

Palveluverkko

valmisteluaineisto

Palveluverkkosuunnitelma pedagogisesta näkökulmasta
Tiekartta kohti yhtä yläkoulua
Kaupunginvaltuuston päätös 5/2022

Hyvinvointijohtaja Kaisa Rauvala ja johtava rehtori Piia Hulkkonen
18.10.2022



Toimeksianto

- Kaupunginhallitus on nimennyt palveluverkkotyöryhmän 20.6.2022 § 203. Työryhmään nimettiin konsernijaoksen jäsenet, hyvinvointilautakunnan puheenjohtaja ja varapuheenjohtaja sekä hyvinvointijohtaja, johtava rehtori, vs. ympäristöjohtaja ja tilapalvelupäällikkö. Työryhmän tulee tehdä esitys palveluverkosta kaupunginhallitukselle lokakuun loppuun mennessä.
- Palveluverkkotyöryhmä on kokoontunut 23.8., 20.9. ja 18.10.2022.
- Työryhmä on tarkastellut toimeksiannossaan varhaiskasvatuksen, perusopetuksen ja lukiokoulutuksen opetuksen järjestämismahdollisuuksia käytössä olevan tietopääoman ja ennusteiden perusteella. Suunnitelma pohjautuu jyrkästi laskevaan syntyvyyteen ja eri kaupunginosien lasten ja nuorten määriin sekä kaupungin koko väestömäärään.



Nykytilanteen haasteita

- kiinteistöjen huono kunto:
 - Hepola, Karihaara, Koivuharju ja Kivikko
 - Koivuharjun Toivola (vuokratila), Takajärven päiväkotiki, Möylynlehdon päiväkotiki
 - Oppimisympäristöille asetetut tavoitteet eivät toteudu, esteettömyys
- varhaiskasvatuksen alaisen toiminnan sijoittuminen kouluille tai niiden välittömään läheisyyteen
 - esiopetuksen ryhmät sekä esioppilaiden päivähoito; jatkossa mahdollisesti myös 5 –vuotiaat
 - esiopetus ei vielä koulun tiloissa: Koivuharjun Toivola
 - pienet varhaiskasvatusyksiköt Hepola, Möylynlehto, Takajärvi
- syntyvyyden vaihtelu eri kaupunginosa-alueilla vuosittain aiheuttaa ohjailua
- vaihteleva maahanmuuttajaoppilaiden määrä
- Polveilevat palvelupolut: varhaiskasvatus-esiopetus, sekä alakouluja että yhtenäiskouluja
 - enemmistöllä ei yhtenäistä koulupolkua, koska yhtenäiskouluissa pääosin 1 –sarjaiset alakoulut ja siirtymät eri nivelvaiheissa 5 lk > 6 lk > 7 lk
 - Varhaiskasvatuksesta—esiopetukseen—perusopetukseen ei ole yhtenäistä polkua
- Liikuntatilat



Päiväkodit ja esiopetuspaikat Kemissä v.2022



Koivuharju-Toivola +EO
3 + 2 ryhmää,
87 paikkaa
Vuokratila, vanha kiinteistö,
useassa kerroksessa,
toiminnallisesti haasteellinen



Kivikko + EO
140 paikkaa
2015 avattu päiväkotikoti, joka
toimii Kivikon koulun
yhteydessä
Vuokratila.



Takajärvi 3 ryhmää
54 paikkaa
Päiväkoti tarvitsee laajan
perusremontin
lähiuosina.



Hepola +EO
1+1 ryhmää,
42 paikkaa,
koulun yhteydessä



Sauvosaari +EO
2+2 ryhmää
42+20
Koulun yhteydessä,
tilat hyvät



Pajarinranta +vuorohoito
12 ryhmää
198 paikkainen vuonna
2021 avattu yksikkö



Karjalahti
3 ryhmää
45 paikkaa
Vuokratila,
sisätiloiltaan toimiva



Syväkankaan
Esiopetus
3 ryhmää,
53 paikkaa,
koulun yhteydessä



Möylynlehdon
päiväkoti
2 ryhmää,
33 paikka, tarkoitus
luopua kiinteistöstä
5/2023, remonttitarvetta

Hyvinvointijohtaja Kaisa Rauvala, johtava rehtori Piia Hulkkonen



Koulut Kemissä v.2022



Karihaara 1-9
Lv. 22-23 oppilaita 416

Kiinteistö vaatii peruskorjauksen,
ei vastaa kaikilta osin opsin
mukaisia opetustilavaatimuksia,
erityisjärjestelyt li-opetuksessa



Kivikko 1-6 + **EO**
Lv. 21-22 oppilaita **257**

Koulurakennuksen sijainti hyvä,
päiväkoti samassa kiinteistössä
Kiinteistössä korjaustarvetta



Syväkangas 1-9 + **EO**
Lv. 22-23 oppilaita **543**

Kiinteistö peruskorjattu 2011
vastaamaan opsin mukaisia
opetustilavaatimuksia



Hepola 1-9 + **EO**
Lv. 22-23 oppilaita 370

Kiinteistö vaatii peruskorjauksen
Alueen oppilasmäärä vähenee
nopeasti > tilat vajaakäytöllä lv.
2023-24 alkaen > väistötiloina?



Koivuharju 2-6
Oppilaita 107

lv. 22-23 lähtien ei
1. luokkaa > opetustilat ei
vastaa opsin mukaisia
vaatimuksia



Sauvosaari 1-6 + **EO**
Lv. 22-23 oppilaita **204**

Kiinteistön sijainti, kunto ja
tilat hyvät



Lukio
Lv. 22-23 opiskelijoita 250 + tiloissa
ukrainalaisten valmistava opetus

Tilat vajaakäytössä > käyttöastetta
nostettava, Melissa?

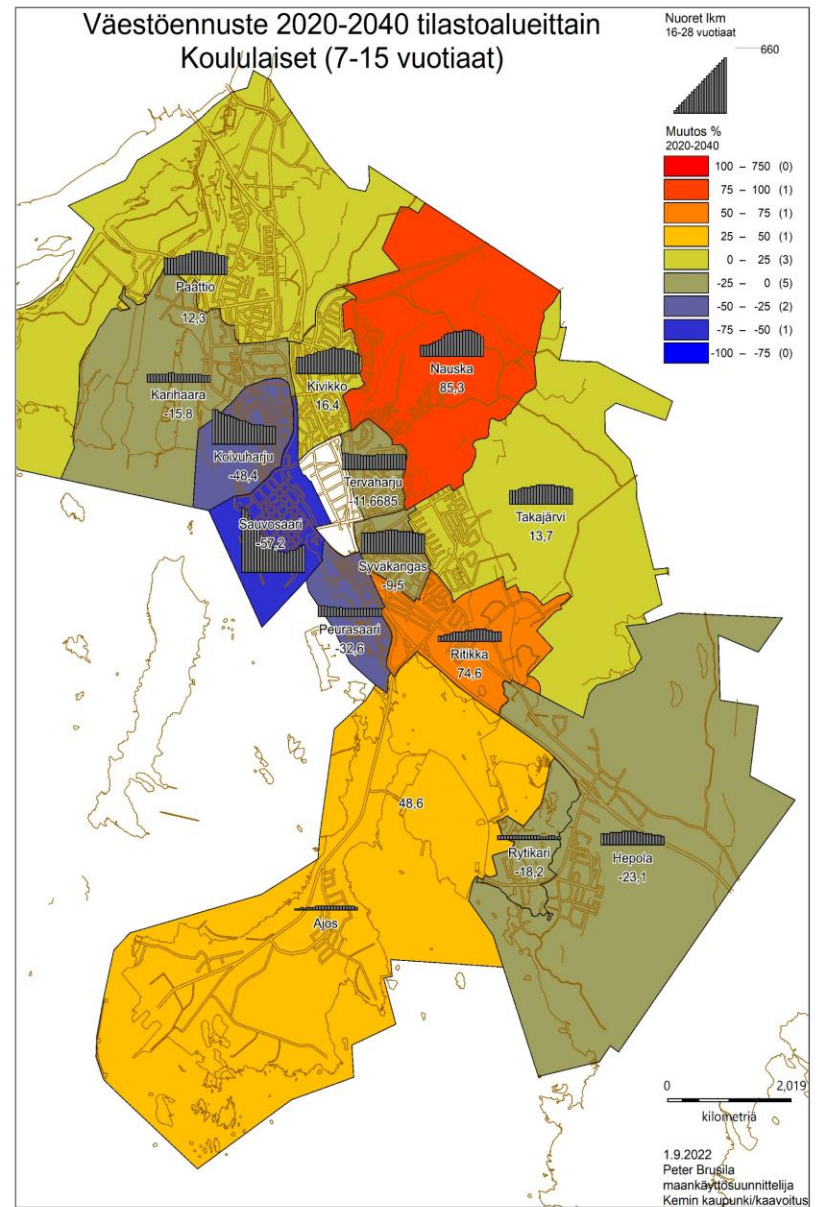
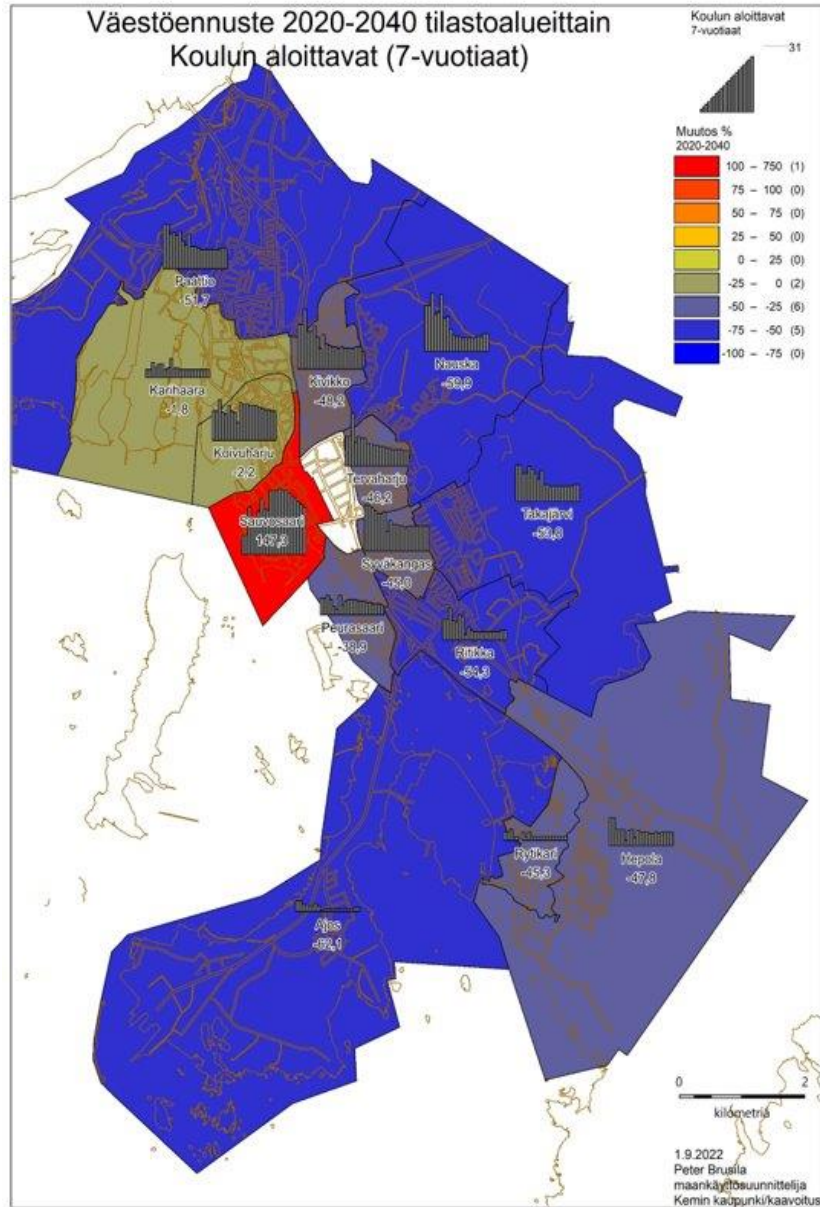


