiinnitetään erityishuomiota opiskelutaitojen ohjaukseen kursseilla. Ryhmäohjauksessa 20.4.2022 käsiteltiin opiskelutaitoja ja harjoiteltiin opintojen suunnittelua. Jakson aikana kiinnitetään huomiota myös tehtävien määrään ja rytmitykseen, jotta kaikki isot arvioitavat työt eivät painottuisi jakson loppuun ja arviointiviikolle. Erityisopettaja on viikoittain mukana oppimispajassa, jossa annetaan tukiopetusta.
- Jaksolla on useita liikunnallisia koko koulun tapahtumia, kuten opettajien ja opiskelijoiden norsupalloturnaus, ykkösten ja kakkosten pesäpalloturnaus ja pingisturnaus. Pidämme esillä hyvinvoinnin teemoja, esim. keskiviikkoisin opiskelijoille tarjotaan ohjattu mindfulness-vartti liikuntasalissa ja opiskelijoiden mielenterveyspäivä 13.4. huomioitiin. Lukio osallistui Jope, minä tuen -kampanjaan.
- Hyvinvointi ja oppimisen taidot otetaan lukuvuoden 2022 - 2023 painopistealueiksi. Monet ongelmat helpottuvat, kun perusasiat ovat kunnossa: nukutaan riittävästi, syödään säännöllisesti, harrastetaan liikuntaa, ruutu-aika on kohtuullista ja ajankäyttö on hallussa. Lukuvuoden alussa toteutamme koko koulun hyvinvointipäivän, jossa on luentoja ja työpajoja sekä harrastusesittelyjä / -kokeiluja.
- Lukuvuonna 22 - 23 tarjotaan lukiolaisille ohjattua harrastustoimintaa opiskelijatoiveiden pohjalta. Tulevan lukuvuoden suunnittelua jatketaan kevään OHR-kokouksessa ja opettajainkokouksissa.

**Esittelijä** Hyvinvointijohtaja Kaisa Rauvala

**Päätösehdotus** Hyvinvointilautakunta merkitsee tiedoksi kouluterveyskyselyn 2021 tuloksista johtuvat toimenpiteet ja saattaa ne tiedoksi kaupunginhallitukselle.

**Päätös** Hyvinvointilautakunta merkitsi tiedoksi kouluterveyskyselyn 2021 tuloksista johtuvat toimenpiteet ja saattaa ne tiedoksi kaupunginhallitukselle.

### **Kaupunginhallitus 23.05.2022 § 162**

#### **Valmistelu**

**Esittelijä** Kaupunginjohtaja Matti Ruotsalainen

**Päätösehdotus** Kaupunginhallitus merkitsee tulokset ja niihin liittyvät toimenpiteet tietoon saatetuksi.

**Päätös** Hyvinvointijohtaja Kaisa Rauvala esitteli asiaa kokouksessa.

Hyvinvointilautakunta	§ 45	25.11.2021
Kaupunginhallitus	§ 432	07.12.2021
Hyvinvointilautakunta	§ 62	12.05.2022
Kaupunginhallitus	§ 162	23.05.2022
Hyvinvointilautakunta	§ 51	25.05.2023

Kaupunginhallitus merkitsi tulokset ja niihin liittyvät toimenpiteet tietoon saatetuksi.

### Hyvinvointilautakunta 25.05.2023 § 51 731/13.00/2021

#### Valmistelu

Johtava rehtori Piia Hulkkonen 040-5885735

Kaupunginhallitus päätti 7.12.2021 § 432, että toimenpiteet kouluterveyskyselyn pohjalta tuodaan kaupunginhallitukselle tiedoksi hyvinvointilautakunnan toimesta 31.5.2022 mennessä. Lisäksi toimenpiteiden vaikutuksista raportoidaan 31.5.2023 mennessä.

Hyvinvointilautakunta käsitteli toimenpiteet 12.5.2022 § 62 ja saattoi ne tiedoksi kaupunginhallitukselle.

**Perusopetuksessa** kouluilla on tehty/ käynnistetty mm. seuraavia toimenpiteitä lasten ja nuorten hyvinvoinnin vahvistamiseksi:

- Kemin perusopetuksessa on aloitettu koulujen yhteinen kehittämistyö. Kehittämiskohteina on mm. kouluyhteisöjen terveyden ja hyvinvoinnin edistäminen /Hyvis-ryhmä), Pedagogisen hyvinvoinnin, opettamisen ja oppimisen hyvien käytäntöjen lisääminen ja vahvistaminen (Mentorit-ryhmä), Inklusiivisen kaikille yhteisen koulun ja oppilaan oppimisen ja koulunkäynnin tuen kehittäminen (Tukea tuen järjestäjille-ryhmä) sekä oppilaiden lukutaidon ja -innon vahvistaminen (Lukutsempparit-ryhmä). Kehittämistyötä jatketaan lukuvuonna 2022-2023 jalkauttamalla laadittuja toimintamalleja, suunnitelmia ja yhteisiä hyviä käytäntöjä arkeen.
- ➔ Kehittämistyötä on tehty kouluilla aktiivisesti ja toiminta on näkynyt arjessa monin konkreettisin tavoin. Opettajille suunnatussa kyselyssä 03/2023 hyvänä pidettiin erityisesti sitä, että kehitettävänä on oleellisia asioita, jotka vaikuttavat koulun arkeen. Opettajat kokivat erityisen arvokkaaksi sen, että kehittäminen on auttanut lapsia heti. Tästä esimerkkeinä ovat mm. maahanmuuttajaoppilaiden lukutaito-ohjaustyö, Kemin oma lukupolku, läksykerhotoiminta, mentoritoiminta henkilöstön jaksamisen tukemiseksi, hyvinvoinnin vuosikello ja sen toteuttaminen, wilman käytön linjaaminen ja wilmarobotin käyttöönotto koulun ja kodin yhteistyön tehostamiseksi mm. poissaolojen seurantaan ja sitouttavan kouluyhteistyön työkaluksi, oppilaskuntatyön aktioivointi demokratia ja ihmisoikeuskasvatus -hankkeen ja ilmasto- ja kestävyyskasvatushankkeen innoittamana. Pedagoginen hyvinvointi on näkynyt keskittymisessä perustöihin.

Hyvinvointilautakunta	§ 45	25.11.2021
Kaupunginhallitus	§ 432	07.12.2021
Hyvinvointilautakunta	§ 62	12.05.2022
Kaupunginhallitus	§ 162	23.05.2022
Hyvinvointilautakunta	§ 51	25.05.2023

Kehitystyön tulee olla pitkäjänteistä, jolloin se juurtuu kouluarkeen ja osaksi toimintakulttuuria.

- Oppilas- ja opiskelijahuollon kuraattoritoimintaan on saatu yksi vakinainen toimi lisää, jolloin kuraattori henkilöstömitoitus on säädösten mukainen.
- Oppilashuollon Kehittäjakuraattoritoiminta -hanke kohdennetaan syksyllä 2022 esi- ja alkuopetukseen ja varhaiseen tukeen.
  - ➔ Oppilaille on mahdollistunut kuraattoripalvelut paremmin ja esiopetuksessa on toiminut oma kuraattori. Kuraattoritoiminta on koettu hyväksi ja yhteistyö koulun kanssa sujuvaksi. Oppilaat käyttävät mielellään kuraattorin keskusteluapua. Huomioitavaa on, että myös ukrainalaisoppilaille on mahdollistunut kuraattorin tukea.
- Koulunuorisotyö toteutuu kaikilla yhteinäiskouluilla ja lukiolla. Toimintaan pyritään saamaan lisää resurssia, jotta koulunuorisotyötä saataisiin kaikille kouluille.
  - ➔ Koulunuorisotyö on madaltanut oppilaiden kynnystä lähestyä luotettavaa aikuista ongelmiensa kanssa. Koulunuorisotyöntekijän/kouluyhteisöohjaajan aktiivinen ote on tuonut merkittävän lisän koulun opetustoiminnan jatkumiseksi erilaisissa haastavissa tilanteissa. Opettajat ovat pitäneet yhdessä koulunuorisotyöntekijän kanssa nuorten itsetuntemukseen ja ryhmähengen muodostumiseen liittyviä oppitunteja. Koulunuorisotyö jatkuu kaikissa yhteinäiskouluissa myös lv. 2023-2024 hankerahoituksella.
- Kemin kaupungin HARLIKUS eli harrastussuunnitelman ja liikunta- ja kulttuurikasvatussuunnitelman hyödyntämistä on korostettu ja tehostettu. Systemaattinen käyttöönotto kaikissa kouluissa kehittämisryhmien työn jälkeen lukuvuonna 2022-2023.
  - ➔ Koulut hyödyntävät Harlikus-suunnitelmaa aktiivisesti ja Harlikus on osana oppilaiden arkea erilaisten vierailujen, työpajojen ja tapahtumien myötä. Tämä lukuvuonna oppilaat ovat osallistuneet esim. Kemin koulujen kevättaidenäyttelyyn, sarjakuvakilpailuun, LumiVisio-lumenveistoon, Lastenkulttuurikeskuksen toimintaan, TaidePiknikkiin, Musiikkiopiston Settima Musicaleen ja museovierailuihin. Kirjaston kanssa yhteistyö on ollut laajaa ja tiivistä. Sauvosaaren koulu on Pidä kirjasta kiinni –hankkeen pilottikoulu. Teatterin kanssa koulut odottavat yhteistyölle jatkoa kaupungin kumppanuussopimuksen myötä.
- Harrastusten jäänmurtaja -hanke ja sen jatkohanke lukuvuonna 2022-2023. Hankkeen tavoitteena on mahdollistaa kemiläisille lapselle ja nuorelle maksuton ja mieluisa harrastus osana turvallista

Hyvinvointilautakunta	§ 45	25.11.2021
Kaupunginhallitus	§ 432	07.12.2021
Hyvinvointilautakunta	§ 62	12.05.2022
Kaupunginhallitus	§ 162	23.05.2022
Hyvinvointilautakunta	§ 51	25.05.2023

koulupäivää. Hanke on suunnattu erityisesti lapsille ja nuorille, joilla ei ole harrastusta. Harrastukset valitaan ja toteutetaan lasten ja nuorten kuulemisesta saatujen tietojen pohjalta. Lukuvuonna 2021-2022 harrastekerhoihin osallistuu reilu 200 oppilasta. Ensi lukuvuonna järjestetään noin 50 lukuvuoden kestävästä kerhoa koulupäivän yhteydessä.