Palveluverkkotarkastelun viitekehys

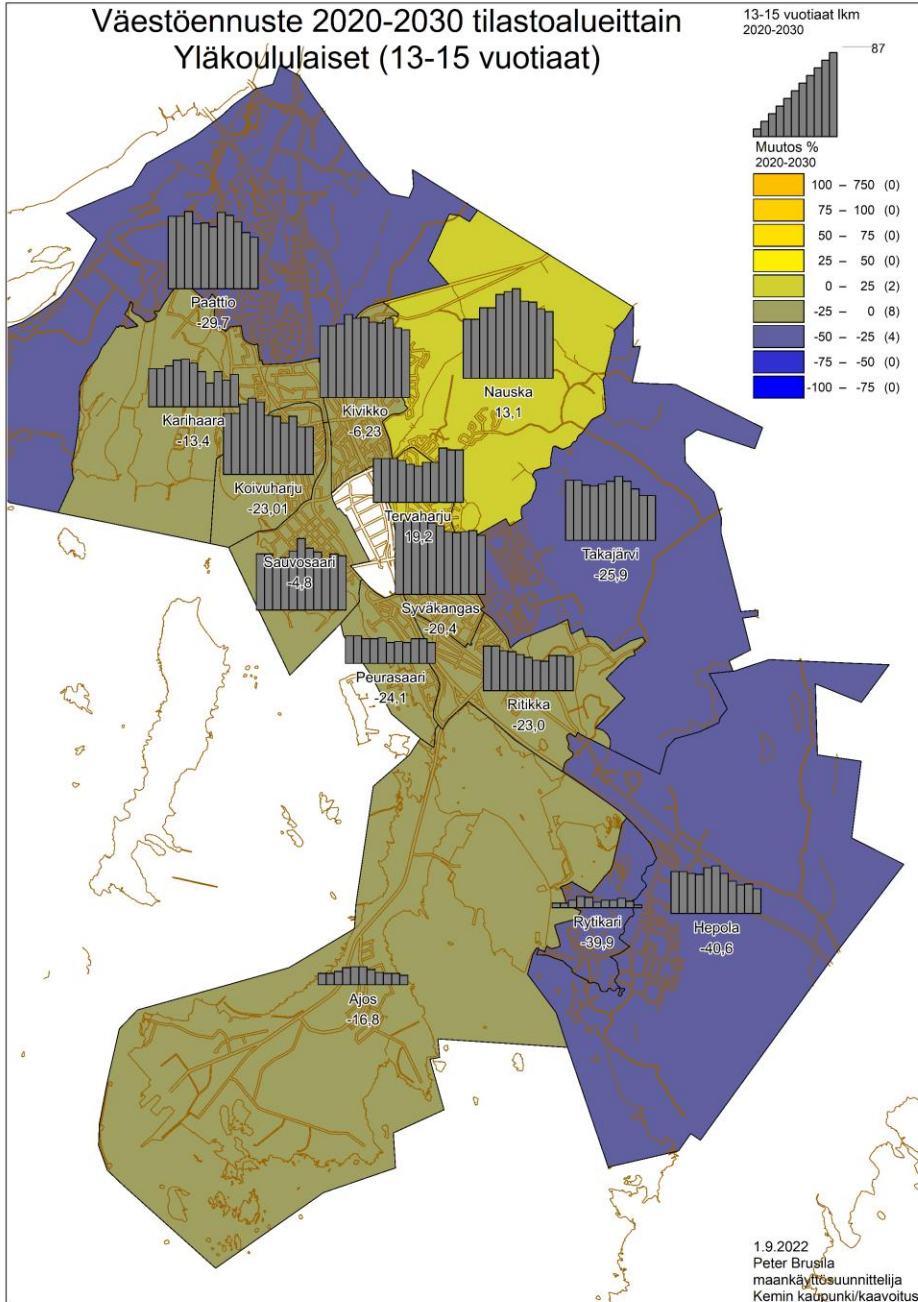
- Pääasiallisesti tässä tarkastelussa kuvataan varhaiskasvatuksen, perusopetuksen ja lukiokoulutuksen tilajärjestelyjä tulevaisuushakuisesti.
- Yhdyspintoja muihin palveluihin voidaan mainita, mutta niitä ei tarkemmin kuvata tässä vaiheessa.
- Kasvatus- ja opetuskäytössä olevia kiinteistöjä on liikaa jo lähitulevaisuudessa.
- Kiinteistökulut kasvattavat oppilaskohtaisia kuluja.
- Useat koulut ja vakakiinteistöt ovat remontin tarpeessa--> luovutaan kiinteistöistä, joita ei ole järkevää korjata tai joita ei jatkossa tarvita kasvatus/opetuskäytössä, vältetään investoinnit poistuviin kohteisiin.
- Kemin kaupunki on yksi oppilaaksiottoalue.
- Kiinteistöjen vähentäminen vähentää myös kiinteistöhuollon kuluja.
- Palvelujen keskittäminen lyhyen etäisyyksien kaupungissa parantaa palvelujen saatavuutta ja tasalaatuisuutta sekä vähentää päästöjen määrää.
- Alakoulujen luokkakoon vaihteluväli 21-23 oppilasta. Kolmen alakoulun kautta kahteen alakouluun.
- Yläkoulun luokkakoko n. 20.
- Palveluverkkotarkastelussa vahvistetaan Campuksen rakentamista keskeiselle kaupunkialueelle.
- Tilojen vaihdolla toimivampia ratkaisuja.
- Rakennetaan pedagogisesti kestävällä pohjalla oleva palveluverkko, jossa lapsen ehjä päivä ja koulupolku mahdollistuvat turvallisessa, kehittyvässä ja uudistuvissa oppimisympäristöissä.
- Hyödynnetään sekä rakennetun että rakentamattoman lähiympäristön mahdollisuudet opetussuunnitelman toteuttamisessa.



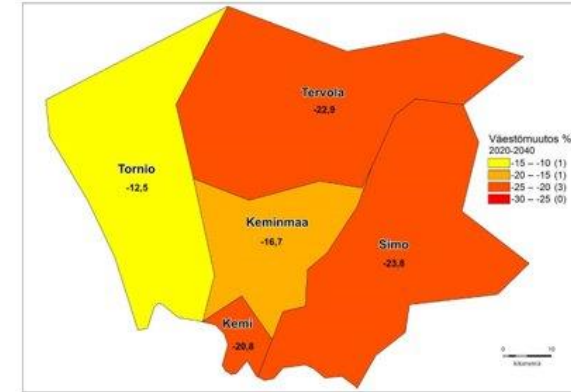
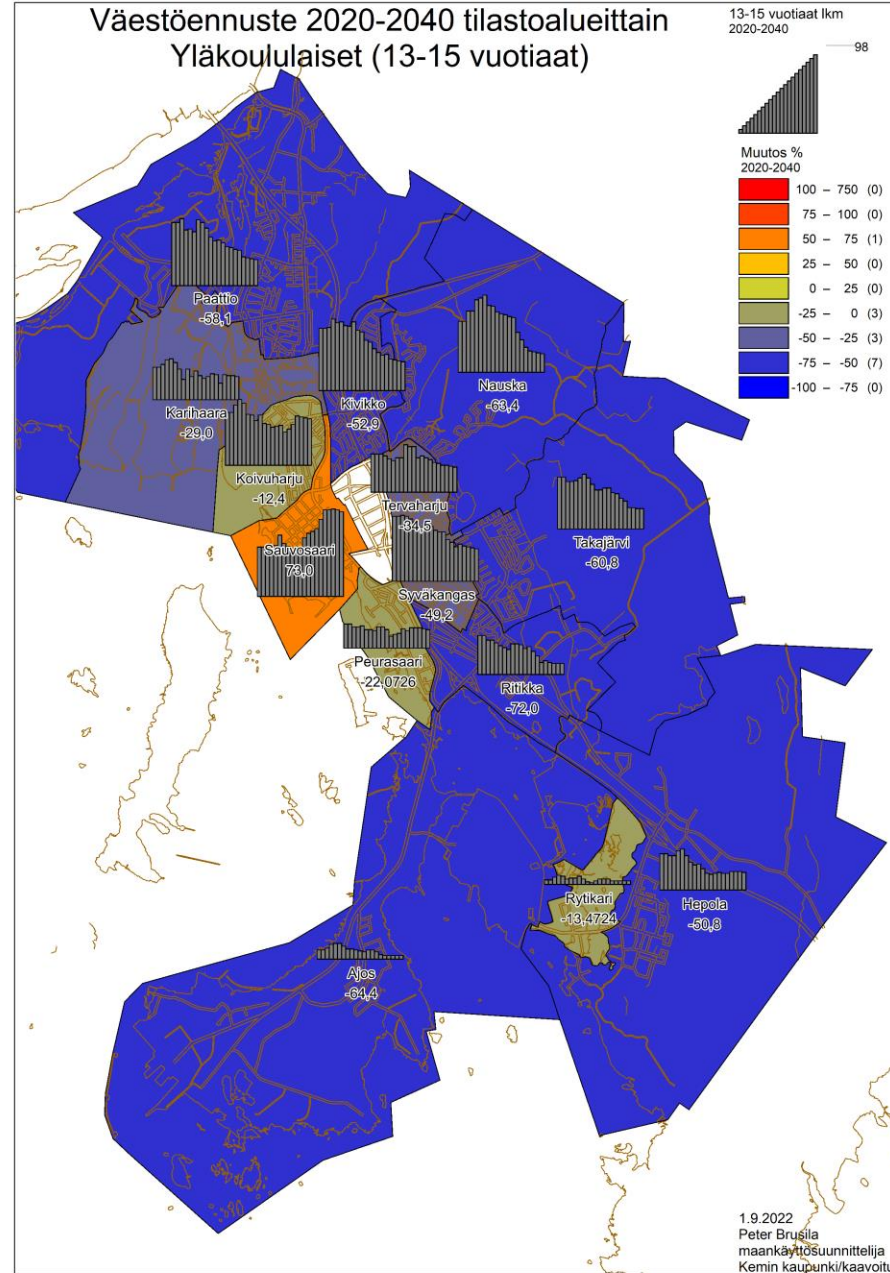
Väestöennuste 2020-2040 koululaiset



Väestöennuste 2020-2030 tilastoalueittain Yläkouluikäiset (13-15 vuotiaat)



Väestöennuste 2020-2040 tilastoalueittain Yläkouluikäiset (13-15 vuotiaat)



Kemissä
lyhyet
etäisyydet

Asuinalueittain 7-vuotiaat

7-vuotiaat	Sauvosaari	Koivuharju	Karihaara	Paattio	Kivikko	Nauska	Tervaharju	Syväkangas	Takajärvi	Ritikka	Peurasaari	Hepola	Rytikari	Ajos	yht.
2021	9	14	4	21	21	22	14	22	17	10	8	13	4	5	184
2022	22	19	7	16	28	27	25	20	13	15	9	8	5	3	162
2023	14	13	5	17	18	18	11	19	13	9	7	8	1	3	156
2024	17	13	7	16	18	18	14	17	17	9	4	8	2	3	163
2025	20	16	7	18	20	27	13	18	15	12	3	3	0	3	175
2026	26	14	4	13	15	16	13	18	13	11	9	7	4	4	167
2027	22	13	5	11	10	16	11	10	11	3	5	8	2	3	130
2028	21	9	10	16	16	11	11	14	14	6	7	4	4	1	144
2029	30	18	5	11	12	8	10	13	8	4	8	7	2	1	137
2030	31	17	4	10	11	8	10	12	8	4	7	7	2	1	132
2031	31	17	4	10	11	7	9	12	7	4	7	6	2	1	128
2032	31	17	4	9	10	7	9	12	7	4	7	6	2	1	126
2033	30	16	4	9	10	7	9	11	7	4	7	6	2	1	123
2034	30	16	4	9	10	7	8	12	7	4	6	6	2	1	122
2035	29	16	4	9	10	7	8	12	7	4	6	6	2	1	121
2036	28	15	4	9	10	7	8	12	7	4	6	6	2	1	119
2037	27	15	4	9	10	7	8	12	7	4	6	6	2	1	118
2038	25	14	4	9	10	8	8	12	7	4	5	6	2	2	116
2039	24	14	4	10	11	8	8	12	8	4	5	7	2	2	119
2040	22	14	4	10	11	9	7	12	8	5	5	7	2	2	118
v. 2030 -->	Sauvosaari 1-6 2-sarj.		Karihaara 1-6 1sarj.		Kivikko 1-6 1-sarj.		Syväkangas 1-6 2-sarj.					Hepola 1-6 0,5-sarj.			

Alakoululuokat

OPPILASENNUSTE LUKUVUONNA 2021-22/2040-41																					
Alakoululuokat		21-22	22-23	23-24	24-25	25-26	26-27	27-28	28-29	29-30	30-31	31-32	32-33	33-34	34-35	35-36	36-37	37-38	38-39	39-40	40-41
oppilasmäärät	1 lk/7 v	201	161	158	170	157	126	131	127	125	125	125	125	125	125	125	125	125	125	125	125
	2 lk/8v	180	209	161	158	170	157	126	131	127	125	125	125	125	125	125	125	125	125	125	125
	3 lk/9v	203	182	209	161	158	170	157	126	131	127	125	125	125	125	125	125	125	125	125	125
	4 lk/ 10 v	206	209	182	209	161	158	170	157	126	131	127	125	125	125	125	125	125	125	125	125
	5 lk/ 11 v	222	213	209	182	209	161	158	170	157	126	131	127	125	125	125	125	125	125	125	125
	6 lk/12 v	212	224	213	209	182	209	161	158	170	157	126	131	127	125	125	125	125	125	125	125
	yht	1 224	1 198	1 132	1 089	1 037	981	903	869	836	791	759	758	752	750	750	750	750	750	750	750
ryhmiä		56	52	49	48	46	44	41	40	39	37	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36
ryhmäkoko ka.		21,9	23	23,1	22,6	22,5	22,3	22	21,7	21,4	21,4	21,1	21	20,8	20,8	20,8	20,8	20,8	20,8	20,8	20,8
sarj.		9-10	7-11	7-10	7-9	7-9	6-9	6-8	6-8	6-8	6-7	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6

Yläkoululuokat

		21-22	22-23	23-24	24-25	25-26	26-27	27-28	28-29	29-30	30-31	31-32	32-33	33-34	34-35	35-36	36-37	37-38	38-39	39-40	40-41
Yläkoulu- luokat	7 lk/ 13 v	234	210	224	213	209	182	209	161	158	170	157	126	131	127	125	125	125	125	125	125
oppilasmäärät	8 lk/ 14 v	226	221	210	224	213	209	182	209	161	158	170	157	126	131	127	125	125	125	125	125
	9 lk/15 v	207	227	221	210	224	213	209	182	209	161	158	170	157	126	131	127	125	125	125	125
	yht	667	658	655	647	646	604	600	552	528	489	485	453	414	384	383	377	375	375	375	375
ryhmiä		33	32	32	32	31	30	29	27	26	24	24	22	21	19	19	18	18	18	18	18
ryhmä koko ka.		20,2	20,6	20,5	20,2	20,8	20,1	20,6	20,4	20,3	20,4	20,2	20,6	19,7	20,2	20,1	20,9	20,8	20,8	20,8	20,8
sarj.		10-11	10-11	10-11	10-11	10-11	9-10	9-10	8-10	8-10	8	8	6-8	6-8	6-7	6-7	6	6	6	6	6
Yhteensä 1-9	yht	1 891	1 856	1 787	1 736	1 683	1 585	1 503	1 421	1 364	1 280	1 244	1 211	1 166	1 134	1 133	1 127	1 125	1 125	1 125	1 125