- ➔ Kaikilla koululla toimii aktiivisesti useita harrasteryhmiä. Harrastusten jäänmurtaja -hankkeessa on toiminut koulujen yhteinen harrasteohjaaja, joka on mahdollistanut myös 1.-2. luokan oppilaille aamukerhotoimintaa. Oppilaskyselyn 04/2023 mukaan 63% alakoulun oppilaista ja 53% yläkoulun oppilaista pitävät tärkeänä, että koululla on harrastusmahdollisuuksia heti koulupäivän jälkeen. Kerhot ovat lisänneet ainakin osan kohdalla harrastamista ja tavoittaneet juuri niitä oppilaita, joilla ei välttämättä harrastuksia ole.
- Koulujen muu kerhotoiminta (Kemin kerhot pyörivät 5-hanke), joka mahdollistaa mm. PT-toiminnan kaikilla yläkouluilla. Personal trainer (PT) toimii peruskoulussa ensisijaisesti oppilaiden kuntovalmentajana, liikuntakaverina ja ryhmäohjaajana. Hän opastaa nuoria vahvistamaan liikuntataitoja ja lisäämään liikunta-aktiivisuutta sekä kannustaa ja ohjaa elintapojen muutoksessa. Toiminnalla on myös myönteisiä vaikutuksia lasten ja nuorten kaverisuhteisiin.
- ➔ Kouluissa on toiminut OPH:n hankerahoituksella 30 erilaista kerhoa. Hankerahalla on toteutettu myös säännöllistä läksykerhotoimintaa joka koulussa. PT-toiminta on toteutunut kaikissa yhteinäiskouluissa. Ohjauksessa on ollut mukana yhteensä 79 oppilasta. Oppilaat ovat ohjautuneet toimintaan terveydenhoitajan tai koulun henkilökunnan ohjaajama tai vanhempien kontaktilla. Esiinnostettavia asioita PT-toiminnan vaikuttavuudessa ovat mm. kaverin löytäminen, liikunnallisen harrastuksen aloittaminen ja oman fyysisen kunnon kohentuminen. Kerhotoiminnalla on ollut oppilaiden jaksamista ja hyvinvointia edistävä vaikutus.
- Välkkäritoiminnan käynnistäminen, jossa ideana on, että välkkärioppilaat suunnittelevat ja ohjaavat toisilleen välituntitoimintaa. Kaikilla peruskouluilla järjestetään Välkkäri-koulutus kevään-syksyn 2022 aikana ja toimintaa toteutetaan lukuvuonna 2022-2023 välkkäritoiminnasta vastaavien ohjaavien opettajien johdolla.
- ➔ Välkkäritoiminta toteutuu kaikissa kouluissa. Välkkäriohjaajien aktivointi ja toiminnan ohjaaminen on merkittävässä roolissa, sillä suuri osa kiusaamistapauksista tulee ilmi välituntikäyttäytymisessä. Välitunteihin on tullut monipuolisuutta; lukuvälitunnit, hiljaiset välitunnit,



Hyvinvointilautakunta	§ 45	25.11.2021
Kaupunginhallitus	§ 432	07.12.2021
Hyvinvointilautakunta	§ 62	12.05.2022
Kaupunginhallitus	§ 162	23.05.2022
Hyvinvointilautakunta	§ 51	25.05.2023

lautapelivälitunnit, salivälitunnit, energianpurkuvälitunnit, pingisvälitunnit, satuvälitunnit ja tukioppilaiden leikkivälitunnit. Välitunteihin on lisätty liikettä, harjoiteltu sosiaalisia taitoja ja mahdollistettu tarvittaessa myös pääsy rauhoittumaan.

- Hepolan, Sauvosaren ja Karihaaran koulut palkittiin 500€ välituntivälinepaketilla Kiusaamatta paras-kampanjassa käytänteistään kiusaamisen ehkäisyssä ja käsittelyssä. Oppilaiden toivomia piha/ välituntivälineitä on hankittu myös vanhempainyhdistysten tuella.
  - Välituntivälineet ovat olleet kovassa käytössä ja ensi lukuvuodelle olisi tarvetta hankkia taas uusia välineitä. Koulut saavat välituntivälineitä pääosin vanhempainyhdistyksen ja muiden tahojen lahjoituksina.
- Oppilasurheilun kilpailukalenteri-toiminnan uudelleen käynnistäminen ja kehittäminen korona-ajan jälkeen kunnan liikuntakoordinaattorin ja koulujen liikuntavastaavien toimesta.
  - Toiminta on käynnistynyt uudelleen ja jokaiseen järjestettyyn kisaan on ollut kaikilta kouluilta innokkaita osallistujia. Tavoitteena on kehittää toiminnan painopistettä oppilasurheilukisojen rinnalla enemmän liikkuva koulu - toimintaan laajemmin. Liikkuvissa kouluissa ajatellaan asioita uusilla tavoilla: esimerkiksi istutaan vähemmän, tuetaan oppimista toiminnallisilla menetelmillä, liikutaan välitunneilla ja kuljetaan koulumatkat omin lihasvoimin. Kaikki koulut ovat tehneet keväällä 2023 Liikkuva koulu nykytilan arvioinnin, joka on todettu hyväksi apuvälineeksi kunnan Liikkuva koulu - toiminnan koordinoinnissa.
- Koulumatkaliikkumiseen kannustaminen, mm. 5-luokkalaisten pyöräkisan uudelleen aktivoiminen (jäänyt koronan vuoksi kahtena pitämättä), Koululiikuntaliiton Pyöräsankarit, jossa pyöräily tuodaan osaksi koulun ja oppilaitoksen toimintakulttuuria, jolloin pyörää hyödynnetään osana oppimista, teemapäiviä ja arkimatkoja.
  - Oppilaskyselyn 04/2023 mukaan 54% alakoululaisista ja 48% yläkoululaisista kulkee koulumatkan mieluiten kävellen tai pyörällä. Loput kulkevat mieluiten mopolla/mopopautolla, koulukuljetuksessa tai vanhemmat kuljettavat. Pyöräkisa on tulossa syksyllä 2023. Erilaiset koulun kampanjat tehostavat oppilaiden liikkumista kodin ja koulun välillä. Kolmannen sektorin toimijat, esim. erilaiset liikunnalliset tehoiskut motivoivat oppilaita kovasti. Vaikuttamista tässä asiassa tulisi tehdä voimakkaammin koteihin käsin.
- Ulkoluokkatoiminnan (liikuntaa ja oppimista lähiluonnossa/ ympäristössä) lisääminen opettajien kouluttautumisen kautta.

Hyvinvointilautakunta	§ 45	25.11.2021
Kaupunginhallitus	§ 432	07.12.2021
Hyvinvointilautakunta	§ 62	12.05.2022
Kaupunginhallitus	§ 162	23.05.2022
Hyvinvointilautakunta	§ 51	25.05.2023

- Ulkoluokkatoiminta, kokemuksellisten ja toiminnallisten työtapojen käyttö ovat lisääntyneet. Kemin lähiluonto, laavut, metsät ja rannat tarjoavat turvallisen ja kaikille helposti saavutettavan ulkoluokkaympäristön.
- Tunne- ja vuorovaikutustaitojen opettamisen vahvistaminen, johon Hyvis-kehittämissyhmä laatii koulujen yhteistä toimintamallia lukuvuodelle 2022-2023.
  - Hyvinvointia kouluihin -kehittäjätiimi on laatinut Hyvinvoinnin vuosikellon Kemin koulujen käyttöön. Hyvinvoinnin vuosikello sisältää jokaiselle kuukaudelle oman teeman, johon liittyviä aihealueita voi erilaisin tehtävin ja harjoituksin käsitellä oppitunneilla. Hyvinvoinnin vuosikellon tavoitteena on tuoda oppitunneille lisää tietoisuutta ja puhetta hyvinvointiin liittyvistä taidoista. Toiveena on, että kouluihin saataisiin oma oppitunti hyvinvointitaitoja varten (sis. esim. tunnetaidot, kaveritaidot, arjentaidot). Hyvinvoinnin vuosikellon teemoja ja harjoituksia on viety tämän lukuvuoden aikana käytäntöön ja opettajien tietoisuuteen. Tätä on tarkoitus myös jatkaa tästä eteenpäin. Tukioppilastoiminta kehittää koulun toimintakulttuuria ja tuo mukanaan paljon hyvää koko koulun hyväksi. Vapaaehtoistyötä tehdään myös koulun ulkopuolella (mm. LastenKemi-tapahtumat). Tukioppilastoiminnalla tuetaan myös tukioppilaiden omien tunne- ja vuorovaikutustaitojen kehittymistä. Oma hyvinvointi kasvaa samalla kun näkee oman toiminnan vaikuttavan muihin positiivisesti. Tukioppilastoimintaa on ensi syksystä 2023 alkaen kaikilla yhtenäiskouluilla. Yhdeksäsluokkalaisille on kehitetty uusi valinnaisaine Itsetuntemus ja hyvinvointitaidot ja ensi lukuvuonna toteutuu mahdollisesti ensimmäinen ryhmä.
- Yleisen tuen vahvistaminen, johon Tukea tuen järjestäjille -kehittämissyhmä laatii koulujen yhteistä toimintamallia lukuvuodelle 2022-2023. Perusopetuksen ja lukion yhteinen vesokoulutus 8.8.2022 yleisen tuen käytänteistä.
  - Kouluilla kehitetään jatkuvasti varhaisen havaitsemisen keinoja ja tuen tuomista oppilaille oikea-aikaisesti. Kaikki resurssit ja projektit on koottu kaikille näkyväksi Hyvinvoinnin ekosysteemi-malliin, mikä tekee työn suunnittelun ja tekemisen näkyväksi ja on hyvä arvioinnin työkalu. Koulujen yleisen tuen toimintamalli pitää sisällään mm. yleisen tuen tsekkauslistan, tuen tarpeen ilmaisemiseen suunnitellut laatukortit ja oppilaan oman käyttöohjeen opettajalle, koulutulokkaiden vanhempainilta - ja monikulttuurinen vanhempainilta -ohjeet. Koko opetus -ja ohjaushenkilöstölle järjestettiin koulutus syksyn 2022 vesossa yleisen tuen asioihin ja tuen ryhmä esitteli Kemin materiaaleja

Hyvinvointilautakunta	§ 45	25.11.2021
Kaupunginhallitus	§ 432	07.12.2021
Hyvinvointilautakunta	§ 62	12.05.2022
Kaupunginhallitus	§ 162	23.05.2022
Hyvinvointilautakunta	§ 51	25.05.2023

Jyväskylässä Tukea tuen järjestäjille -messuilla marraskuussa 2022.