Opetusryhmien lukumäärät

Alakoulu- luokat		21-22	22-23	23-24	24-25	25-26	26-27	27-28	28-29	29-30	30-31	31-32	32-33	33-34	34-35	35-36	36-37	37-38	38-39	39-40	40-41
Opetus- ryhmät	1	9	7	7	8	7	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6
	2	8	9	7	7	8	7	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6
	3	10	8	9	7	7	8	7	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6
	4	9	9	8	9	7	7	8	7	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6
	5	10	8	9	8	9	7	7	8	7	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6
	6	10	11	9	9	8	9	7	7	8	7	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6
Yhteensä 1-6		56	52	49	48	46	44	41	40	39	37	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36
Yläkoulu- luokat	7	11	10	11	10	10	9	10	8	8	8	8	6	6	6	6	6	6	6	6	6
Opetus- ryhmät	8	11	11	10	11	10	10	9	10	8	8	8	8	6	6	6	6	6	6	6	6
	9	10	11	11	10	11	10	10	9	10	8	8	8	8	6	6	6	6	6	6	6
Yhteensä 7-9		32	32	32	31	31	29	29	27	26	24	24	22	20	18	18	18	18	18	18	18
Yhteensä 1-9	yht	88	84	81	79	77	73	70	67	65	61	60	58	56	54	54	54	54	54	54	54

Alakoulujen oppilas- ja ryhmämäärät, luokkakoko

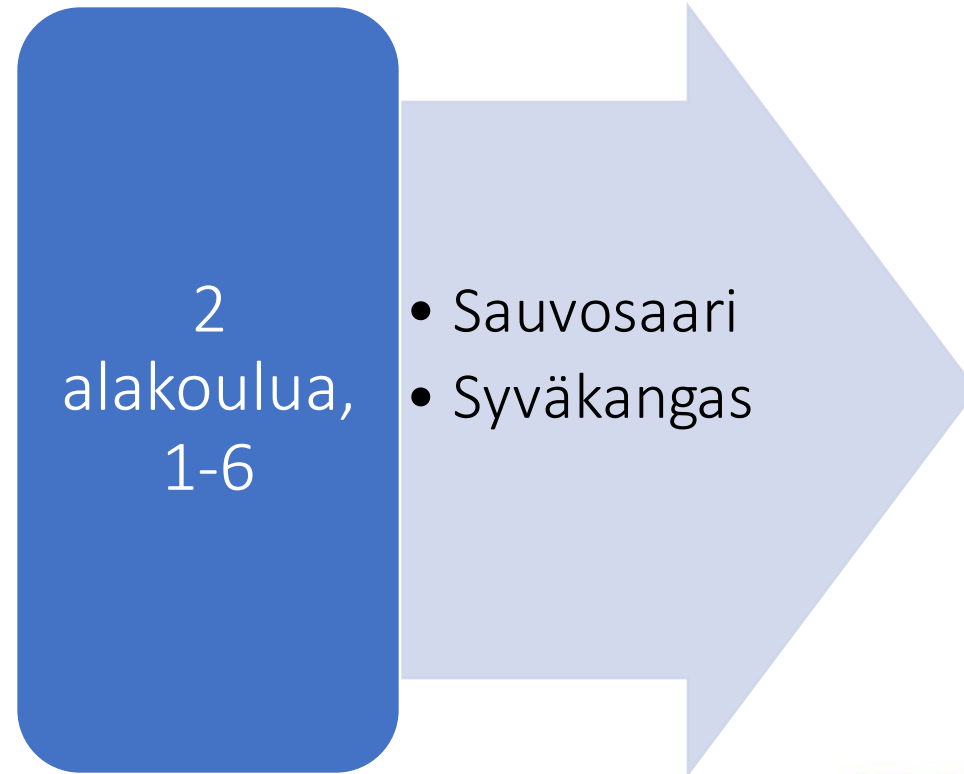
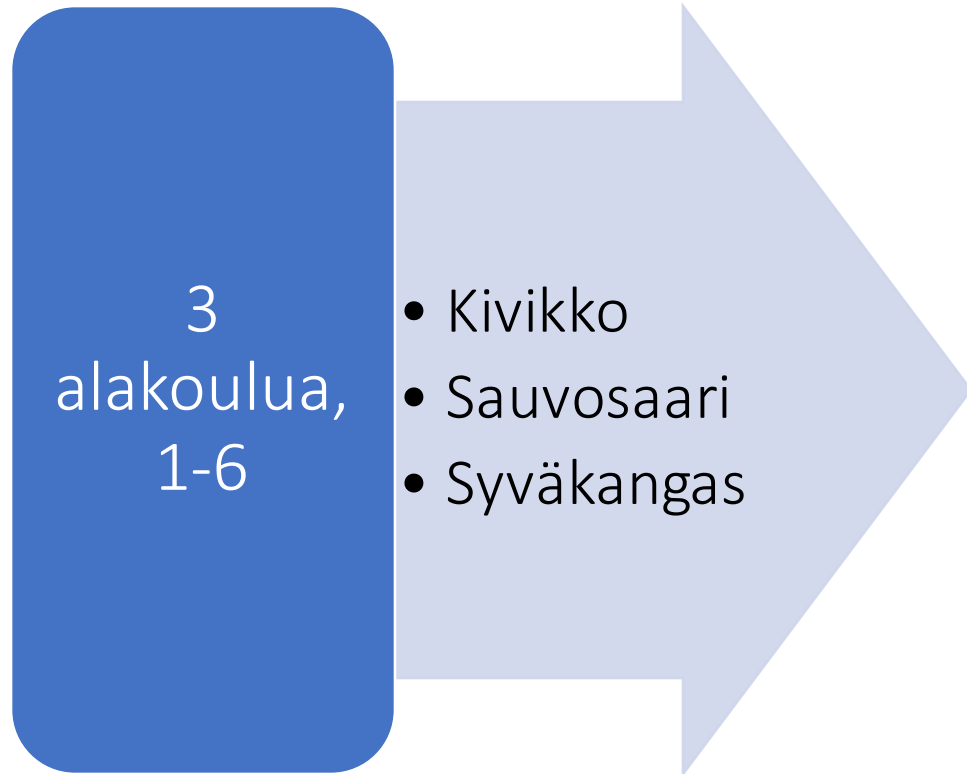
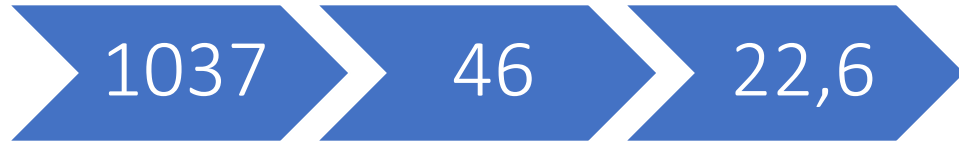
2022	2025	2030	2035
<ul style="list-style-type: none">• 1198	<ul style="list-style-type: none">• 1037	<ul style="list-style-type: none">• 791	<ul style="list-style-type: none">• 750
<ul style="list-style-type: none">• 52	<ul style="list-style-type: none">• 46	<ul style="list-style-type: none">• 37	<ul style="list-style-type: none">• 36
<ul style="list-style-type: none">• 23	<ul style="list-style-type: none">• 22,6	<ul style="list-style-type: none">• 21,4	<ul style="list-style-type: none">• 20,8

Yläkoulujen oppilas- ja ryhmämäärät, luokkakoko

2022	2025	2030	2035
<ul style="list-style-type: none">• 658	<ul style="list-style-type: none">• 646	<ul style="list-style-type: none">• 489	<ul style="list-style-type: none">• 385
<ul style="list-style-type: none">• 32	<ul style="list-style-type: none">• 31	<ul style="list-style-type: none">• 24	<ul style="list-style-type: none">• 19
<ul style="list-style-type: none">• 20,6	<ul style="list-style-type: none">• 20,8	<ul style="list-style-type: none">• 20,4	<ul style="list-style-type: none">• 20,1