- Oppimisen tukea vahvistetaan palkaamalla hankerahalla resurssiopettajia ja koulunkäynninohjaajia sekä lisäämällä erityisopettajien konsultatiivista työtä.
  - ➔ Hankerahalla on voitu palkata lisähenkilöstöä ja saada lisäresurssia oppimisen tuen toteuttamiseen ja vahvistamiseen. Opettajakyselyn 04/2023 mukaan opettajat nimesivät tärkeimmiksi asioiksi, mihin he toivovat resurssia ohjaajat, jakotunnit, resurssiopettajat, oppilashuoltopalvelut ja läksykerhot. Resurssiopettajat ovat tärkeä tuki mm. isoissa luokissa. Jakotunnit ovat auttaneet siihen, että opettajalla on aikaa yksittäisille oppilaille. Koulunkäynninohjaajat ovat tärkeä osa luokkatiimiä ja koulun henkilökuntatiimiä. Erityisopettajien konsultaatiotuntia on käytetty mm. tukitoimien suunnitteluun ja selkiyttämiseen.
- Lukutaitoon panostaminen, johon Lukutsempparit-kehittämisryhmä laatii koulujen yhteistä toimintamallia yhteistyössä kirjaston kanssa. Hankerahoituksella on saatu palkattua yläkoulujen yhteinen lukuresurssiopettaja vuoden 2022 loppuun asti.
  - ➔ Lukemiseen innostamiseen on kouluilla tartuttu vahvasti Kemini oman lukupolun avulla, eli oppilaita luetetaan paljon ja oppilaat lukevat koulussa paljon, kirjastolta tilataan kirjapaketteja ja mm. luvuvinkkarit vinkkaavat kirjoja pienemmille oppilaille. Lukutsemppari-opettajat ovat tuoneet kouluille merkittävän lisän oppilaiden lukutaidon edistämiseen ja innostaneet oppilaita lukemaan myös välituntisin. Positiivinen kannustaminen kirjojen pariin on lisännyt lukuintoa. Syksyllä 2023 alkanut Vahva lukutaito S2-oppilaille -hanke osaltaan lisäänee taustansa vuoksi haavoittuvassa asemassa olevien mahdollisuuksia kotoutua yhteiskuntaamme. Tuloksia on saatu teknisen lukutaidon osalta (lukunopeus, oikein luettujen sanojen määrä). On tärkeää, että koululla on lukuohjaajia, joilla on aikaa kuunnella oppilaiden ääneenlukua. Lukemisen intoa ja iloa lisäävät myös osassa kouluja säännöllisesti vierailevat lukukoirat.
- Kiusaamisen ennaltaehkäisyyn ja puuttumiseen tullaan laatimaan Kemini perusopetuksen yhteinen toimintamalli.
  - ➔ Hyvis-kehittämisryhmä on laatinut Kemini kaupungin perusopetukseen Kiusaamisen ja kouluväkivallan ehkäisemisen suunnitelmaa, joka otetaan käyttöön ensi syksynä 2023 kaikissa kouluissa osana opetuksen järjestäjäkohtaista opiskeluhuoltosuunnitelmaa. Suunnitelmaan on koottu eri kouluilta hyviä käytäntöjä toimintakulttuurin kehittämiseen

Hyvinvointilautakunta	§ 45	25.11.2021
Kaupunginhallitus	§ 432	07.12.2021
Hyvinvointilautakunta	§ 62	12.05.2022
Kaupunginhallitus	§ 162	23.05.2022
Hyvinvointilautakunta	§ 51	25.05.2023

kiusaamista estäväksi ja koostettu niistä yhteinen suunnitelma, joka sisältää esimerkiksi ohjeita kiusaamistilanteiden selvittämiseen. Hyvis-ryhmään kuuluu opettajajäsen joka koululta ja ryhmä on osallistunut mm. Ehkäise väkivaltaa ja rakenna hyvinvointia pisarapuuttamalla – koulutukseen, jonka avulla koulun aikuiset tasalaatuisesti voivat auttaa lapsia oppimaan sopimisen taitoa. Ryhmä osallistui myös Häirintään puuttumisen ja sen estäminen -koulutukseen. Kaikille kouluille nimetään syksystä 2023 alkaen häirintäyhdyshenkilöt.

- Jope, minä tuen -hyvinvointikampanja yläkoululaisille 11.4.-8.5.2022. Kampanjan tavoitteena on kiinnittää erityistä huomiota uneen, ravintoon, liikkumiseen ja sosiaalisiin suhteisiin.
  - Kouluilla on järjestetty erilaisia teemaviikkoja, tapahtumia, liikuntailtapäiviä, hyvinvointipäiviä lukuvuoden aikana, joita on ideoitu yhdessä oppilaiden kanssa.
- ➔ Oppilaskuntien ja tukioppilaiden järjestämät teemapäivät ja viikot ja tapahtumat ovat olleet suosittuja ja tuovat hyvää mieltä ja yhteisöllisyyttä ympäri lukuvuoden. Erityisen maininnan ja kiitoksen saa kouluille tuotu PopUp hammashoito kaupungin strategian mukaisesti sujuvan arjen tekona.

**Lukiolla** on tehty/ käynnistetty mm. seuraavia toimenpiteitä nuorten hyvinvoinnin vahvistamiseksi:

- 16.3.2022 kaikille opiskelijoille pidettiin ryhmänohjaus, jossa esiteltiin lukion keskeiset kouluterveyskyselyn tulokset ja valtakunnallisia tuloksia. Sen jälkeen opiskelijat vastasivat koulun laatimaan Google Forms -kyselyyn Ideoita hyvinvoinnin ja oppimisen tukemiseen, jossa he esittivät ideoita ja toiveita siitä, mitä lukiolla voitaisiin tehdä oppimisen ja hyvinvoinnin tukemiseksi. Opiskeluhoitotyöryhmä, opiskelijakunnan hallitus ja opettajakunta pohtivat opiskelijoiden vastausten pohjalta, mitä toimenpiteitä tehdään tämän kevään ja tulevan lukuvuoden aikana.
  - Loppukevään 2022 aikana kiinnitetään erityishuomiota opiskelutaitojen ohjaukseen kursseilla. Ryhmänohjauksessa 20.4.2022 käsiteltiin opiskelutaitoja ja harjoitettiin opintojen suunnittelua. Jakson aikana kiinnitetään huomiota myös tehtävien määrään ja rytmitykseen, jotta kaikki isot arvioitavat työt eivät painottuisi jakson loppuun ja arviointiviikolle. Erityisopettaja on viikoittain mukana oppimispajassa, jossa annetaan tukiopetusta.
- ➔ Lukuvuoden 2022 – 2023 kehittämiskohteena oli oppimistaitojen opettaminen. Opettajia koulutettiin oppimistaitojen opettamiseen. Opettajainkokouksissa on jaettu kokemuksia oppimistaitojen opettamisesta. Tätä tullaan jatkamaan myös tulevana lukuvuotena. Erityisopettaja on ollut mukana oppimispajassa ja eri aineiden oppitunneilla tukemassa

Hyvinvointilautakunta	§ 45	25.11.2021
Kaupunginhallitus	§ 432	07.12.2021
Hyvinvointilautakunta	§ 62	12.05.2022
Kaupunginhallitus	§ 162	23.05.2022
Hyvinvointilautakunta	§ 51	25.05.2023

apua tarvitsevia. Erityisopettajan mukanaolo oppitunneilla on koettu hyväksi järjestelyksi.

- Jaksolla on useita liikunnallisia koko koulun tapahtumia, kuten opettajien ja opiskelijoiden norsupalloturnaus, ykkösten ja kakkosten pesäpalloturnaus ja pingisturnaus. Pidämme esillä hyvinvoinnin teemoja, esim. keskiviikkoisin opiskelijoille tarjotaan ohjattu mindfulness-vartti liikuntasalissa ja opiskelijoiden mielenterveyspäivä 13.4. huomioitiin. Lukio osallistui Jope, minä tuen -kampanjaan.
- Lukuvuoden 2022 –2023 opiskelijakunta on säännöllisesti järjestänyt erilaista yhteisöllisyyttä vahvistavaa toimintaa (erilaisia teemapäiviä, turnauksia yms.). Hyvinvointipäivä järjestettiin joulukuun 2022 alussa. Varhainen puuttuminen opiskelijoiden poissaoloihin on yksi painopistealue. Opiskelijoita pyritään auttamaan mahdollisimman nopeasti sekä koulunkäyntiin että muuhun elämään liittyvissä ongelmissa.
- Hyvinvointi ja oppimisen taidot otetaan lukuvuoden 2022 - 2023 painopistealueiksi. Monet ongelmat helpottuvat, kun perusasiat ovat kunnossa: nukutaan riittävästi, syödään säännöllisesti, harrastetaan liikuntaa, ruutu-aika on kohtuullista ja ajankäyttö on hallussa. Lukuvuoden alussa toteutamme koko koulun hyvinvointipäivän, jossa on luentoja ja työpajoja sekä harrastusesittelyjä / -kokeiluja.
- Edellä mainitut asiat olivat lukuvuoden 2022 – 2023 painopistealueita. Todennäköisesti ne ovat myös seuraavan lukuvuoden painopistealueita. Hyvinvointipäivä toteutettiin.
- Lukuvuonna 22 - 23 tarjotaan lukiolaisille ohjattua harrastustoimintaa opiskelijatoiveiden pohjalta. Tulevan lukuvuoden suunnittelua jatketaan kevään OHR-kokouksessa ja opettajainkokouksissa.
- Ohjattua harrastustoimintaa ei juurikaan toteutettu. Koulun liikuntatilat ja -välineet ovat kuitenkin opiskelijoiden käytössä. Koulu maksoi opiskelijoiden uimahallin ja keilahallin käytön hyppytuntien aikana.

## HYVINVOINTITOIMIEN VAIKUTUKSET

Koulun hyvinvointityön tulokset näkyvät arjessa heti ja joka päivä siten, että oppilaat tulevat kouluun säännöllisesti, että he syövät kouluruuan ja jaksavat, uskaltavat, malttavat opiskella. Kaverit ja luotettavat tutut aikuiset ovat oppilaille tärkeitä. Kun oppilas sitoutuu kouluun ja tuntee olevansa siellä arvokas, olemme jo luoneet hyvinvointia hänen elämäänsä. Yksi hyvinvoinnin lähde on selkeä strukturoitu koulupäivä ja aikuisten

Hyvinvointilautakunta	§ 45	25.11.2021
Kaupunginhallitus	§ 432	07.12.2021
Hyvinvointilautakunta	§ 62	12.05.2022
Kaupunginhallitus	§ 162	23.05.2022
Hyvinvointilautakunta	§ 51	25.05.2023

tasalaatuinen lasten kohtaamistaito sekä samansuuntainen yhteistyö keskenään ja lasten nähdessä. Oppimisen tuki konkreettisesti on lapsen hyvinvoinnin lähde, eli opettajan ja koulunkäynninohjaajan säännöllinen tuki ja kannustus sekä esim. läksykerho koulun jälkeen. Harrastekerhot tuovat virkistystä ja iloa.

Onnistuminen näkyy koulujen hyvinvointiprofiilissa niin, että oppilaiden mielestä opettajat ovat ystävällisiä, he auttavat, terveydenhoitajalle ja kuraattorille pääsee helposti, kaikki aikuiset auttavat ja heihin voi luottaa. Koulussa on hyvä lukujärjestys, kiva piha, ja oppilas kokee, että hänet hyväksytään joukkoon sellaisena kuin hän on, ja että hän hyväksyy muut sellaisena kuin muut ovat.

Aikuisten hyvinvointiprofiilissa työhyvinvointi näkyy siinä, että kokemus omasta pystyvyydestä omassa työssä on korkealla tasolla. Huomioitavaa on, että lasten hyvinvointi lähtee jaksavista aikuisista ja aikuisia pitää olla riittävästi. Koulun ja kodin yhteistyötä on puhallettu henkiin koronan jälkeen. Samat huolet kuuluvat kodeista. Kohdataan lapset ja nuoret oppitunneilla ja välitunneilla, annetaan heille aikaa tulla kuulluiksi ja nähdyiksi.

<b>Esittelijä</b>	Hyvinvointijohtaja Kaisa Rauvala
<b>Päätösehdotus</b>	Hyvinvointilautakunta merkitsee tiedoksi kouluterveyskyselyn 2021 tulosten pohjalta asetettujen toimenpiteiden vaikutukset ja saattaa ne tiedoksi kaupunginhallitukselle.
<b>Päätös</b>	Hyvinvointilautakunta merkitsi tiedoksi kouluterveyskyselyn 2021 tulosten pohjalta asetettujen toimenpiteiden vaikutukset ja saattaa ne tiedoksi kaupunginhallitukselle.

Oheismateriaali

THL Kouluterveyskysely 2021 KEMI yleiset tulokset

Ympäristölautakunta § 48 16.05.2023  
Hyvinvointilautakunta § 52 25.05.2023

### Kuuleminen/vastinepyyntö Hepolan koulu/päiväkoti

#### Ympäristölautakunta 16.05.2023 § 48

#### Valmistelu

kaupunginarkkitehti Kaisa-Mari Immonen

Meri-Lapin ympäristöterveysvalvonta on tehnyt terveydensuojelulain perusteella valvontasuunitelmallisen tarkastuksen 23.3.2023 Hepolan koululla. Terveysvalvonta on havainnut puutteita kotitalousluokassa sekä naisopettajien pukuhuoneen laatikostossa. Terveysvalvonta on lähettänyt kuulemiskirjeen 1555516 17.4.2023. Viranomaisen kuulee ennen määräyksen antamista asianosaisia (Kemin kaupunki/ Ympäristölautakunta/ Ympäristötoimiala, tilapalvelu) mahdollisten omaehtoisten ratkaisujen ja aikataulujen esittämiseksi. Vastaus pyydetään 31.5.2023 mennessä sähköpostilla Meri-Lapin ympäristöterveysvalvontaan.

Tilapalvelu on varautunut kotitalousluokan vaatimiin korjaustoimiin vuoden 2023 korjausohjelmassa (lautakunta hyväksynyt 21.2.2023) 10 000 € määrärahalla. Tilapalvelu on uusinnut 4 uunia ja korjannut yhden aiemmin uusitun uunin termostaatin. Huonosti kiinni olevia kaapin ovia ja laatikoiden etulevyjä on korjattu. Kotitalousopettajan kanssa on sovittu, että muut korjaustoimenpiteet tehdään kun koulu jää kesälomalle, eikä näin synny häiriötä opetustoiminnalle. Vkollla 23 uusitaan rikkoutuneet liesituulettimet. Myös rikkoutuneet tasot ja laatikostojen etulevyt uusitaan kesän aikana.

#### Esittelijä

Ympäristöjohtaja Mika Grönvall

#### Päätösehdotus

Ympäristölautakunta antaa tilapalvelun laatiman selvityksen Meri-Lapin ympäristöterveysvalvonnalle vastauksena kuulemiseen 31.5.2023 mennessä. Päätös lähetetään tiedoksi hyvinvointilautakunnalle.

#### Päätös

Ympäristölautakunta päätti antaa tilapalvelun laatiman selvityksen Meri-Lapin ympäristöterveysvalvonnalle vastauksena kuulemiseen 31.5.2023 mennessä. Päätös lähetetään tiedoksi hyvinvointilautakunnalle.

#### Hyvinvointilautakunta 25.05.2023 § 52 261/11.06.00/2023

#### Valmistelu

Hyvinvointijohtaja Kaisa Rauvala 040-7418946

Tilapalvelut on laatinut suunnitelman Hepolan koulun opetustilojen korjaamiseksi, jonka ympäristölautakunta on hyväksynyt lähetettäväksi Meri-Lapin ympäristöterveysvalvonnalle 31.5.2023 mennessä

Ympäristölautakunta  
Hyvinvointilautakunta

§ 48 16.05.2023  
§ 52 25.05.2023

Hyvinvointitoimialalla ei ole asiaan lisättävää.

**Esittelijä**

Hyvinvointijohtaja Kaisa Rauvala

**Päätösehdotus**

Hyvinvointilautakunta yhtyy ympäristötoimialan lausuntoon koskien Hepolan koulua/päiväkotia ja lähettää vastineen Meri-Lapin ympäristöterveysvalvonnalle.

**Päätös**

Hyvinvointilautakunta yhtyy ympäristötoimialan lausuntoon koskien Hepolan koulua/päiväkotia ja lähettää vastineen Meri-Lapin ympäristöterveysvalvonnalle.



Hyvinvointilautakunta

§ 53

25.05.2023

**Opetus- ja kulttuuriministeriön myöntämät avustuspäätökset hyvinvointitoimialalle ja päättyneiden avustusten loppuraportit**

Hyvinvointilautakunta 25.05.2023 § 53

35/02.05.01.01/2023

**Valmistelu**

Hyvinvointijohtaja Kaisa Rauvala 040-7418946

Opetus- ja kulttuuriministeriö tukee mm. koulutukseen, tieteeseen, kulttuuriin, liikuntaan ja nuorisotyöhön liittyviä toimintoja ja hankkeita valtionavustuksilla. Valtionavustukset myönnetään hakemuksesta ja niiden myöntäminen on harkinnanvaraista. Osa opetus- ja kulttuuriministeriön avustuksista on ohjattu hallinnonalan virastojen jaettavaksi. Näitä ovat Suomen Akatemia, Taiteen edistämiskeskus, Opetushallitus, Kansallisarkisto, Museovirasto ja aluehallintovirastot.

Hyvinvointitoimialalle myönnetty ja kielteiset avustuspäätökset sekä päättyneiden avustusten loppuraportit.

**Myönnetty avustuspäätökset**

Aluehallintovirasto: Valtionavustus liikunnallisen elämäntavan paikallisten kehittämisavustusten määräraha on vuodelle 2023. Myönnetty avustus on 10 000 euroa, omarahoitussuus on 10 000 euroa, kokonaisrahoitus 20 000 euroa. Myönnetyn avustuksen tavoitteena on aktivoida eri-ikäisiä ihmisiä liikkumaan. Avustuksen avulla pyritään tavoittamaan liian vähän terveytensä kannalta liikkuvia työikäisiä, lähinnä kaupungin omaa henkilöstöä, sekä ikääntyviä ja työttömiä henkilöitä. Tavoitteena on säännöllisen liikunnan lisääminen eri kohderyhmissä muun muassa työkykyä vahvistavan liikunnallisen toimintakulttuurin lisäämisellä, liikuntaneuvonnalla, sekä erilaisilla liikuntatapahtumilla.

Opetushallitus: Valtionavustus vieraskielisten, sekä saamen- ja romanikielisten oppilaiden ja opiskelijoiden suomi tai ruotsi toisena kielenä-opetukseen, sekä heidän oman äidinkieltensä opetukseen vuonna 2022. Myönnetty avustus on 90 515 euroa. Opetushallitus on myöntänyt avustusta vieraskielisten oppilaiden ja opiskelijoiden suomi toisena kielenä ja kirjallisuus opetuksen ja muun opetuksen tukemiseen 3414 tunnin osalta. Maahanmuuttajien oman äidinkielen opetukseen, sekä suomenkielisten oppilaiden/opiskelijoiden ulkomailla hankkiman kielitaidon ylläpitämiseen tähtäävään opetukseen avustusta on myönnetty 796 tunnin osalta. Avustus on myönnetty takautuvasti

Aluehallintovirasto: Sinun, minun ja meidän kirjasto! Myönnetty avustus on 28 000 euroa, omarahoitussuus on 7 000 euroa, kokonaisrahoitus on 35 000 euroa. Myönnetyn avustuksen tarkoituksena on kehittää ja päivittää Kemin kaupunginkirjaston tiloja ja palveluita tasa-arvon ja demokratian toteutumisen näkökulmasta ja tuoda esiin kirjaston tärkeä rooli hyvinvoinnin tuottajana kaikille kuntalaisille. Hankkeessa selvitetään olemassa olevien palveluiden toimivuus ja ajantasaisuus, sekä lisäksi

halutaan kartoittaa myös mahdollisia uusia asiakasryhmiä tarpeineen. Kirjaston palveluiden ja imagon selkeys on myös yhtenä tavoitteena.