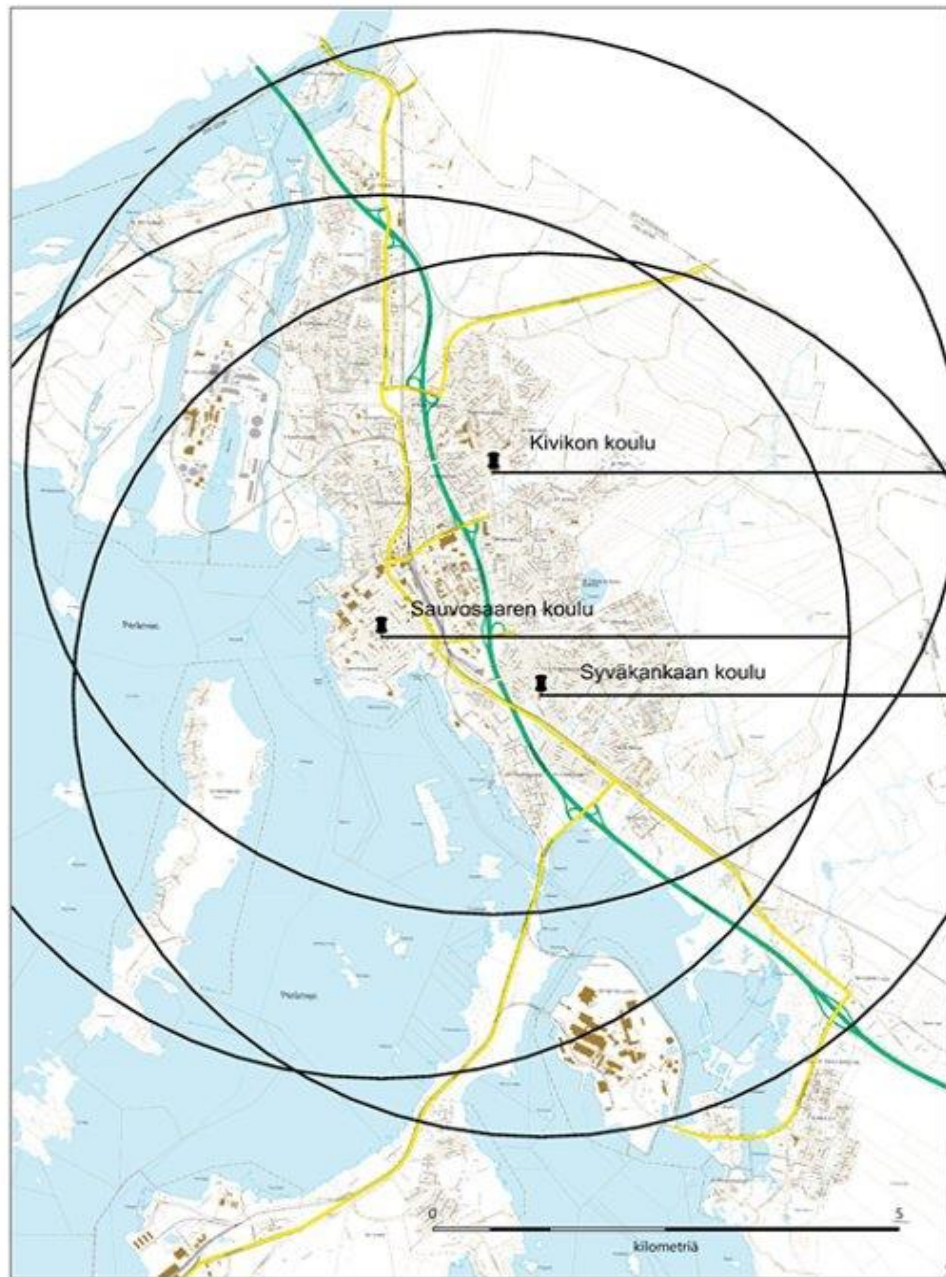
2025 mennessä

2030 mennessä

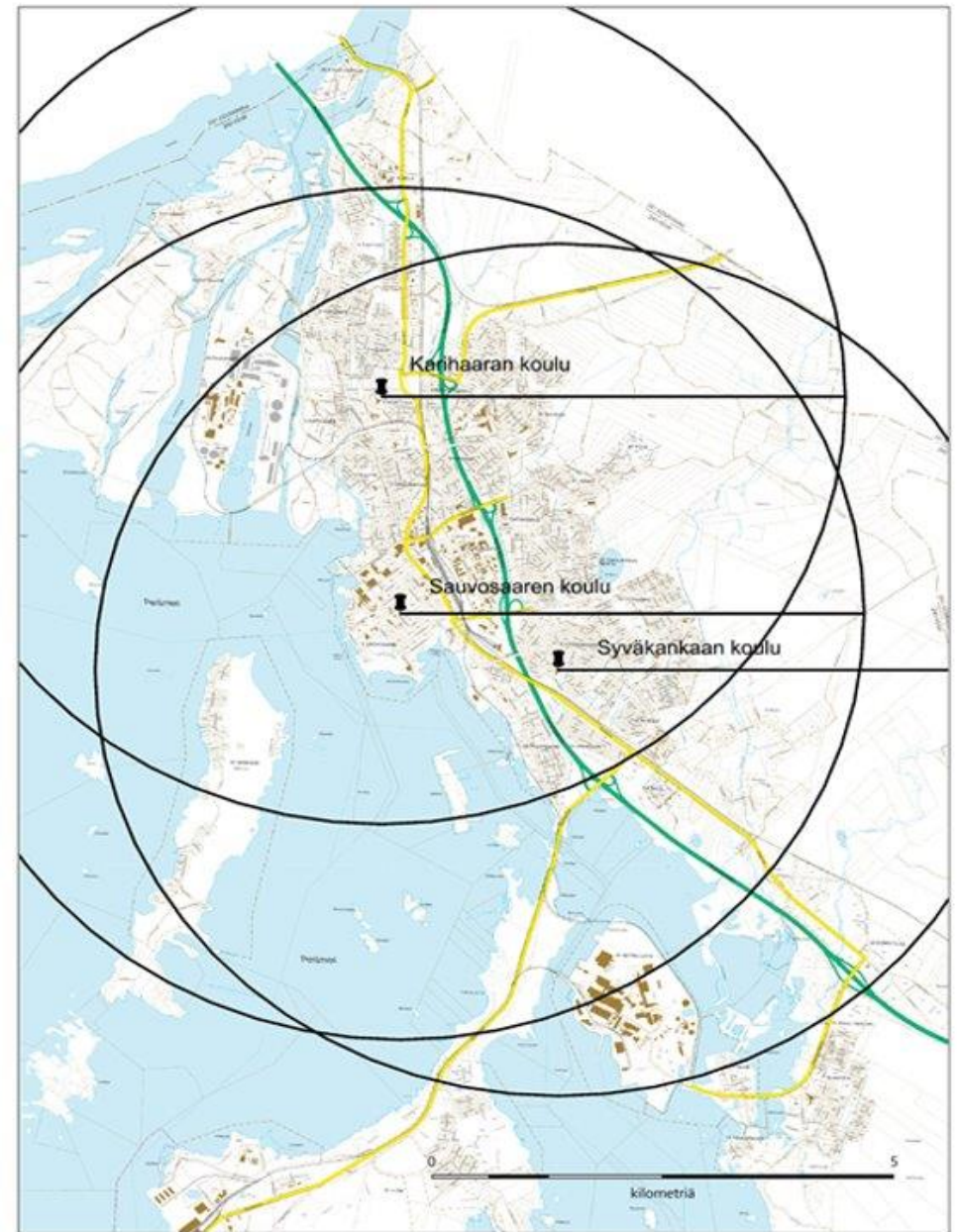


Hyvinvointijohtaja Kaisa Rauvala, johtava rehtori Piia Hulkkonen



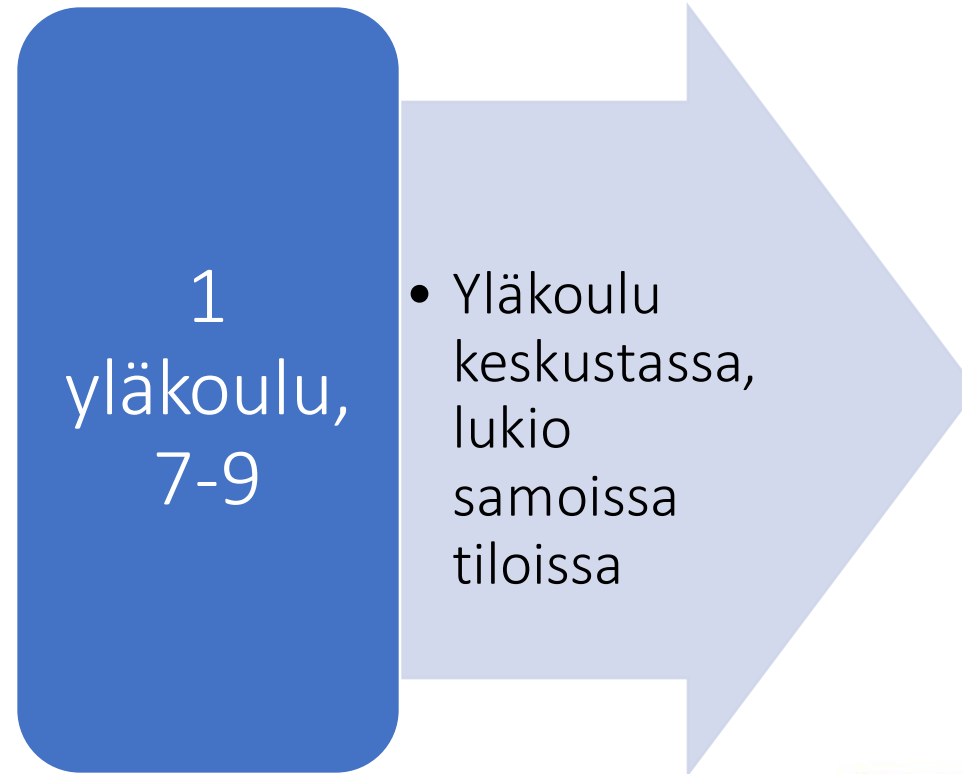
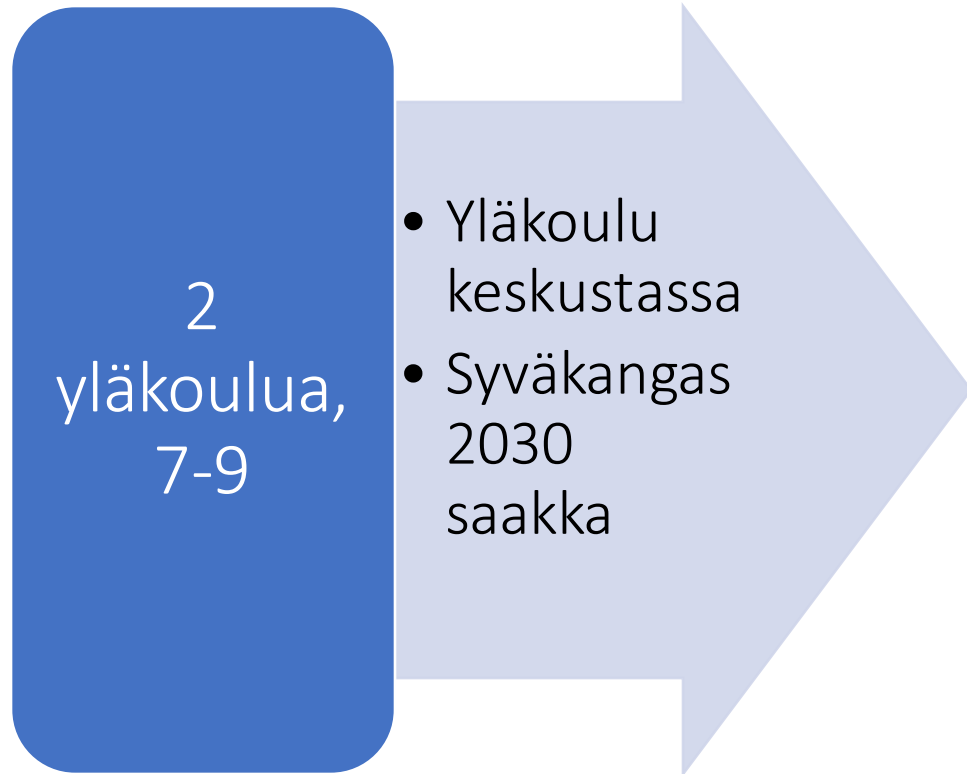