Aluehallintovirasto: Etsivä nuorisotyö. Avustus 60 000 euroa. Avustuksen käyttöaika: 20.06.2023 – 19.06.2024. Kemissä etsivää nuoristyötä tehdään 15–28-vuotiaiden nuorten parissa. Etsivä nuorisotyö tukee nuoria heidän erilaisissa elämäntilanteissaan ja tavoitteena on löytää oikea apu oikeaan aikaan. Kemissä etsivän nuorisotyön tavoitteena on tavoittaa 15–28-vuotiaat nuoret, jotka ovat vaarassa tippua pois palveluiden piiristä ja syrjäytyä ja auttaa heidät tuen piiriin. Tavoitteena on nuorten osallisuuden vahvistuminen. Työtä tehdään nuorisotyön menetelmin, työssä vahvasti läsnä työntekijän persoona.

Opetus ja kulttuuriministeriö: Hyvinvointia ja turvallisuutta tukeva koulupolku 3 Kemi. Valtion erityisavustus esi- ja perusopetuksen koulutuksellista tasa-arvoa ja yhdenvertaisuutta edistäviin toimenpiteisiin. Myönnetty avustus on 294 000 euroa, omaisuus ja rahoitus yhteensä 367 500. Avustuksen käyttöaika on vuosille 2023–2024. Avustus on tarkoitettu esi- ja perusopetuksen tasa-arvoisuuden, yhdenvertaisuuden ja lähikouluperiaatteen, sekä inklusiivisen toimintakulttuurin vahvistamiseen. Valtionavustuksella edistetään oppimista, hyvinvointia ja vuorovaikutusta, sekä oppilaan opetuksen järjestämisen kannalta välttämätöntä ja riittävän varhaista tukea. Avustuksella tuetaan pysyvien toimintamallien kehittämistä Kemien esi- ja perusopetuksessa palkkaamalla opettajia ja avustajia ja lisäämällä jakotunteja ensisijaisesti opetusryhmiin, joissa on tehostetun ja /tai erityisen tuen oppilaita, erikoissairaanhoidon piirissä olevia ja S2-oppilaita.

Opetus ja kulttuuriministeriö: Valtion erityisavustus varhaiskasvatuksen koulutuksellista tasa-arvoa ja yhdenvertaisuutta edistäviin toimenpiteisiin vuosille 2023–2024. Myönnetty avustus 94 000 euroa, oma osuus 23 500 euroa, kokonaisrahoitus 117 500 euroa. Valtionavustus on tarkoitettu varhaiskasvatuksen tasa-arvoisuuden, yhdenvertaisuuden, sekä inklusiivisen toimintakulttuurin vahvistamiseen. Avustuksella edistetään oppimista, hyvinvointia ja lähipalveluperiaatetta, sekä lapsen oikeutta välttämättömään ja riittävän varhaiseen tukeen. Avustuksella tuetaan pysyvien toimintamallien, rakenteiden ja käytänteiden kehittämistä tukemalla varhaiskasvatuksen järjestäjien mahdollisuuksia palkata varhaiskasvatuksen henkilöstöä lapsiryhmien kokoa pienentämään, sekä vastaamaan tuen tarpeisiin ja palkata avustajia ryhmiin, joissa on tukea tarvitsevia lapsia. Kemien varhaiskasvatuksen kentälle lisätään varhaiskasvatuksen opettajia, -sosionomeja ja -hoitajia, sekä avustajia räätälöidysti ja näin pienennetään lapsiryhmien kokoa. Lisähenkilöstön avulla myös tasataan perhetaustasta johtuvia eroja oppimisessa ja hyvinvoinnissa, sekä edistetään lasten oppimisen edellytyksiä. Lasten arkeen tuodaan turvaa ja pysyvyyttä ja luodaan laadukasta pohjaa Kemien varhaiskasvatuksen piirissä olevien lasten myöhemmälle oppimiselle.

Opetushallitus: Valtionavustus koulun kerhotoiminnan tukemiseen vuosille 2023–2024. Myönnetty avustus on 16 000 euroa ja oma osuus on 6 858 euroa. Koulun kerhotoimintaan kohdennettu valtionavustus on tarkoitettu kerhojen toteuttamisesta aiheutuviin välittömiin kustannuksiin. Rahoitus on tarkoitettu pääsääntöisesti vuosiluokille 3.–9. Kerhotoiminta tarjoaa koululaisille ohjattua, mielekästä tekemistä joustavasti koulupäivässä, lisää

## Hyvinvointilautakunta

§ 53

25.05.2023

tasavertaisuutta, turvallisuuden tunnetta, sekä ennaltaehkäisee yksinäisyyttä ja syrjäytymistä. Kerhotoiminta tukee perusopetusta, sekä vahvistaa kodin ja koulun kasvatusyhteistyötä. Tavoitteena on kasvatuksen ja hyvinvoinnin lisäksi tarjota oppilaille mahdollisuuksia tutustua harrastuksiin ja lisätä harrastuneisuutta.

**Kielteiset avustuspäätökset**

Museovirasto: Kulttuurijuurikuurille. Avustukset ammatillisten museoiden innovatiivisiin hankkeisiin 2023. Hankkeelle ei myönnetty avustusta.

**Päätyneiden avustusten loppuraportit**

Lukutsemppi päällä Kemissä 2021–2022. Avustus: 64 300 euroa, oma osuus 16 075 euroa, yhteensä: 80 375 euroa.

Hankeavustuksen avulla on palkattu lukemisen resurssiopettaja, lukutsemppari, joka on edistänyt Kemin kaikkien 7–9-luokkalaisten lukutaitoa, tarjonnut nuorille mielekkäitä luku- ja vuorovaikutuskokemuksia samanaikais- ja erityisopetuksen keinoin ja toiminut lukutaidon ”personal trainerina”. Joustavampi opetus ja riittävä, kohdennettu, yksilöllinen tuki on mahdollistanut yksilöllisemmät lukutaidon oppimispolut nuorille. Lukutsemppari on osallistunut Kemin lukutsemppiverkostoon, jossa on luotu Kemin kaupungin lukupolku ja erillinen materiaalipankki Kemin opettajien käyttöön. Toimintamuodot on valittu yhteistyössä opettajien kanssa. Joissakin tapauksissa oppilaat ovat itse miettineet, hyötyisivätkö he pienryhmäopetuksesta lukutsempparin kanssa. Tukea on annettu yleisen, tehostetun ja erityisen tuen tasolla. Hankkeen toiminnan kautta suoritettujen lukudiplomien määrä on lisääntynyt. Hankkeen avulla on luotu kanava nuorilta nuorille- lukusuosituksille ja kouluille on hankittu nuorten- ja nuorille sopivaa kirjallisuutta. Kirjaston sähköistä aineistoa on esitelty oppilaille. Hankkeen puitteissa on myös pidetty lukuvälitunteja ja tarjottu lukevia esikuvia sosiaalisessa mediassa jaettujen haastattelujen muodossa. S2-oppilaiden lukutaito on kehittynyt. Lukutsemppiopettajan työskentelyn avulla välitöntä palautetta oppimisesta on saatu tavanomaista enemmän ja huomiot on välitetty ryhmien aineenopettajille.

Valtion erityisavustus varhaiskasvatukseen ja esi- ja perusopetukseen koronaepidemian (COVID-19) vaikutusten tasoittamiseksi vuosille 2021–2022. Avustus 87 000 euroa, oma osuus 4 579 euroa, 91 579 euroa. Hankerahoituksen avulla on taattu perusopetuksessa kaikille oikeus saada opetus suunnitelman mukaista opetusta, oppilaanohjausta, sekä riittävää oppimisen ja koulunkäynnin tukea heti tarpeen ilmetessä. Hankerahoituksella palkatun lisähenkilöstön avulla on lisätty mielenterveys-, tunne- ja vuorovaikutustaitojen opetusta, sekä kodin kanssa tehtävää yhteistyötä hyvinvoinnin tukemiseksi perusopetuksessa, muun muassa läksykoulutoiminnan avulla. Tätä kautta myös oppimisedellytykset opetuksessa ovat kohentuneet. Korona-aikana opittuja uusia ja oppimisen ja kasvun kannalta myönteisiä tapoja on onnistuttu ylläpitämään myös hankerahoituksen jälkeen, mm. perheiden osallistaminen ja sitouttaminen lasten tuen toteuttamiseen. Perusopetuksen oppilaille avustuksen avulla on mahdollistettu hyvinvoinnin tukea kouluvuoteen lisäresurssiksi palkatun koulu yhteisöohjaajan avulla. Kaikille vuosiluokille on avustuksen avulla mahdollistettu lisäresurssia läksykoulutoimintaan. Kemin perusopetuksen

kouluille on saatu lisättyä avustuksen avulla koulunkäynninohjaajaresurssia. Hakemuksessa haettiin rahoitusta myös varhaiskasvatuksessa ja esiopetuksessa toteutettavaan toimintaan. Saatu avustus oli kuitenkin merkittävästi pienempi, kuin hakemuksessa haettu rahoitus. Tästä syystä avustus on kohdennettu perusopetuksessa käytettäväksi. Varhaiskasvatukseen on saatu muuta hankerahoitusta.

Koulun kerhotoiminnan tukeminen 2021. Kemin kerhot pyörivät 4 Avustus 18 000 euroa, oma osuus 7 715 euroa, yhteensä 25 715 euroa. Kerhotoiminnalla on onnistuttu tukemaan perusopetuksen tavoitteita, oppilaan tuntemus on lisääntynyt ja koulu on voinut tarjota lisätukea kodin kasvatustyölle. Kerhoja on pystytty järjestämään Kemin kaikilla kouluilla ja oppilaiden toiveita on huomioitu kerhotoiminnan järjestämisessä. Oppilaiden ryhmäytymistä on tuettu järjestetyn kerhotoiminnan kautta. Kerhot ja harrastustoiminta on kohdennettu erityisesti niille alueille/kouluille, joissa on vähän harrastustoimintaa lapsille ja nuorille. Kerhotoiminnalla on ollut oppilaiden hyvinvointia ja jaksamista edistävä vaikutus, etenkin liikunta ja personal trainer kerhojen kautta.

Valtion erityisavustus esi- ja perusopetuksen tasa-arvoa edistäviin toimenpiteisiin ja laadun kehittämiseen vuosille 2021–2022. Hyvinvointia ja turvallisuutta tukeva koulupolku. Avustus 317 000 euroa, oma osuus 79 250 euroa, yhteensä 396 250 euroa. Hankkeen avulla palkattu henkilöstö on sijoittunut resurssi- ja/ tai samanaikaisopetukseen. Näin on mahdollistettu tasa-arvon ja laadun nosto, sekä mahdollisimman varhainen ja riittävä tuki. Kouluille on palkattu resurssiopettaja/resurssiopettajia räätälöidysti, sekä tehostetun ja erityisen tuen oppilaille avustajia. Erityistä tukea on jalkautettu yhteisopettajuuden voimin ja myös tähän on palkattu opettajia. Ohjaajia on palkattu perusopetukseen joka koululle. Kaikilla vuosiluokilla on järjestetty resurssiopetusta ja/tai jakotunteja. Yhteistyötä tehtiin perhepalveluiden Vahvax-hankkeen kanssa. Olemme onnistuneet jarruttamaan eriarvoistumiskehitystä ja koulusegregaatiota Kemissä. Useamman aikuisen läsnäolon myötä ryhmissä on ollut mahdollista tarjota oppilaille yksilöllisiä oppimispolkuja tasavertaisesti pienemmissä ryhmissä. Myös läsnä oleva vuorovaikutus on mahdollistanut lisää aikuisten ja pienempien ryhmien kautta. Lisäksi turvallisuuden tunne oppilailla on lisääntynyt useamman aikuisen läsnäolon myötä. Toimintakulttuuria kouluilla on kehitetty tietoisesti inklusiota, oppimista ja hyvinvointia tukevaksi. Erityisen ja tehostetun tuen oppilaita on onnistuttu tukemaan heille palkattujen avustajien /koulunkäynninohjaajien avulla. Hankkeen kautta onnistuttiin osallistamaan vaikuttavasti kaikki esi- ja perusopetuksen oppilaat, erityisesti heikommassa asemassa olevat oppilaat.

Valtion erityisavustus varhaiskasvatuksen tasa-arvoa edistäviin toimenpiteisiin ja laadun kehittämiseen vuosille 2021–2022. Lapsen tuki varhaiskasvatuksessa rakentuu vahvasta yhteistyöstä, osallisuudesta ja myönteisestä erityiskohtelusta. Avustus 347 000 euroa, oma osuus 86 750 euroa, yhteensä 433 750 euroa. Hankerahoituksen avulla on mahdollistunut pienennettyjen ryhmien toiminta järjestelemällä oppimisympäristöjä uudelleen, sekä lasten, perheiden ja vakan henkilöstön tukeminen koronasta selviytymisessä, sekä pysyvien toimintamallien rakentaminen. Hankerahoituksella on palkattu lisäresursseiksi varhaiskasvatuksen opettajia, sosionomeja ja hoitajia räätälöidysti jokaiseen varhaiskasvatuksen yksikköön. Nämä työntekijät ovat tukeneet

yksiköiden vakituista henkilöstöä pienryhmätoiminnan toteuttamisessa, vakan piirissä olevia lapsia, perheitä ja työntekijöitä koronasta selviytymisessä, sekä olleet mukana rakentamassa pysyviä tuen toimintamalleja. Pienryhmätoiminnan toteuttamiseen on syntynyt lukuisia uusia tapoja, kun lisähenkilöstö ja muu henkilöstö ovat yhdessä ideoineet ja toteuttaneet pienryhmätoiminnan toteuttamistapoja. Lasten osallistaminen ja osallisuus on pystytty huomioimaan entistä paremmin. Lisähenkilöstön avulla lasten pienimpiäkin huolia on ollut helpompi havaita ja tarttua niihin. Lapset Puheeksi-keskusteluille on rakennettu yhteistä toteutusmallia ja se on otettu suunnitelmallisesti käyttöön koko Kemlin varhaiskasvatuksessa. Tukea on annettu luomalla lapsille yksilöllisiä oppimispolkuja ja toteuttamalla pienryhmätoimintaa. Lasten arkeen varhaiskasvatuksessa on tuotu lisää turvallisuutta ja hyvinvointia aikuisen läsnäolon avulla. Näillä toimilla on myös ennaltaehkäisty lasten psyykkistä pahoinvointia ja oireilua

Yleisavustus valtionosuuden piirissä olevien museoiden, orkestereiden ja teattereiden toiminnan tukemiseen koronapandemiasta aiheutuvaan lisärahoitustarpeeseen. Avustus 20 000 euroa, oma osuus 0 euroa. Avustuksen avulla on tuettu kahden konsertin striimausta, sekä tehostettu markkinointia eri kanavissa, jotta ihmisiä on saatu koronan jälkeen jälleen liikkeelle kulttuurin pariin. Tehostetulla markkinoinnilla on myös pyritty antamaan Kemlin vapaa-aikapalveluille positiivista julkisuutta, sekä tavoittamaan niin aikaisemmin sitoutuneet, sekä uudet asiakasryhmät. Avustuksella on ollut suuri merkitys markkinointikulujen kompensoimisessa, sekä nimekkäiden taiteilijoiden tuomisessa esiintymään Meri-Lappiin. Muun muassa tanssija Minna Tervämäki, viulutaiteilija Julija Hartig, pianisti Reine Broekmans, Rajaton-lauluyhtye ja Suomen parhaimmiston kuuluvat laulusolistit Bachin Jouluoratoriosta ovat esiintyneet Meri-Lapissa. Avustuksella on tuettu myös englanninkielisten nettisivujen laatimista. Nettisivujen avulla olemme tehostaneet markkinointia, sekä lisänneet Kemlin vapaa-aikapalveluiden positiivista näkyvyyttä, sekä palveluidemme tavoitettavuutta. Englanninkielisten nettisivujen avulla olemme pyrkineet myös tavoittamaan uudet asiakasryhmät. Avustuksen avulla olemme edistäneet siirtymistä uuteen normaaliin, tarjonneet elämyksiä, kultturellista sivistystä, sekä kohtaamispaikkoja asiakkaillemme mielen hyvinvoinnin parantamiseksi.

Yleisavustus valtionosuuden piirissä olevien museoiden, orkestereiden ja teattereiden toiminnan tukemiseen koronapandemiasta aiheutuvaan lisärahoitustarpeeseen. Myönnetty avustus 50 000 euroa, omavastuu 0 euroa. Avustus on tukenut teatteritoiminnan ylläpitämisessä tilanteessa, jossa omia tuloja kertyi kevätkaudella huomattavasti vähemmän koroaikaisista rajoituksista johtuen. Avustuksen ansiosta henkilöstön lomautuksilta vältyttiin.

Yleisavustus valtionosuuden piirissä olevien museoiden, orkestereiden ja teattereiden toiminnan tukemiseen koronapandemiasta aiheutuvaan lisärahoitustarpeeseen. Myönnetty avustus 12 000 euroa, omavastuu 0 euroa. Avustus on mahdollistanut lisäresurssin (2 henkilöä), joiden avulla museoiden markkinointia on kehitetty ja tehostettu. Uusia markkinointikanavia on otettu käyttöön (mm. tiktok, led-näytöt ympäristökuntiin, aktiivinen somemarkkinointi, kohdemarkkinointi). Museon henkilöstö on saanut uusia työkaluja markkinointiinsa. Museoissa otettiin käyttöön myös verkkonäyttelyt sekä etäopastukset ja –luennot. Museon

## Hyvinvointilautakunta

§ 53

25.05.2023

somekanavat saivat satoja uusia seuraajia ja runsaasti positiivista julkisuutta. Avustus mahdollisti myös sivumuseoiden (savupirtti, työläiskotimuseo, Suomen kähertäjämuseo) avoinna pidon ja tapahtumien järjestämisen ja näin uusien asiakkaiden tutustuttamisen paikalliseen kulttuuriperintöön. Toimista oli merkittävää hyötyä: vuonna 2022 museoiden kävijämäärä kaksinkertaistui vuoteen 2021 verrattuna.

Avustukset ammatillisten museoiden innovatiivisiin hankkeisiin 2021. Muistojeni Valtakatu - sukupolvien nuoruuskokemukset talteen ja näyttelyiksi hoito- ja hoivalaitoksiin. Myönnetyllä avustuksella Kemlin museot toteuttivat uuden, vahvasti Kemlin historiaan sekä Kemlin taidehistoriaan liittyvän #MuistojeniValtakatu-hankkeen. Hanke toteutettiin yhteistyössä eri-ikäisten kuntalaisten kanssa. Hankkeessa syntyneet näyttelykokonaisuudet, muistelutuokiot ja virikemateriaalit vietiin ulos museoista, sinne, missä taide- ja kulttuuripalveluiden saatavuus ja osallisuus on heikkoa (palvelutalot, hoito- ja hoivalaitokset, ikäihmisten asumisyksiköt, kehitysvammaisten asumisyksiköt). Hankkeessa kerättiin kemiläisten nuoruusmuistoja ja –kokemuksia kaupungissa sijaitsevan Valtakatu -nimisen kadun teeman mukaisesti. Valtakatu on nimensä mukaisesti koko toisen maailmansodan jälkeisen ajan ollut Kemlin pääkatu, jonka varrella on sijainnut virastoja, konttoreita ja liikeyrityksiä. Kadulla sijaitsevat myös kulttuurin, taiteen, urheilun ja viihteen tärkeimmät kokoontumispaikat. Kahviloiden, ravintoloiden ja tanssipaikkojen vuoksi se oli iltaisin ja viikonloppuisin tärkein nuorison kokoontumispaikka Kemissä.

**Esittelijä**

Hyvinvointijohtaja Kaisa Rauvala

**Päätösehdotus**

Hyvinvointilautakunta merkitsee tiedoksi Opetus- ja kulttuuriministeriön myöntämät avustuspäätökset hyvinvointitoimialalle ja päättyneiden avustusten loppuraportit.

**Päätös**

Hyvinvointilautakunta merkitsi tiedoksi Opetus- ja kulttuuriministeriön myöntämät avustuspäätökset hyvinvointitoimialalle ja päättyneiden avustusten loppuraportit. Lisäksi hyvinvointilautakunta merkitsi tiedoksi, että valmistelutekstistä poiketen Covid-19 avustusta on käytetty varhaiskasvatuksessa ja esiopetuksessa lisäresurssin palkkaamiseen.