5 km säde
kouluittain



2025 mennessä

2035 mennessä



Aikajana

Koivuharjun koulu loppuu 2024

Kaikki yläkoulun oppilaat yhdessä tai kahdessa koulussa

Hepolan koulu ja päiväkoti loppuvat, edellyttää yläkouluratkaisua

Karihaaran koulu loppuu

Kivikon, Sauvosaaren ja Syväkankaan kouluihin mahtuvat kaikki alakoululaiset

Lukio omana yksikkönään

2025 mennessä

Yksi yläkoulu

Sauvosaaren alakoulu

Syväkankaan alakoulu

Kivikon koulu loppuu

Lukio

Syväkankaan koululle remontoidaan vakatilat yläkoulun poistuessa, Takajärven päiväkoti loppuu

2030 mennessä

Yläkoulun oppilaiden määrä putoaa 658-385

Lukion oppilaiden määrä puolittuu 255-125

--> yläkoulu-lukio kombo

Alakoululaisten määrä pysynee 6 -sarjaisena

2035 mennessä



Oppilasmäärä 5 ja 10 vuoden kuluttua

- Perusopetusikäisten oppilasmäärä on lv 2022-2023 yhteensä 1856. Alakoululaisia 1198 ja yläkoululaisia 658.
- **Viiden vuoden** kuluttua (2027) alakoululaisia on 903 ja yläkoululaisia 600, yhteensä 1503 oppilasta.
- Oppilasmäärä laskee **viidessä vuodessa** 353 oppilasta eli lähes viidenneksen. Ryhmien määrä vähenee alakoulussa 11 ja yläkoulussa kolme.
- **Kymmenen vuoden** kuluttua (2032) alakoululaisia on 758 ja yläkoululaisia 453, yhteensä 1211.
- Kymmenessä vuodessa alakoululaisten määrä vähenee 440 oppilaalla ja yläkoululaisten määrä 205 oppilaalla, yhteensä 645 oppilasta. Ryhmien määrä vähenee alakoulussa 16 ja yläkoulussa 10.
- **Kymmenessä vuodessa** perusopetusikäisten määrä vähenee 645 oppilasta eli noin kolmanneksella nykyhetkeen verrattuna.



Vaikutusten arviointi (Kuntaliitto)

- **Kuntalaisvaikutukset** eli ihmisiin kohdistuvat vaikutukset, jotka kohdistuvat kunnassa asuviin henkilöihin, jotka käyttävät tai eivät käytä tarkasteltavaa palvelua tai muihin kunnan palveluja käyttäviin henkilöihin
- **Ympäristövaikutukset** eli vaikutukset, jotka aiheutuvat luonnonvarojen ja energian käytöstä ja niihin liittyvistä päästöjen ja jätteiden määrästä, kulutuskäyttäytymisen muutoksesta taikka toimintojen sijoittumisesta ja niihin liittyvistä liikkumis- ja liikennesuunnitelmista.
- **Organisaatio- ja henkilöstövaikutukset** eli vaikutukset, jotka kohdistuvat viranomaisten välisiin suhteisiin, viranomaisten tehtäviin tai menettelytapoihin, luottamushenkilöiden (kh, kv, ltk) toimintaan, henkilöstöön, organisaatioon tai hallintoon
- **Taloudelliset vaikutukset** eli vaikutukset kunnan tulo- tai menotalouteen.



Kuntalaisvaikutukset...

Muutoksen kohde/Kuntalaisvaikutukset	Yksi yläkoulu keskeisellä kaupunkialueella	3 alakoulua Kivikko, Sauvosaari ja Syväkangas	2 alakoulua Sauvosaari ja Syväkangas
Terveys ja hyvinvointi	<p>Liikunta-kulttuuri-nuorisopalvelut välittömässä läheisyydessä. Campus mahdollistaa koulu- ja harrastustoiminnan jatkumon - lapsen ehjä päivä. Valtaosalla koulumatkat mahdollisia kävellen/pyöräillen. Laajempi kaveripiiri yläkouluikäisenä. Valinnaisuus lisääntyy. Ryhmämuutokset helpottuvat. Isossa koulussa paremmin mahdollisuutta tehdä ryhmämuutoksia esim. kiusaamisen estämiseksi.</p>	<p>Lähipalvelu varhaiskasvatus- ja esiopetus /alakoulu- ikäisille. Siirtymävaiheen kynnyks matala varhaiskasvatus > esiopetus > alakoulu. Kivikon koulukiinteistö tarvitsee remontin.</p>	<p>Koulut saatavilla siellä, missä on eniten asutusta. Koulujen elinkaarta on vielä jäljellä ja niiden kunto on hyvä. Opinpolkujen tekeminen huoltajille ja lapsille ennakoitavammaksi ja konkreettisemmaksi. Valtaosalla koulumatkat mahdollisia kävellen/pyöräillen. Arkiliikunta lisääntyy.</p> <p>Useimmilla oppilailla korjatut tilat ja nykyaikaiset oppimisympäristöt Lähipalvelu varhaiskasvatus- ja esiopetus /alakouluikäisille. Siirtymävaiheen kynnyks matala varhaiskasvatus > esiopetus > alakoulu.</p>

Kuntalaisvaikutukset...

Muutoksen kohde/Kuntalaisvaikutukset	Yksi yläkoulu keskeisellä kaupunkialueella	3 alakoulua Kivikko, Sauvosaari ja Syväkangas	2 alakoulua Sauvosaari ja Syväkangas
Yhdenvertaisuus kuten sukupuolten ja kieliryhmien välinen tasa-arvo	Henkilöstön osaamisen jakaminen, opetusryhmien järjestely tarveharkintaisesti, oppilashuollon ja tukipalveluiden saatavuus tehostuu yläkoulussa, aineopetus sujuvampi järjestää, laajempi valinnaisten mahdollisuus, keskustan palvelut käytettävissä opinnoissa, oppimisen ja koulunkäynnin tuen toteuttamisessa lähtökohtana,	Koulun liikuntatilat myös varhaiskasvatuksen ja esiopetuksen käytössä.	Oppilasmäärän kasvaessa myös eri ryhmien osuus kasvaa. Sama ryhmä voi siirtyä alakoulusta yläkouluun. Koulun liikuntatilat myös varhaiskasvatuksen ja esiopetuksen käytössä.
Työllisyys ja työelämä	Henkilöstön kollegiaalinen tuki. Isossa yksikössä enemmän henkilökunta - särkymäherkkyys vähenee		Opettajien liikkuvuus koulujen välillä minimoituu. Henkilöstön osaamisen jakaminen mahdollistuu monipuolisesti.