Juhlatoimikunta	§ 16	05.05.2023
Hyvinvointilautakunta	§ 54	25.05.2023

## Veteraaniperinnetyön tulevaisuus Suomessa

### Juhlatoimikunta 05.05.2023 § 16

#### Valmistelu

Hallinto- ja kehitysjohtaja Jukka Vilén

Valtioneuvoston kanslia asetti eduskuntaryhmien pyynnöstä 27.4.2022 työryhmän laatimaan ehdotuksen tulevaisuuden veteraaniperinnetyöstä. Työryhmältä pyydettiin ehdotusta siitä, miten Suomen 1939–1945 käymien sotien ja niiden veteraanien perinnettä tulevaisuudessa säilytetään, hoidetaan ja vaalitaan keskeisenä osana suomalaista yhteiskuntaa. Lisäksi työryhmältä pyydettiin ehdotusta, mikä on valtion ja eri toimijoiden rooli perinnetyössä sekä sen rahoituksesta.

Työryhmä on julkaissut ehdotuksensa, miten Suomen 1939–1945 käymien sotien ja veteraanien perinnettä tulevaisuudessa säilytetään. Työryhmä pitää tärkeänä, että veteraaniperinnetyön merkitys ja rahoitus tunnustetaan pitkäjänteisesti yli hallituskausien ja hallitusohjelmien.

Koska veteraaniperinne ja -perinnetyö ovat kiinteä osa maanpuolustusta ja kulttuuriperintöä, niistä huolehtiminen kuuluu laajalle joukolle: useille järjestöille, yhdistyksille, säätiöille, kunnille ja seurakunnille sekä valtiolle.

Työryhmä teki ehdotuksen valtion roolista ja osallistumisesta rahoitukseen.

#### Keskeiset ehdotukset:

1. Veteraaniperinteen edistäminen asetetaan puolustusministeriön ja sen hallinnonalan tehtäväksi. Veteraaniperinteeseen liittyvää tehtävää ei ole aikaisemmin määritelty millekään ministeriölle tai hallinnonalalle. Puolustusministeriö ohjaisi ja rahoittaisi tehtävänsä mukaisesti tulevaisuudessa veteraaniperinnetyön edistämistä.
2. Tammenlehvän perinneliitto olisi valtakunnallisen veteraaniperinnetyön vastuullinen organisaatio, ja puolustusministeriö rahoittaa tätä toimintaa. Veteraanijärjestöt perustivat Tammenlehvän perinneliiton vuonna 2003 vaalimaan veteraaniperinnettä.
3. Sodan ja rauhan keskus Muistin erityistehtäväksi määritetään veteraaniperinne, ja puolustusministeriö rahoittaa tätä toimintaa.
4. Opetus- ja kulttuuriministeriö määrittää veteraaniperinnetyön seuraavan kymmenen vuoden ajaksi yhdeksi museoiden, arkistojen ja tiedekeskusten erityiseksi painopistealueeksi, koska veteraaniperinne ja laajemmin sotasukupolven perintö on merkittävä osa suomalaista kulttuuriperintöä.
5. Opetus- ja kulttuuriministeriö toteuttaa yhdessä muiden veteraaniperinnetyön toimijoiden kanssa veteraaniperinne 2025 -hankkeen, joka on suunnattu yläkoululaisille. Vuonna 2025 tulee kuluneeksi 80 vuotta toisen maailman sodan päättymisestä ja 100 vuotta viimeisen sotien 1939–1945 asepalvelukseen kutsutun kokonaisen ikäluokan (1925) syntymästä.

Juhlatoimikunta	§ 16	05.05.2023
Hyvinvointilautakunta	§ 54	25.05.2023

Valtion vuosittaiseksi veteraaniperinnetyön rahoitukseksi ehdotetaan 1,1 miljoona euroa ja veteraaniperinne 2025 -hankkeelle 300 000 euron rahoitusta.

**Esittelijä** Hallinto- ja kehitysjohtaja Jukka Vilén

**Päätösehdotus** Merkitään valtioneuvoston kanslian asettaman työryhmän tekemät ehdotukset tiedoksi.

**Päätös** Merkittiin valtioneuvoston kanslian asettaman työryhmän tekemät ehdotukset tiedoksi.

Juhlatoimikunta päätti lähettää valtioneuvoston kanslian asettaman työryhmän tekemät keskeiset ehdotukset veteraaniperinnetyön tulevaisuudesta hyvinvointilautakunnalle tiedoksi.

Käytiin keskustelua juhlallisuuksien järjestämistavoista tulevaisuudessa.

Huomioidaan valtakunnallisen veteraaniperinnetyön eteneminen myös Kemissä järjestettävissä aiheeseen liittyvissä juhlallisuuksissa.

**Hyvinvointilautakunta 25.05.2023 § 54**  
**6/07.02.02/2023**

**Valmistelu** Hyvinvointijohtaja Kaisa Rauvala 040-7418946

Juhlatoimikunta on lähettänyt hyvinvointilautakunnalle tiedoksi valtioneuvoston kanslian asettaman työryhmän tekemät keskeiset ehdotukset veteraaniperinnetyön tulevaisuudesta.

Keskeisiä ehdotuksia on viisi, joista erityisesti hyvinvointitoimialan tuottamiin palvelukokonaisuuksiin kuuluvat seuraavat kokonaisuudet:

- Opetus- ja kulttuuriministeriö määrittää veteraaniperinnetyö seuraavan kymmenen vuoden ajaksi yhdeksi museoiden, arkistojen ja tiedekeskusten erityiseksi painopistealueeksi, koska veteraaniperinne ja laajemmin sotasukupolven perintö on merkittävä osa suomalaista kulttuuriperintöä.
- Opetus- ja kulttuuriministeriö toteuttaa yhdessä muiden veteraaniperinnetyön toimijoiden kanssa veteraaniperinne 2025 -hankkeen, joka on suunnattu yläkoululaisille. Vuonna 2025 tulee kuluneeksi 80 vuotta toisen maailman sodan päättymisestä ja 100 vuotta viimeisen sotien 1939–1945 asepalvelukseen kutsutun kokonaisen ikäluokan (1925) syntymästä.

Valtakunnallisen veteraaniperinnetyön eteneminen huomioidaan myös Kemissä järjestettävissä aiheeseen liittyvissä juhlallisuuksissa.

**Esittelijä** Hyvinvointijohtaja Kaisa Rauvala



Juhlatoimikunta  
Hyvinvointilautakunta

§ 16 05.05.2023  
§ 54 25.05.2023

**Päätösehdotus**

Hyvinvointilautakunta merkitsee tiedoksi veteraaniperinnetyön tulevaisuuden Suomessa. Päätös saatetaan tiedoksi Juhlatoimikunnalle, museoille ja kouluille.

**Päätös**

Hyvinvointilautakunta merkitsi tiedoksi veteraaniperinnetyön tulevaisuuden Suomessa. Päätös saatetaan tiedoksi Juhlatoimikunnalle, museoille ja kouluille.

Hyvinvointilautakunta

§ 55

25.05.2023

**Kemin kaupungin hyvinvointitoimialan ISO-sertifikaatit****Hyvinvointilautakunta 25.05.2023 § 55**  
**311/00.01.03/2022****Valmistelu**

Hyvinvointijohtaja Kaisa Rauvala 040-7418946

Myönnetyt sertifikaatit ovat ulkoisen auditoijan, Bureau Veritaksen, myöntämät todistukset siitä, että kohteet noudattavat toiminnoissaan asianomaisia standardeja. Kemin kaupungilla on kaksikymmentä ISO-sertifioitua kohdetta. Niistä kahdellatoista eli kaikilla kouluilla ja lähes kaikilla päiväkodeilla on sekä ISO 14001 ympäristösertifikaatti että ISO 45001 työterveys- ja työturvallisuussertifikaatti. Ensimmäiset sertifikaatit myönnettiin vuonna 2019 ja kohteiden määrää on lisätty vuosittain. ISO 14001 ja ISO 45001 -standardit ovat osa johtamisjärjestelmää ja niitä käytetään työkaluina tehostamaan toimintoja jatkuvan parantamisen periaatteella

Kemin kaupungin hyvinvointitoimialalle myönnettiin toukokuussa 2022 sekä ISO 45001 että ISO 14001 sertifikaatit seuraavin yksiköihin: Hepolan koulu ja päiväkoti, Karihaaran koulu, Kivikon koulu ja päiväkoti, Koivuharjun, Sauvosaaren ja Syväkankaan koulut sekä Kemin lyseon lukio.

ISO 14001 ympäristösertifikaatti myönnettiin:  
Kirjastoon, Historiallinen museoon ja Taidemuseoon

Tänä vuonna ISO 14001 ja ISO 45001 -standardit myönnettiin Pajarinrannan ja Sauvosaaren päiväkodeille sekä Syväkankaan esiopetukseen.

**Esittelijä**

Hyvinvointijohtaja Kaisa Rauvala

**Päätösehdotus**

Hyvinvointilautakunta merkitsee tiedoksi hyvinvointitoimialalle myönnetyt ISO-sertifikaatit vuonna 2023.

**Päätös**

Hyvinvointilautakunta merkitsi tiedoksi hyvinvointitoimialalle myönnetyt ISO-sertifikaatit vuonna 2023.

Kaupunginhallitus § 154 08.05.2023  
Hyvinvointilautakunta § 56 25.05.2023

**Kuntamarkkinat 13.-14.9.2023****Kaupunginhallitus 08.05.2023 § 154**

**Valmistelu** Kuntamarkkinat järjestetään Kuntatalolla 13.-14.9.2023. Kuntamarkkinoiden ohjelma muodostuu Kuntaliiton ja Hyvinvointialueyhtiö Hyvilin seminaareista, paneeleista ja muista puheenvuoroista sekä kumppaneiden tietoiskuista.

**Esittelijä** Kaupunginjohtaja Matti Ruotsalainen

**Päätösehdotus** Kaupunginhallitus nimeää edustajansa kuntamarkkinoille. Kaupunginhallitus kehottaa kaupungin johtoryhmän jäseniä osallistumaan Kuntamarkkinoille.

**Päätös** Kaupunginhallitus oikeutti kaupunginhallituksen kokouspiirin osallistumaan. Toimielimet (lautakunnat) nimeävät omat edustajansa (1-2) niin halutessaan. Elokuussa KH koordinoi osallistujien kanssa tilaisuuden ohjelman seurannan.