Kuntalaisvaikutukset

Muutoksen kohde/Kuntalaisvaikutukset	Yksi yläkoulu keskeisellä kaupunkialueella	3 alakoulua Kivikko, Sauvosaari ja Syväkangas	2 alakoulua Syväkangas ja Sauvosaari
Tietoyhteiskuntataidot ja turvallisuus	Asiantuntijuus keskittyy saman katon alle, sirpaleisuus poistuu ja tietotuki vahvistuu. Lyhyet etäisyydet harrastustoimintaan ja liikkumiseen koulupäivän aikana.		Asiantuntijuus keskittyy saman katon alle, sirpaleisuus poistuu ja tietotuki vahvistuu. Saattoliikenne saattaa lisätä autoilua koulujen läheisyydessä.
Palvelujen ja sosiaaliturvan taso, kattavuus ja saatavuus myös kunnan eri alueilla ja kielillä	Lyhyet etäisyydet mahdollistavat sujuvan yläkoulujärjestelmän. Aineopetus sujuvampi järjestää. Yhdenvertainen ja tasalaatuinen perusopetus.	Pohjoisen alueen koululaisilla lyhyempi matka alakouluun. Kaupungin reuna-alueilta pidemmät koulumatkat kuin nykyisessä verkossa.	Kattava pyörätieverkosto mahdollistaa turvallisen koulutien. Varhaiskasvatuksen asema osana koulutusspolkua vahvistuu. Yhtenäinen kasvu- tai koulupolku varhaiskasvatuksesta esiopetukseen ja sieltä edelleen alakouluun. Kaupungin reuna-alueilta pidemmät koulumatkat kuin nykyisessä verkossa. Varhaiskasvatuspalvelut jäävät Kivikolle.

Ympäristövaikutukset

Muutoksen kohde/ympäristövaikutukset	Yksi yläkoulu Keskeisellä kaupunkialueella	3 alakoulua Kivikko, Sauvosaari ja Syväkangas	2 alakoulua Sauvosaari ja Syväkangas
Ihmisten elinolot, terveys ja viihtyvyys	Campus ja muut palvelukokonaisuudet helposti saatavilla oppilaille. Kaupunkikeskuksessa on saatavilla myös monia muita palveluja. Koulu sijaitsee meren tuntumassa hyvien liikenneyhteyksien ja teiden varsilla sekä puistomaisessa vihreässä ympäristössä. Yläkoululaisille rakennetaan yhtenäinen pedagoginen ja toiminnallinen oppimisympäristö, jossa mahdollistuu oppimisen lisäksi harrastus- ja muut vapaa-ajan mahdollisuudet. Koulumatka muuttuu alakoulusta yläkouluun siirryttäessä.	Kivikon koulu tulee remontoida, etuna samassa kiinteistössä toimiva päiväkotiki. Kivikon koulun lähiliikuntapaikka palvelee alueen väestöä.	Koulut toimivat 2/4 sarjaisina. Kestävämpi ratkaisu oppilasmäärän vähetessä kuin kolmen alakoulun malli. Kivikolla säilyy lähipalveluna päiväkotiki. Useammilla oppilailta korjatut tilat ja nykyaikaiset oppimisympäristöt.
Maisema, kaupunkikuva, kulttuuriperintö	Keskeiselle kaupunkialueelle tulee liikettä ja elinvoimaisuutta. Aikaisemminkin koulumiljöönä ollut ranta-alue palaa aktiiviseksi alueeksi, jota täydentää suunnitteilla oleva liikuntahalli. Hepolan ja Karihaaran koulut loppuvat.	Kivikon alueelle jää varhaiskasvatus-kouluyksikkö.	Kaksi elinvoimaista alakoulua, toimii sellaisella alueella, joiden lähistölle asutus keskittyy. Kiinteistöjen elinkaari on vielä pitkä.

Organisaatio- ja henkilöstövaikutukset...

Muutoksen kohde/ organisaatio- ja henkilöstövaikutukset	Yksi yläkoulu keskeisellä kaupunkialueella	3 alakoulua Kivikko, Sauvosaari ja Syväkangas	2 alakoulua Sauvosaari ja Syväkangas
Organisaation keskinäiset toimivaltamuutokset	Siirtymä alakoulusta yläkouluun kaikilla oppilailla samanaikaisesti. Silta alakoulusta yläkouluun kestäväksi ja ennakoitavaksi.	Alakoulujen määrä vähenee kolmeen ja yhtenäiskoulut loppuvat. Useampisarjainen alakoulu 1 -sarjaista toimivampi; enemmän mahdollisuuksia pedagogisiin järjestelyihin. Pienillä kouluilla ei yleensä mahdollisuutta aineluokkiin/ opetukseen.	Alakoulujen määrä vähenee kahteen ja yhtenäiskoulut loppuvat. I sommissa alakouluissa opetuksen järjestäminen sujuvampaa ja ryhmiin jako monipuolisempaa.
Uudenlaiset palvelujen tuottamistavat	Hyödynnetään laajan opettajajoukon osaamista pedagogisissa järjestelyissä, jaetaan osaamista ja kehitetään yläkoululaisille ominaisia oppimaan oppimisen tapoja. Campus palveluineen osaksi opetussuunnitelmaa.		Alakoulujen henkilöstö keskittyy alakoulupedagogiikan kehittämiseen siltana yläkoulupolulle. Varhaiskasvatus- ja esiopetus osana oppimispolkua.

Organisaatio- ja henkilöstövaikutukset

Muutoksen kohde/ organisaatio- ja henkilöstövaikutukset	Yksi yläkoulu keskeisellä kaupunkialueella	3 alakoulua Kivikko, Sauvosaari, Syväkangas	2 alakoulua Sauvosaari ja Syväkangas
Organisaation tehtävien määrä, laatu tai menettelytavat	Kehitetään yhtä yläkoulua kolmen yhtenäiskoulun sijaan. Pedagoginen viitekehys rakentuu yhden yläkoulun mallilla. Voimavarat suunnataan kapeampaan kohderyhmään kuin yhtenäiskouluissa. Osaaminen ja tietopääoma vahvistuu.	Kolmen alakoulun mallilla oppilaat eivät riitä jatkossa kaikkiin kouluihin, mikäli koulujen tilat halutaan hyödyntää maksimaalisesti.	Kahden yksikön alakoulu on kestävämpi ratkaisu pidemmällä aikavälillä kuin kolmen alakoulun malli, koska oppilasmäärä laskee. Isonmat alakoulut mahdollistavat opetuksen järjestämisen erilaisissa kokoonpanoissa kuin kolmen alakoulun mallissa.
Henkilöstön määrä, asema ja osallisuus	Johtamisen rakenne muuttuu ja rehtoreiden määrä vähenee. Henkilöstön määrä on sidottu oppilasmääriin ja tarvittava tukiresurssi määräytyy tuen mallin mukaisesti.	Johtamisen rakenne muuttuu ja rehtoreiden määrä vähenee. Kiinteistöhenkilöstöä tarvitaan enemmän kuin kahden alakoulun mallissa.	Johtamisen rakenne muuttuu ja rehtoreiden määrä vähenee. Kiinteistöhenkilöstöä tarvitaan vähemmän kuin kolmen alakoulun mallissa.
Organisaation raportointi-, tiedottamis- ja selvitysveloitteet ja muut uudet hallinnolliset tehtävät	Voidaan keskittää yhteen yläkouluun sille kuuluvat veloitteet ja tehtävät.		Kahden alakoulun malli yhtenäistää alakoulupedagogiikkaa.

Taloudelliset vaikutukset...

Muutoksen kohde/taloudelliset vaihtoehdot	Yksi yläkoulu keskeisellä kaupunkialueella	3 alakoulua Kivikko, Sauvosaari ja Syväkangas	2 alakoulua Sauvosaari ja Syväkangas
Väestöryhmien ja kotitalouksien asema ja käyttäytyminen	Oppilaan yläkoulu on tiedossa jo alakouluvaiheessa.	Kaikissa kouluissa mahdollistuu yhtenäinen esi- ja perusopetus.	Pohjoisen kaupunginosan oppilaiden koulu on joko Sauvosaarella tai Syväkankaalla Kivikon sijaan. Molemmissa kouluissa mahdollistuu yhtenäinen esi- ja perusopetus.
Palvelutuotannon muutos	Siirrytään yhtenäiskouluista yhden yläkoulun malliin ja kehitetään yhdessä yksikössä tapahtuvaa 7-9 opetusta huomioiden ikäryhmän muutkin aktiviteetti-, kehitys- yms tarpeet. Osaamisen vahvistaminen.	Kaikissa kouluissa esim. kaksi sarjainen alakoulu, joskin lähivuosina Kivikko jää yksisarjaiseksi --> tyhjäkäynti.	Syväkankaan koululle sijoittuu myös varhaiskasvatus, joka palvelee alueen varhaiskasvatustarpeita.

Taloudelliset vaikutukset

Muutoksen kohde/taloudelliset vaihtoehdot	Yksi yläkoulu keskeisellä kaupunkialueella	3 alakoulua Kivikko, Sauvosaari ja Syväkangas	2 alakoulua Sauvosaari ja Syväkangas
Kiinteistöjen näkökulma	Luovutaan Hepolan ja Karihaaran kouluista, joissa toimivat yläkoulut (yhtenäiskoulut). Hankitaan/Investoidaan yläkoulutilat.	Kivikon koulu remontoidaan. Luovutaan Hepolan, Karihaaran ja Koivuharjun kouluista sekä Takajärven, Karjalahden että Koivuharjun-Toivolan päiväkodeista. Kaupungin omistamat kiinteistöt myydään/puretaan.	Luovutaan Hepolan, Karihaaran, Kivikon ja Koivuharjun kouluista sekä Takajärven, Karjalahden että Koivuharjun-Toivolan päiväkodeista. Kaupungin omistamat kiinteistöt myydään/puretaan. Vaikuttaa myös kiinteistöpalvelujen vähenemiseen huomattavasti. Mahdollinen lukion ja Sauvosaaren koulun tilojen vaihto.
Taloudelliset vaikutukset	Hepolan ja Karihaaran koulun purkukustannukset. Yläkoulun hankintakulu.	Kivikon koulun remontti-investointi. Kolmen alakoulun kiinteistökulut korkeammat kuin kahden alakoulun, yhtälailla puhtaanapito ja muut tukipalvelut.	Syväkankaan koulun muutostyöt päiväkotitiloiksi ja tarvittavat luokkatilamuutokset. Karjalahden päiväkodin vuokratilasta luovutaan. Kahden alakoulun ylläpito ja kiinteistön tukipalvelut edullisempaa kuin kolmen alakoulun.