**Hyvinvointilautakunta 25.05.2023 § 56  
249/07.02.02/2023**

**Valmistelu** Hyvinvointijohtaja Kaisa Rauvala 040-7418946  
Kuntamarkkinat järjestetään Kuntatalolla 13.-14.9.2023. Toimielimet (lautakunnat) nimeävät omat edustajansa (1-2) niin halutessaan.

**Esittelijä** Hyvinvointijohtaja Kaisa Rauvala

**Päätösehdotus** Hyvinvointilautakunta nimeää halutessaan 1-2 lautakunnan edustajaa Kuntamarkkinoille.

**Päätös** Puheenjohtaja Teija Jestilä esitti, että hyvinvointilautakunta nimeää lautakunnan edustajiksi Kuntamarkkinoille 13.-14.9.2023 varapuheenjohtaja Marja-Leena Laitisen sekä jäsen Sami Zernin. Lautakunta hyväksyi esityksen.

Hyvinvointilautakunta

§ 57

25.05.2023

**Ajankohtaiset ja valmisteilla olevat asiat****Hyvinvointilautakunta 25.05.2023 § 57  
46/00.01.02/2023****Valmistelu**

Hyvinvointijohtaja Kaisa Rauvala 040-7418946

Hyvinvointijohtaja informoi hyvinvointilautakuntaa valmistelussa olevista sekä muista ajankohtaisista hyvinvointialan asioista. Katsauksen aikana voidaan myös kuulla muita viranhaltijoita, ulkopuolisia asiantuntijoita ja muita sidosryhmiä.

**Esittelijä**

Hyvinvointijohtaja Kaisa Rauvala

**Päätösehdotus**

Hyvinvointilautakunta merkitsee tiedoksi ajankohtaiset ja valmisteilla olevat asiat.

**Päätös**

Hyvinvointilautakunta merkitsi tiedoksi vetoamuksen kestävästä kouluruokailusta, Kemin kaupungille myönnetyn nuorisovaltuustomyönteinen kunta - sertifikaatin sekä hyvinvointitoimialan kesän 2023 toiminnot.

**Muutoksenhakuohje koskee pykäläiä: § 45, § 46, § 47, § 48, § 50, § 51, § 53, § 54, § 55, § 57**

**Muutoksenhakukielto**

Päätökseen, joka koskee vain valmistelua tai täytäntöönpanoa ei saa tehdä kuntalain 136 §:n mukaan oikaisuvaatimusta eikä kunnallisvalitusta.

**Muutoksenhakuohje koskee pykälää: § 49****VALITUSOSOITUS**

Tähän päätökseen haetaan muutosta hallintovalituksella.

**Valitusoikeus**

Tähän päätökseen saa hakea muutosta se, johon päätös on kohdistettu tai jonka oikeuteen, velvollisuuteen tai etuun päätös välittömästi vaikuttaa ja se, jonka valitusoikeudesta laissa erikseen säädetään. Viranomaisen saa hakea muutosta valittamalla myös, jos valittaminen on tarpeen viranomaisen valvottavana olevan yleisen edun vuoksi.

**Valitusaika**

Valitus on tehtävä 30 päivän kuluessa päätöksen tiedoksisaannista.

Valitus on toimitettava valitusviranomaiselle viimeistään valitusajan viimeisenä päivänä ennen valitusviranomaisen aukioloajan päättymistä. Omalla vastuulla valitusasiakirjat voi lähettää postitse tai lähetin välityksellä. Postiin valitusasiakirjat on jätettävä niin ajoissa, että ne ehtivät perille ennen valitusajan päättymistä.

*Asianosaisen* katsotaan saaneen päätöksestä tiedon, jollei muuta näytetä, seitsemän päivän kuluttua kirjeen lähettämisestä. Päätöksen katsotaan tulleen *viranomaisen* tietoon kuitenkin kirjeen saapumispäivänä.

Käytettäessä tavallista sähköistä tiedoksiantoa, *asianosaisen* katsotaan saaneen päätöksestä tiedon, jollei muuta näytetä, kolmantena päivänä viestin lähettämisestä.

Tiedoksisaantipäivää ei lueta valitusaikaan. Jos valitusajan viimeinen päivä on pyhäpäivä, itsenäisyyspäivä, vapunpäivä, joului- tai juhannusaatto tai arkilauantai, saa valituksen tehdä ensimmäisenä arkipäivänä sen jälkeen.

**Valitusviranomainen**

Valitus tehdään Pohjois-Suomen hallinto-oikeudelle

Postiosoite: PL 198, 90101 Oulu  
Käyntiosoite: Isokatu 4, 90100 Oulu  
Sähköpostiosoite: pohjois-suomi.hao@oikeus.fi  
Faksinumero: 029 564 2841

Valituksen voi tehdä myös hallinto- ja erityistuomioistuinten asiointipalvelussa osoitteessa

<https://asiointi2.oikeus.fi/hallintotuomioistuimet>.

**Valituksen muoto ja sisältö**

Valitus on tehtävä kirjallisesti. Myös sähköinen asiakirja täyttää vaatimuksen kirjallisesta muodosta.

Valituksessa on ilmoitettava:

- 1) päätös, johon haetaan muutosta (*valituksen kohteena oleva päätös*);
- 2) miltä kohdin päätökseen haetaan muutosta ja mitä muutoksia siihen vaaditaan tehtäväksi (*vaatimukset*);
- 3) vaatimusten perustelut;
- 4) mihin valitusoikeus perustuu, jos valituksen kohteena oleva päätös ei kohdistu valittajaan.

Valituksessa on lisäksi ilmoitettava valittajan nimi, asuinkunta, postiosoite ja puhelinnumero. Jos puhevaltaa käyttää valittajan laillinen edustaja tai asiamies, myös tämän yhteystiedot on ilmoitettava. Yhteystietojen muutoksesta on valituksen vireillä ollessa ilmoitettava viipymättä hallintotuomioistuimelle.

Valituksessa on ilmoitettava myös se postiosoite ja mahdollinen muu osoite, johon oikeudenkäyntiin liittyvät asiakirjat voidaan lähettää (*prosessiosoite*). Mikäli valittaja on ilmoittanut enemmän kuin yhden prosessiosoitteen, voi hallintotuomioistuin valita, mihin ilmoitetuista osoitteista se toimittaa oikeudenkäyntiin liittyvät asiakirjat.

Valitukseen on liitettävä:

- 1) valituksen kohteena oleva päätös valitusosoituksineen;
- 2) selvitys siitä, milloin valittaja on saanut päätöksen tiedoksi, tai muu selvitys valitusajan alkamisen ajankohdasta;
- 3) asiakirjat, joihin valittaja vetoaa vaatimuksensa tueksi, jollei niitä ole jo aikaisemmin toimitettu viranomaiselle.

Milloin tiedoksiannosta on erillinen todistus, on se liitettävä valituskirjaan.

### **Oikeudenkäyntimaksu**

Muutoksenhakuasian vireille panijalta peritään oikeudenkäyntimaksu sen mukaan kuin tuomioistuinmaksulaissa (1455/2015) säädetään.

**Muutoksenhakuohje koskee pykäläiä: § 52, § 56****OIKAISUVAATIMUSOHJEET**

Tähän päätökseen tyytymätön voi tehdä kirjallisen oikaisuvaatimuksen. Päätökseen ei saa hakea muutosta valittamalla tuomioistuimeen.

**Oikaisuvaatimusoikeus**

Oikaisuvaatimuksen saa tehdä:

- se, johon päätös on kohdistettu tai jonka oikeuteen, velvollisuuteen tai etuun päätös välittömästi vaikuttaa (*asianosainen*), sekä
- kunnan jäsen.

**Oikaisuvaatimusaika**

Oikaisuvaatimus on tehtävä 14 päivän kuluessa päätöksen tiedoksisaannista.

Oikaisuvaatimus on toimitettava **Kemin kaupungin hyvinvointitoimialan kirjaamoon** määräajan viimeisenä päivänä ennen kirjaamon aukioloajan päättymistä.

*Asianosaisen* katsotaan saaneen päätöksestä tiedon, jollei muuta näytetä, seitsemän päivän kuluttua kirjeen lähettämisestä, saantitodistuksen osoittamana aikana tai erilliseen tiedoksisaantitodistukseen merkittynä aikana. Käytettäessä tavallista sähköistä tiedoksiantoa *asianosaisen* katsotaan saaneen päätöksestä tiedon, jollei muuta näytetä, kolmantena päivänä viestin lähettämisestä.

*Kunnan jäsenen* katsotaan saaneen päätöksestä tiedon seitsemän päivän kuluttua siitä, kun pöytäkirja on nähtävänä yleisessä tietoverkossa.

Tiedoksisaantipäivää ei lueta oikaisuvaatimusaikaan. Jos oikaisuvaatimusajan viimeinen päivä on pyhäpäivä, itsenäisyyspäivä, vapunpäivä, joului- tai juhannusaatto tai arkilauantai, saa oikaisuvaatimuksen tehdä ensimmäisenä arkipäivänä sen jälkeen.

**Oikaisuvaatimusviranomainen**

**Hyvinvointilautakunta**  
**Valtakatu 26**  
**94100 KEMI**

Hyvinvointitoimialan kirjaamon yhteystiedot:

Postiosoite:	Valtakatu 26, 94100 Kemi
Käyntiosoite:	Valtakatu 26, 94100 Kemi
Sähköpostiosoite:	<a href="mailto:hyvinvointi@kemi.fi">hyvinvointi@kemi.fi</a>
Puhelinnumero:	+358 50 364 6618



**Oikaisuvaatimuksen muoto ja sisältö**

Oikaisuvaatimus on tehtävä kirjallisesti ja se on tekijän allekirjoitettava. Myös sähköinen asiakirja täyttää vaatimuksen kirjallisesta muodosta.

Oikaisuvaatimuksessa on ilmoitettava:

- päätös, johon haetaan oikaisua
- miten päätöstä halutaan oikaistavaksi
- millä perusteella oikaisua vaaditaan.

Oikaisuvaatimuksessa on lisäksi ilmoitettava tekijän nimi, kotikunta, postiosoite ja puhelinnumero.

Jos oikaisuvaatimuspäätös voidaan antaa tiedoksi sähköisenä viestinä, yhteystietona pyydetään ilmoittamaan myös sähköpostiosoite.

**Pöytäkirja**

Päätöstä koskevia pöytäkirjan otteita ja liitteitä voi pyytää **Kemin kaupungin hyvinvointitoimialan kirjaamosta**.