Kaupunkistrategia 2025

Strategia 2025	Yksi yläkoulu keskeisellä kaupunkialueella	3 alakoulua Kivikko, Sauvosaari ja Syväkangas	2 alakoulua Sauvosaari ja Syväkangas
Elinvoimainen kaupunki	Aineopetus sujuvampi järjestää. Laajan valinnaismahdollisuuden tarjoava yläkoulu. Pienet ryhmäkoot voivat houkutella muuttajia. Tyhjät kiinteistöt käyttöön keskustassa.	Uudet varhaiskasvatuksen kiinteistöt, terveet tilat ja pihat vetovoimaisia.	Uudet varhaiskasvatuksen kiinteistöt, terveet tilat ja pihat vetovoimaisia. Koulukäytöstä poistuvien kiinteistöjen uusiokäyttömahdollisuus esim. yrittäjyyden myötä.
Sujuva arki	Valtaosalla koulumatkat mahdollisia kävellen/pyörällä. Kattava pyörätieverkosto mahdollistaa turvallisen koulutien. Campuksen tuomat edut ehjän koulupäivän ja harrastamisen näkökulmasta.	Valtaosalla koulumatkat mahdollisia kävellen/pyöräillen. Iso päiväkotikiikasti keskustassa on luontaisen kulkusuunnan varrella. Päiväkodit ja koulut saman katon alla mahdollistavat sujuvan työn ja arjen sekä perheille että henkilöstölle.	Valtaosalla koulumatkat mahdollisia kävellen/pyöräillen. Iso päiväkotikiikasti keskustassa on luontaisen kulkusuunnan varrella. Päiväkodit ja koulut saman katon alla mahdollistavat sujuvan työn ja arjen sekä perheille että henkilöstölle. Kivikolle jää varhaiskasvatusyksikkö.
Hyvinvoivat asukkaat	Oppimisympäristö mahdollistaa vapaa-ajan harrastusmahdollisuudet lyhyin siirtymin. Koulupolun selkeys ja ennakoitavuus. Campus osana opetussuunnitelmaa.	Useammilla oppilailla korjatut tilat. Kivikon koulu peruskorjauksen tarpeessa, väistötilat remontin ajaksi.	Useammilla oppilailla korjatut tilat. Terveet tilat ja palvelut siellä missä asukkaatkin ovat. Käyttöön jäävät kiinteistöt ovat hyväkuntoisia ja niissä on elinkaarta jäljellä

Palveluverkon pedagogiset perustelut...

- Lapsi ja oppilasmäärät ovat kääntyneet voimakkaasti laskuun ja varhaiskasvatuksen ja perusopetuksen palvelutarpeet vähenevät. Opetuksen laadun varmistaminen eri keinoin ja havaittuihin muutostarpeisiin perustuen.
- Varhaiskasvatuksen asema osana koulutuspolkua vahvistuu.
- Opinpolkujen tekeminen huoltajille ja lapsille ennakoitavammaksi ja konkreettisemmaksi.
- Yhteinen vahva tahtotila ja ajatus lasten ja nuorten kokonaisvaltaisen hyvinvoinnin parantamisesta. Palveluverkosta tehty päätös ohjaa kokonaisvaltaisen hyvinvoinnin toteuttamista koulu- ja varhaiskasvatusyhteisöissä > hyvinvointia ja kiinnittymistä vaka/koulu- ja oppilaitosyhteisöihin.
- Resurssit yhdistämällä saadaan monipuolinen palvelutarjonta, joka on vastaa lapsen ja nuorten tarpeisiin ja erityispiirteisiin.
- Oppimisen ja koulunkäynnin tuen toteuttamisessa lähtökohtana, että tuki tulee lapsen ja nuoren luo, ensisijaisesti omaan varhaiskasvatuksen toimipaikkaan, lähikouluun ja opetusryhmään. Kaikkien lasten ja oppilaiden yksilölliseen ja monipuoliseen tukemiseen riittävät valmiudet ja resurssit.
- Lähipalveluperiaatteen mukaisesti rakentunut opinpolku turvaa lapsen ja nuoren kehitykselle, oppimiselle ja hyvinvoinnille riittävän oikea-aikaisen tuen ja matalan kynnyksen palvelut.
- Tuen palveluiden tulee olla etenkin kuntien sisällä suunniteltu siten, että ne ovat riittävän saavutettavia kaikille oppilaille yhdenvertaisesti. --> Erityisen tuen ryhmät lähikouluilla.

=> Inklusiota tukevien toimintatapojen vahvistaminen, ennaltaehkäisevä työ, laadukas yleinen tuki, yhteisopettajuus, monialainen yhteistyö ja toimivat konsultaatiopalvelut sekä tukevat oppimisympäristöt



Palveluverkon pedagogiset perustelut...

- Keskeiselle kaupunkialueelle rakentuu kehittyvä ja uudistuva keskittymä, jossa kasvatus- ja koulutusyksiköt sekä kulttuuri-, liikunta ja nuorisopalvelut muodostavat helposti saatavissa olevan Campuksen.
 - > Koulunuorisotyö osaksi koulujen toimintaa sekä vahva yhdyspinta nuorisotyöhön. > toimintojen ja tilojen käytön yhteensovittaminen, lisäaikuisia koulussa, vahva yhteistyö oppilaskunnan ja tukioppilastoiminnan kanssa, jatkuva ryhmäyttäminen, rooli oppilashuoltotyöhön, samat lapset ja nuoret päivällä ja illalla: rooleja vähemmän, kasvatuskumppanuus
 - > Harrastamisen jäänmurtaja-mallin tarkoituksena mahdollistaa jokaiselle lapselle ja nuorelle mieluisa ja maksuton harrastus koulupäivän yhteydessä.
 - > Koulukeskus toimii paikkana, jossa nuoret luontaisesti kokoontuvat ja johon on koottu eri toimialojen yhteistyönä eri ikäisille nuorille suunnattua toimintaa.
- Kasvatus- ja opetushenkilöstön hyvinvoinnin ja jaksamisen edistäminen sekä osaamisen vahvistaminen.
 - > yhteinen pedagoginen toimintakulttuuri tulevaisuushakuisesti
- Moniammatillisen ja monialaisen yhteistyö sujuvan toteutuksen vahvistaminen.



Palveluverkon pedagogiset perustelut

- Yhtenäinen ja ennakoitava opinpolku tarkoittaa lapsen ja nuoren mahdollisuutta hyvään oppimiseen ja kasvuun sekä ennakoitavat että turvalliset siirtymät.
- Eriytymiskehityksen hidastaminen.
Yhteiskunnan lisääntynyt sosiaalinen ja alueellinen eriytyminen haastaa perusopetus- ja varhaiskasvatusjärjestelmän sekä paikallisella että kansallisella tasolla. Perusopetuksen osalta erityisen huolestuttavana signaalina on ollut osaamiserojen kasvu sekä oppilaiden että koulujen välillä.
- Koulut rakennetaan ja peruskorjataan vuosikymmeniksi. Kemin kokoisessa kaupungissa on tarkoituksenmukaista keskittää vuosiluokkien 7-9 opetus yhteen yksikköön ja tiivistää alakouluverkkoa.
- Kasvun ja oppimisen palvelujen, kaupunkisuunnittelun, kaavoituksen ja tilahallinnon tulee toimia ennakoiden ja yhtenäistä päätöksentekoa tavoitellen.



Huomioita tiekarttaan

- Mihin investoidaan? Missä järjestyksessä? Millä aikataululla? Investoinnit ja hankesuunnittelu vv. 2024-2026?
 - Keskusta yläkoulu + Melissa ruokailutilana
 - Jäljelle jäävät alakoulut 2-3
- Koivuharjun koulusta luovutaan lv. 2024-25
- Hepolan ja Karihaaran kouluista luopuminen edellyttää yläkouluratkaisua.
- Jatkaako Syväkangas alakouluna vaiko yhtenäiskouluna ja kuinka kauan?
- Ylä- ja alakouluratkaisut ja aikataulu vaikuttavat varhaiskasvatustilojen suunnitteluun.
- 5-6- vuotiaiden esiopetus alustavan suunnitelman mukaan 2024 alkaen.
- Kivalo-opiston sijoittuminen lukiolle 1.8.2023 alkaen.
- Hyvinvointialueen toimijoiden tarvitsemat tilat.
- Väistötilat hyödyntäen vajaan käyttöön jääviä koulukiinteistöjä, kaupungin muita vaihtoehtoja.
- Hallintolaki 41 § vaikuttamismahdollisuuksien varaaminen asiaan osallisille.
- Tiloja suunniteltaessa huomioidaan lasten ja nuorten hyvinvointi poikkihallinnollisella ja yhteistyökumppaneiden kanssa tehtävällä yhteistyöllä.

